



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA		
INSEGNAMENTO	MODELLI E INTERVENTI CLINICI SULLA FAMIGLIA		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50472-Psicologia dinamica e clinica		
CODICE INSEGNAMENTO	17100		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/07		
DOCENTE RESPONSABILE	SALERNO ALESSANDRA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	40		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	SALERNO ALESSANDRA Lunedì 10:30 11:00 Edificio 15, stanza 009, sesto piano. E' necessario prenotarsi e comunicarlo alla prof. Salerno attraverso l'email alessandra.salerno@unipa.it		

DOCENTE: Prof.ssa ALESSANDRA SALERNO

PREREQUISITI	Per potere comprendere i contenuti e gli obiettivi del corso, lo studente deve possedere conoscenze nell'ambito della psicodinamica delle relazioni familiari.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione Acquisizione di conoscenze relative ai piu' importanti metodi di intervento clinico con le famiglie. Capacita' di individuare gli ambiti applicativi piu' idonei per le differenti tipologie di intervento. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Capacita' di delineare in autonomia un possibile contesto di intervento sulla famiglia, individuando il modello teorico di riferimento, gli strumenti clinici e le tecniche di valutazione e osservazione piu' idonee, in riferimento al ciclo di vita familiare e all'evento critico attraversato. Autonomia di giudizio Capacita' di lavorare autonomamente, con un approccio critico e consapevole, mostrando la capacita' di integrare contributi differenti allo studio della clinica della famiglia, con capacita' critica e pensiero autonomo. Abilita' comunicative Acquisizione delle abilita' di descrizione e di sintesi e impiego di un lessico psicologico appropriato. Capacita' d'apprendimento Capacita' di lettura delle dinamiche familiari normative e paranormative; capacita' di individuare i contesti familiari di rischio e i fattori di resilienza; approfondimento attraverso la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore della psicodinamica familiare, con particolare riferimento alle nuove ed attuali tipologie di famiglia.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La valutazione dell'apprendimento prevede una prova orale che consistera' in un colloquio volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. La valutazione avviene in trentesimi. In particolare, le domande riguarderanno le tematiche relative ai metodi e le tecniche d'osservazione dei contesti familiari, con particolare attenzione alle famiglie che presentano la necessita' di un intervento clinico; le principali teorie sistemico-familiari e gli strumenti di ricerca sulle nuove forme familiari; il ciclo di vita della famiglia, i temi dei compiti di sviluppo normativi e non normativi e i possibili contesti di intervento clinico che coinvolgono la coppia e/o la famiglia. L'esaminando dovra' rispondere a minimo tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi d'esame. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione relativamente alle piu' importanti teorie e tecniche di intervento clinico con le famiglie, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti; sia in grado di delineare in autonomia un possibile contesto di intervento sulla famiglia, individuando il modello teorico di riferimento, gli strumenti clinici e le tecniche di valutazione e osservazione piu' idonee; mostri capacita' di lettura delle dinamiche familiari normative e paranormative e sia in grado di individuare i contesti familiari di rischio e i fattori di resilienza. La soglia della sufficienza (range 18-23/30) sara' raggiunta quando lo studente mostrerà conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali; dovra' ugualmente possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. Quanto piu, invece, l'esaminando sara' in grado di trovare autonomamente connessioni tra gli argomenti del corso e sia in grado di andare nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto piu' la valutazione sara' positiva (range 24-30/30). Per conseguire un punteggio pari a 30/30 e lode, lo studente deve invece dimostrare di aver raggiunto in maniera eccellente gli obiettivi previsti. Nella valutazione dell'esame la determinazione del voto finale tiene conto dei seguenti elementi: 1. Conoscenza approfondita degli argomenti oggetto d'esame, capacita' di fare collegamenti tra le varie tematiche e riferimenti ai contenuti di tutti i libri di testo e delle lezioni. 2. Raggiungimento degli obiettivi previsti dai descrittori di Dublino esposti nella scheda di trasparenza 3. Presenza e attiva partecipazione durante le lezioni Per gli studenti Erasmus incoming sarà possibile sostenere l'esame in lingua inglese.
OBIETTIVI FORMATIVI	Principale obiettivo del corso e' l'approfondimento di modelli teorici e applicativi alla base degli interventi clinici con le famiglie. Verranno approfondite sia le principali teorie sistemico-familiari che i differenti contesti di intervento clinico, in ambito preventivo, valutativo, giuridico. A partire dallo studio del ciclo di vita familiare, verranno approfonditi i temi dei compiti di sviluppo normativi e non normativi e per ogni fase si approfondiranno i possibili contesti di intervento clinico che coinvolgono la coppia e/o la famiglia, con particolare attenzione all'ambito della genitorialita, della coniugalita, delle nuove forme familiari e dei contesti clinico che riguardano minori e famiglie a rischio.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali accompagnate da diapositive scaricabili dal sito. Seminari esperenziali di approfondimento relativi a diversi ambiti (per esempio, la famiglia adottiva, la gravidanza in adolescenza, la psicoterapia sistemico-

