



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024		
CORSO DILAUREA	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE		
INSEGNAMENTO	PSICOLOGIA DINAMICA		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50114-Psicologia dinamica e clinica		
CODICE INSEGNAMENTO	06083		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/07		
DOCENTE RESPONSABILE	MIANO PAOLA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	EPIFANIO MARIA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	STELLA		
ALTRI DOCENTI			
CFU	10		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	190		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	60		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	EPIFANIO MARIA STELLA Mercoledì 10:00 12:00 Campus universitario, edificio 15, piano 7, stanza 011. Il ricevimento studenti si tiene in modalita mista, in presenza e online. La docente resta raggiungibile tramite mail al seguente indirizzo: mariastella.epifanio@unipa.it oppure nel giorno e nell'orario indicato per il ricevimento in presenza e sulla piattaforma Microsoft Teams al Team Ricevimento Prof.ssa Epifanio, codice hfe7xxe		
	MIANO PAOLA Mercoledì 12:00 13:00 l'edificio 15, VI piano, stanza 009 GIORNO E ORARIO VALIDI SOLO PER IL 24 LUGLIO		

DOCENTE: Prof.ssa MARIA STELLA EPIFANIO- *Lettere M-Z*

PREREQUISITI	Gli studenti dovrebbero possedere conoscenze relative alla storia della psicologia
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione</p> <p>Conoscenza e comprensione delle teorie della psicologia dinamica, con un particolare approfondimento delle teorie di riferimento sul funzionamento mentale.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Applicazione delle conoscenze teoriche e delle competenze metodologiche ai contesti clinici, con particolare riferimento agli elementi principali delle differenti teorie dinamiche.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Acquisizione delle capacita' di lavorare autonomamente, con un approccio critico e consapevole, dimostrando di sapere prendere decisioni operative in relazione alle necessita' e alle problematiche riscontrabili nelle diverse situazioni.</p> <p>Abilita' comunicative</p> <p>Acquisizione delle abilita' di descrizione e di sintesi e impiego di un lessico psicologico appropriato.</p> <p>Capacita' d'apprendimento</p> <p>Competenza nello studio individuale e nella comprensione autonoma di testi clinici.</p> <p>Buona capacita' di applicazione delle conoscenze per risolvere situazioni concrete proposte.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso.</p> <p>L'esaminando dovra' rispondere a minimo tre/quattro domande poste oralmente, che vertono</p> <p>su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La prova orale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti e abbia acquisito competenza interpretativa. L'esaminando ottiene una valutazione minima (compresa tra 18/30 e 21/30) se ha una conoscenza basilare degli argomenti affrontati nel corso e del linguaggio tecnico, e dimostra una sufficiente capacita' di organizzare autonomamente i contenuti e la loro applicazione di base. L'esaminando ottiene una valutazione media (compresa tra 22/30 e 26/30) se ha una buona conoscenza degli argomenti affrontati nel corso e del linguaggio tecnico, e dimostra una buona capacita' di organizzare autonomamente i contenuti e la loro applicazione di base. L'esaminando ottiene una valutazione alta (compresa tra 27/30 e 29/30) se ha un'ottima conoscenza degli argomenti affrontati nel corso e del linguaggio tecnico, e dimostra un'ottima capacita' di organizzare autonomamente i contenuti e la loro applicazione di base. La valutazione sara' di 30/30 con eventuale lode se gli obiettivi sono raggiunti in maniera eccellente. La valutazione finale e' espressa in trentesimi.</p> <p>Per gli studenti frequentanti il corso, nella settimana di sospensione dell'attivita' didattica, e' previsto lo svolgimento di una verifica intermedia tramite una prova strutturata scritta tesa ad accertare il possesso delle abilita', capacita' e competenze previste. La prova consistera' di almeno 10 domande e durera' circa un'ora. Le risposte corrette avranno un punteggio pari a 3; le risposte errate avranno un punteggio pari a 0. La valutazione finale e' espressa in trentesimi.</p> <p>Per gli studenti che hanno sostenuto la prova intermedia, la valutazione finale verra' calcolata come media ponderata dei voti riportati nella prova scritta e in quella orale (con pesi dati da: prova intermedia 20%, prova orale 80%). Puo' essere attribuito 1 punto in piu' agli studenti che espongano un articolo (indicato dal docente o concordato) in lingua inglese. Gli studenti Erasmus incoming possono sostenere l'esame in lingua inglese</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso si occupera' di affrontare le diverse teorie della psicologia dinamica sul funzionamento mentale. Il corso si articolera' tenendo presente gli aspetti teorico- metodologici.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, studio di casi.
TESTI CONSIGLIATI	<p>1 -Claudio Longobardi, Rocco Quaglia. Modelli evolutivi in psicologia dinamica. 2 volumi. Cortina, 2012 ISBN 9788870431551 qualsiasi edizione (solo i seguenti autori: Freud, Abraham, Reich, Rank, Anna Freud, Hartmann, Spitz, Mahler, Jacobson, Balint, Ferenczi, Klein, Bion, Fairbairn, Kernberg, Sandler, Jung, Kohut, Winnicott, Lichtenberg)</p> <p>3 - Klein M., Riviere J., Amore, odio, riparazione. Astrolabio Ubaldini, 1969, ISBN 9788834000786.</p> <p>4 - Bion W., Esperienze nei gruppi, Armando Editore, 2013</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione alla psicologia dinamica
8	S.Freud - concetti di base ed evoluzioni teoriche

