



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2022/2023		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	PSICOLOGIA CLINICA		
INSEGNAMENTO	PSICOPATOLOGIA E PSICODIAGNOSTICA		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50472-Psicologia dinamica e clinica		
CODICE INSEGNAMENTO	18096		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/08		
DOCENTE RESPONSABILE	GULLO SALVATORE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	9		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	165		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	60		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	GULLO SALVATORE Venerdì 10:00 11:30 Il ricevimento si terrà sul seguente canale TEAMS: https://teams.microsoft.com/l/team/19%3abfc0f81f60274b32a079337e91fc800c%40thread.tacv2/conversations?groupId=0fa5d60e-12e2-489e-afba-04d0f5157ae4&tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fa incontri in presenza vanno preventivamente concordati col docente (per mail o chat TEAMS) e avranno luogo prevalentemente di martedì ore 12-13.		

PREREQUISITI	Al fine di comprendere i contenuti e gli obiettivi di apprendimento del corso, lo studente deve possedere conoscenze di base nell'ambito della psicologia clinica, dei principali sistemi psicodiagnostici, della teoria e tecnica del colloquio psicologico, della teoria e tecnica dei test.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza. Sviluppare conoscenze adeguate nell'ambito della psicopatologia e della psicodiagnostica. Capacità di comprensione. Sviluppare capacità di comprensione adeguate nell'ambito della psicopatologia e della psicodiagnostica all'interno di un modello comprensivo che permetta una lettura psicodinamica, quantitativa e qualitativa, degli strumenti psicodiagnostici. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Apprendere a somministrare, correggere ed interpretare i risultati dei reattivi psicologici trattati avendo sullo sfondo la dimensione psicopatologica del soggetto in esame, il suo contesto di vita familiare, sociale e lavorativa. Autonomia di giudizio. Sviluppare un approccio critico, originale ed abilità di argomentazione, nonché capacità di formulare giudizi rispetto alle tematiche trattate. Abilità comunicative. Sviluppare una capacità di comunicazione chiara ed efficace con specialisti ed anche di restituzione alle persone non specialiste del settore. Capacità d'apprendimento. Dimostrare di avere sviluppato capacità di apprendimento autonomo ed essere in grado di esprimere le conoscenze e le competenze nel campo della psicopatologia e dell'assessment psicodiagnostico.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	L'esame consiste in un colloquio orale volto ad accertare il livello di conoscenza degli argomenti in programma, il livello di padronanza del linguaggio specialistico e la capacità del candidato di sviluppare un ragionamento autonomo volto all'applicazione delle conoscenze teoriche a casi concreti. Il colloquio consiste in tre/quattro domande per testare le conoscenze acquisite, le capacità elaborative, la capacità espositiva, rispetto agli argomenti descritti di seguito nella presente scheda. Gli articoli in lingua inglese compresi nella parte dell'antologia costituiscono parte integrante del programma e saranno oggetto di valutazione alla stregua degli altri argomenti del programma. La valutazione è espressa in trentesimi dove il punteggio massimo sarà ottenuto se lo studente dimostrerà ottimo livello di conoscenza degli argomenti in programma, ottima proprietà di linguaggio, capacità analitica e capacità di applicare le conoscenze acquisite a situazioni pratiche. La valutazione avverrà, comunque, in conformità alla seguente griglia di valutazione: -Esito eccellente 30-30 e lode (ECTS grade A-A+ excellent): ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, ottima capacità analitica; lo studente è in grado di applicare le conoscenze teoriche a situazioni concrete di cui si propone la soluzione, ipotizzando anche alternative plurime; -esito molto buono 27-29 (ECTS grade B very good): buona conoscenza degli argomenti, buona proprietà di linguaggio, buona capacità analitica; lo studente è in grado di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione; -esito buono 24-26 (ECTS grade C Good): conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio, lo studente mostra una limitata capacità di applicare le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione; -esito soddisfacente 21-23 (ECTS grade D satisfactory): lo studente non mostra piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento, pur possedendone le conoscenze basilari; mostra comunque soddisfacente proprietà di linguaggio sebbene con una scarsa capacità di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche acquisite; -esito sufficiente 18-20 (ECTS grade E sufficient): minima conoscenza degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacità di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche acquisite; -esito insufficiente 1-17 (ECTS grade F Fail): lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti dei diversi argomenti in programma. Scarsissima o nulla capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Per gli studenti Erasmus incoming è prevista la possibilità di concordare materiale bibliografico in inglese e sostenere la verifica finale in lingua inglese"
OBIETTIVI FORMATIVI	Acquisire conoscenze approfondite in psicopatologia e sugli strumenti che caratterizzano l'intervento psicodiagnostico. Capacità di leggere quantitativamente e qualitativamente segnali e sintomi e contestualizzare la situazione diagnostica rispetto alla psicopatologia. Acquisire conoscenza della psicopatologia e del funzionamento della mente; Acquisire competenze di base sulla diagnostica clinica in rapporto alla psicopatologia rispetto ai seguenti test: MMPI-2, WISC, SCID, SWAP attraverso

