



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA		
INSEGNAMENTO	STRUMENTI DI VALUTAZIONE PSICODINAMICA NEL CICLO DI VITA		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50472-Psicologia dinamica e clinica		
CODICE INSEGNAMENTO	22485		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/07		
DOCENTE RESPONSABILE	MANNA GIOVANNA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	9		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	165		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	60		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	MANNA GIOVANNA Martedì 12:15 13:15 Edificio 15., 6.piano, stanza 13 o online attraverso la piattaforma Teams. Gli studenti devono prenotarsi o mandare una mail al docente per concordare l'appuntamento. E possibile anche concordare un appuntamento scrivendo una mail alla Professoressa per il ricevimento online attraverso la piattaforma Teams..		

DOCENTE: Prof.ssa GIOVANNA MANNA

PREREQUISITI	Per comprendere i contenuti del corso, lo studente deve possedere conoscenze nell'ambito degli strumenti di valutazione della personalità
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Acquisizione di competenze teoriche e pratiche per l'utilizzo dei principali test per la valutazione della personalità nei differenti ambiti di applicazione. Capacità di utilizzare un linguaggio tecnico per l'assessment della personalità.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di conoscere le caratteristiche degli strumenti utilizzati per la costruzione di un modello operativo di valutazione. Analisi dei punteggi ottenuti ai test ed interpretazione del profilo.</p> <p>Autonomia di giudizio Essere in grado di individuare gli strumenti da utilizzare nei diversi contesti di applicazione (ambito clinico, peritale, scolastico).</p> <p>Abilità comunicative Essere in grado di organizzare la lettura dei dati ottenuti dall'applicazione degli strumenti per la stesura di una relazione diagnostica e per la comunicazione dei risultati.</p> <p>Capacità d'apprendimento Capacità di approfondire le conoscenze attraverso la consultazione dei manuali degli strumenti utilizzati. Capacità di ampliare le conoscenze acquisite attraverso la frequenza di seminari specialistici</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>La valutazione dell'apprendimento sarà così articolata:</p> <ul style="list-style-type: none">- un'esercitazione finale facoltativa per gli studenti frequentanti, che consisterà nella stesura di una relazione di un profilo del test MMPI-2. La prova servirà a verificare le acquisizioni raggiunte durante il corso e, in particolare, la capacità di applicare conoscenza, comprensione e autonomia di giudizio. Il tempo di svolgimento della prova è di 120 minuti. Il punteggio da assegnare sarà diviso in tre metodi di valutazione (insufficiente: punti 0; sufficiente: punti 1; buono: punti 2). La votazione sarà sommata al punteggio ottenuto agli esami scritti che si svolgeranno durante i tre appelli previsti alla fine del corso.- una prova scritta, per tutti gli studenti, che consisterà in dieci domande a risposta aperta. La prova sarà volta ad accertare il possesso delle conoscenze teoriche e pratiche previste dal corso. Il tempo di svolgimento della prova è di 90 minuti. Il punteggio da assegnare a ciascuna domanda dipenderà dal fatto che la risposta risulti del tutto o parzialmente esatta, sbagliata od omessa. In particolare, sarà attribuito: 1 punto - risposta parzialmente esatta, 2 punti - esatta, 3 punti - eccellente. La votazione finale sarà espressa in trentesimi e potrà essere verbalizzata dallo studente durante le sessioni di esame. Lo studente potrà fare un esame orale che sarà volto ad integrare ed accertare il possesso delle conoscenze teoriche e pratiche previste dal corso e il possesso di un'adeguata capacità espositiva. L'esame orale potrà essere fatto soltanto se lo studente avrà raggiunto agli scritti la soglia minima per accedere agli esami orali (18/30). L'esaminando dovrà rispondere a due/tre domande, su tutte le parti del programma, con riferimento ai test consigliati. La valutazione dell'orale sarà espressa in trentesimi e si articolerà come segue: Eccellente (29-30-30 e lode): risposte ben organizzate, pienamente focalizzate e concise; ampie e dettagliate conoscenze della materia e una capacità molto progredita di applicarle; presentazione chiara e brillante. Molto buono (27-28): risposte ben organizzate e ben focalizzate, concise; notevoli conoscenze della materia ed evidente capacità di applicarle; presentazione chiara, con qualche piccola imprecisione; Buono (25-26): adeguata ma non del tutto approfondita conoscenza della materia; presentazione abbastanza chiara sebbene con alcune aree di confusione; Accettabile (22-24): passabile, ma incompleta e poco focalizzata conoscenza della materia; discreta capacità di applicarla; presentazione di livello limitato. Sufficiente (18-21): minimo accettabile di conoscenza dei concetti di base della disciplina, anche con alcuni errori e imprecisioni; Insufficiente (<18.): conoscenze e presentazione al di sotto degli standard minimi necessari per la sufficienza.- Ulteriore oggetto di valutazione sarà il report su un articolo in lingua inglese. Il punteggio da assegnare sarà diviso in tre metodi di valutazione (insufficiente: punti 0; sufficiente: punti 1; buono: punti 2). La votazione sarà sommata al voto ottenuto agli esami scritti che si svolgeranno durante i tre appelli previsti alla fine del corso.
OBIETTIVI FORMATIVI	Il Corso si propone di fare acquisire competenze teoriche e pratiche per l'utilizzo di strumenti di valutazione psicologica. Le esercitazioni pratiche favoriranno la conoscenza dei test utilizzati e proporranno un modello diagnostico che possa divenire utile strumento di lavoro. Particolare attenzione sarà rivolta ai test utilizzati per la valutazione del maltrattamento e dell'abuso all'infanzia.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	