	familiare).
TESTI CONSIGLIATI	<p>Testi obbligatori:</p> <p>Andolfi M. (2015), La terapia familiare multigenerazionale. Strumenti e risorse del terapeuta. Raffaello Cortina, Milano, ISBN: 978-88-6030-789-7, qualsiasi edizione.</p> <p>Salerno A., Merenda A. (2022), Nuove coppie, nuove unioni. Psicologia delle relazioni amorose moderne, Franco Angeli, Milano, ISBN: 978-88-351-2184-8, qualsiasi edizione.</p> <p>Bartle-Haring, S., Lal, A. (2010), Using Bowen Theory to Examine Progress in Couple Therapy, The Family Journal: Counseling and Therapy for Couples and Families, 18(2), 106-115 (articolo fornito dalla docente).</p> <p>Un testo a scelta tra i seguenti:</p> <p>Garro M., Salerno A. (2014), Oltre il legame. Genitori e figli nei nuovi scenari familiari. FrancoAngeli, Milano, ISBN: 978-88-917-0933-2, qualsiasi edizione.</p> <p>Di Vita A.M., Sole C. (2016). Il gruppo adottivo. Contesti istituzionali nell'intervento con le famiglie. FrancoAngeli, Milano, ISBN: 978-88-917-2739-8, qualsiasi edizione.</p> <p>Minuchin S. (1977), Famiglie e terapia della famiglia. Astrolabio, Roma, ISBN: 88-340-0094-3, qualsiasi edizione.</p> <p>Gambini P. (2011). Adolescenti e famiglia affettiva. Percorsi d'emancipazione. FrancoAngeli, Milano, ISBN: 978-88-568-4088-9, qualsiasi edizione.</p> <p>Mazzoni S., Andolfi M., Mascellani A. (2021). La ferita familiare del divorzio, Franco Angeli, Milano, ISBN: 978-88-351-0966-2, qualsiasi edizione.</p> <p>Salerno A., Giuliano, S. (2012), La violenza indicibile. L'aggressività femminile nelle relazioni interpersonali, FrancoAngeli, Milano, ISBN: 978-88-204-1141-1, qualsiasi edizione.</p> <p>Salerno A., Tosto M., (a cura di) (2019), Gli scenari della paternità nella psicologia contemporanea. Sfide, fragilità, orizzonti. FrancoAngeli, Milano, ISBN: 978-88-917-8234-2, qualsiasi edizione.</p> <p>Andolfi M., Mascellani, A., Salerno, A. (2022). La magia del bambino in terapia familiare, Accademic Press, Roma, ISBN: 979-12-210-0469-4.</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Presentazione dei principali argomenti del corso
2	Il ciclo di vita della famiglia. Eventi critici e compiti di sviluppo
3	La teoria sistemico-relazionale. Concetti di sottosistemi e di confini.
3	Le tecniche e i metodi di intervento sulla famiglia problematica: l'analisi della domanda, il colloquio clinico, i programmi di enrichment coniugale e genitoriale.
3	La separazione coniugale e le nuove forme di genitorialità.
3	La violenza nelle relazioni familiari: la violenza domestica ed assistita
3	L'omosessualità di un figlio e le pratiche genitoriali. Fattori di rischio e fattori protettivi.
2	La famiglia omogenitoriale: sviluppo e relazioni sociali dei figli di coppie gay e lesbiche
2	Dimensioni del funzionamento familiare: adattabilità, flessibilità e comunicazione
3	Gli strumenti di valutazione delle relazioni genitori-figli. strumenti self-report, grafico-proiettivi, scale di valutazione, questionari
3	Aspetti psicologici della sterilità di coppia
2	La famiglia adottiva. Valutazione della coppia, abbinamento e post-adozione.
4	La gravidanza in adolescenza. Dinamica di una doppia transizione.
4	L'intervento clinico sulla famiglia in ambito psicogiuridico. CTU, CTP e Mediazione familiare.