	le esercitazioni. Essere in grado di produrre una lettura dei test e dei metodi psicodiagnostici per un profilo integrato (produrre relazioni cliniche adeguate alla comunicazione sia con interlocutori esperti sia con interlocutori non competenti sulle problematiche trattate). Effettuare diagnosi cliniche avvalendosi dell'impianto psicodiagnostico (valutare, fare diagnosi e assessment).
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali; esercitazioni in aula con discussione di casi clinici; seminari sugli strumenti diagnostici, seminari, discussione di casi clinici. Laddove possibile le lezioni saranno svolte con il maggior coinvolgimento possibile degli studenti secondo la modalità d'insegnamento capovolto.
TESTI CONSIGLIATI	Parte I -Stanghellini, Rossi Monti. (2009). Psicologia del patologico. Cortina Editore. ISBN 9788860302878 Capp. I, II, III, IV e V - -Dazzi, Lingiardi, Gazzillo. La diagnosi in psicologia clinica. ISBN 978-88-6030-264-9. Capp. 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15 e 16 - -Parte II -Antologia di articoli, forniti dal docente (tra cui articoli tratti da riviste scientifiche internazionali in lingua inglese) - -Un manuale di psicopatologia a scelta tra i seguenti: - -Gabbard G. (2015). Psichiatria psicodinamica, Cortina Editore (capitoli scelti). 5 edizione. ISBN 9788860307347 -oppure -Castonguay L., Oltmanns T. (2013). Psicologia clinica e psicopatologia. Cortina editore. 1 ed. ISBN 9788860308030 -Oppure Sims A., Oyebode F. (2009) Introduzione alla psicopatologia descrittica. Cortina editore. ISBN 978-8860302694

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione alla psicopatologia
2	I livelli della diagnosi; diagnosi psichiatrica e psicologica
2	Strumenti per la diagnosi
2	Psicologia ed ermeneutica
2	Dalla diagnosi alla formulazione del caso
2	La soggettività nel processo diagnostico
2	La diagnosi nei vari approcci
3	Approccio categoriale e dimensionale, tratti, stili e disturbi
3	I sistemi di classificazione psicopatologica: il DSM-5 e il PDM-2
2	Dissociazione e disturbi della coscienza
2	Narcisismo
2	Dipendenze da sostanze e dipendenze comportamentali
2	Umore e disturbi correlati
2	Disturbi d'Ansia
2	Disregolazione emotiva
2	Ossessioni e compulsioni
2	Trauma e corporeità
ORE	Esercitazioni
12	Discussione casi clinici prototipici
ORE	Laboratori
3	MMPI-2: introduzione all'uso
3	SCID: introduzione all'uso
3	WISC e scale DSM-5: introduzione all'uso
3	SWAP-200 e PDM: introduzione all'uso