	<p>Lezioni frontali accompagnate da diapositive.</p> <p>- Esercitazioni pratiche, proposte dal docente, finalizzate alla somministrazione, scoring e interpretazione dei profili dei test.</p> <p>Per gli studenti frequentanti, alla fine del corso sarà proposta una esercitazione scritta (stesura di un profilo di un test) che sarà soggetta a valutazione.</p>
TESTI CONSIGLIATI	<p>Exner J.E. (2003) Rorschach: Compendio per il Sistema Comprensivo. Franco Angeli, Milano (qualsiasi edizione). ISBN 8846448448</p> <p>- Abbate L., Massaro V. (2007) La valutazione delle relazioni oggettuali e delle rappresentazioni sociali con il TAT. La Social Cognition and Object Relations Scale di Drew Westen, Raffaello Cortina Editore, Milano (qualsiasi edizione). ISBN 9788860301031</p> <p>-Manna G., Como M.R. (2010) Le tecniche grafiche come strumento di valutazione del trauma infantile. Franco Angeli, Milano (qualsiasi edizione). ISBN9788856814637</p> <p>- La stesura di un report su un articolo recente tratto da rivista scientifica internazionale. L'articolo potrà essere scelto dallo studente su un argomento del programma e dovrà essere inviato al docente una settimana prima della prova scritta</p> <p>- Materiale utile all'integrazione degli argomenti trattati fornito dal docente (scaricabile dal sito)</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
5	Il processo di valutazione psicologica: colloquio, batteria di test, restituzione, stesura della relazione
3	MMPI-2: Scale di Contenuto e Scale Supplementari
4	MMPI-2: interpretazione del profilo e stesura della relazione
4	Scale psichiatriche di autosomministrazione per fanciulli e adolescenti (SAFA)
6	Il Thematic Apperception Test (TAT): lo strumento e la teoria di Murray. Descrizione della Social Cognition and Object Relations Scale (SCORS).
3	Il Thematic Apperception Test (TAT): analisi di un protocollo
3	Il Family Aptitudinal Test: descrizione dello strumento, valutazione clinica
6	Il metodo Rorschach: il sistema comprensivo di Exner, siglatura e interpretazione
5	Maltrattamento e abuso all'infanzia. Il Disegno Cinetico della Famiglia: descrizione dello strumento, cluster di analisi e interpretazione clinica
3	Il Disegno della Figura Umana: indicatori grafici e significato interpretativo
2	Il Disegno del Tipo di Giornata Preferita: descrizione dello strumento, indicatori grafici e significato interpretativo
ORE	Esercitazioni
6	MMPI-2: scoring, costruzione del profilo, risultati e relazione clinica
4	TAT: analisi del test attraverso l'applicazione della SCORS, interpretazione clinica.
6	Rorschach: siglatura di un caso clinico, interpretazione clinica