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Jung CG - la Psicologia Analitica
5	Lo sviluppo della teoria psicoanalitica: Abraham, Ferenczi, Reich, Rank
5	La psicologia dell'io: Anna Freud, Hartmann, Jacobson, Spitz, Mahler
6	La psicologia delle relazioni oggettuali: Melanie Klein.
7	Gli sviluppi della Psicologia delle relazioni oggettuali: Fairbairn, Winnicott, Balint
6	Il modello della mente: W. Bion
4	La psicologia del Se: Heinz Kohut
4	La teoria dell'attaccamento
2	Il mondo rappresentazionale: Sandler J.
5	l'organizzazione della personalita' borderline: Otto Kernberg
4	i sistemi motivazionali: Lichtenberg

DOCENTE: Prof.ssa PAOLA MIANO- Lettere A-L

PREREQUISITI	Gli studenti dovrebbero possedere conoscenze relative alla storia della psicologia
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione Conoscenza e comprensione delle teorie della psicologia dinamica, con un particolare approfondimento delle teorie di riferimento sul funzionamento mentale. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Applicazione delle conoscenze teoriche e delle competenze metodologiche ai contesti clinici, con particolare riferimento agli elementi principali delle differenti teorie dinamiche. Autonomia di giudizio Acquisizione delle capacita' di lavorare autonomamente, con un approccio critico e consapevole, dimostrando di sapere prendere decisioni operative in relazione alle necessita' e alle problematiche riscontrabili nelle diverse situazioni. Abilita' comunicative Acquisizione delle abilita' di descrizione e di sintesi e impiego di un lessico psicologico appropriato. Capacita' d'apprendimento Competenza nello studio individuale e nella comprensione autonoma di testi clinici. Buona capacita' di applicazione delle conoscenze per risolvere situazioni concrete proposte.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. L'esaminando dovra' rispondere a minimo tre/quattro domande poste oralmente, che vertono su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La prova orale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti e abbia acquisito competenza interpretativa. L'esaminando ottiene una valutazione minima (compresa tra 18/30 e 21/30) se ha una conoscenza basilare degli argomenti affrontati nel corso e del linguaggio tecnico, e dimostra una sufficiente capacita' di organizzare autonomamente i contenuti e la loro applicazione di base. L'esaminando ottiene una valutazione media (compresa tra 22/30 e 26/30) se ha una buona conoscenza degli argomenti affrontati nel corso e del linguaggio tecnico, e dimostra una buona capacita' di organizzare autonomamente i contenuti e la loro applicazione di base. L'esaminando ottiene una valutazione alta (compresa tra 27/30 e 29/30) se ha un'ottima conoscenza degli argomenti affrontati nel corso e del linguaggio tecnico, e dimostra un'ottima capacita' di organizzare autonomamente i contenuti e la loro applicazione di base. La valutazione sara' di 30/30 con eventuale lode se gli obiettivi sono raggiunti in maniera eccellente. La valutazione finale e' espressa in trentesimi. Per gli studenti frequentanti il corso, nella settimana di sospensione dell'attivita' didattica, e' previsto lo svolgimento di una verifica intermedia tramite una prova strutturata scritta tesa ad accertare il possesso delle abilita, capacita' e competenze previste. La prova consistera' di almeno 10 domande e durera' circa un'ora. Le risposte corrette avranno un punteggio pari a 3; le risposte errate avranno un punteggio pari a 0. La valutazione finale e' espressa in trentesimi. Per gli studenti che hanno sostenuto la prova intermedia, la valutazione finale verra' calcolata come media ponderata dei voti riportati nella prova scritta e in quella orale (con pesi dati da: prova intermedia 20%, prova orale 80%). Può essere attribuito 1 punto in più agli studenti che esponano un articolo (indicato dal docente o concordato) in lingua inglese. Gli studenti Erasmus incoming possono sostenere l'esame in lingua inglese.
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso si occupera' di affrontare le diverse teorie della psicologia dinamica sul funzionamento mentale. Il corso si articolera' tenendo presente gli aspetti teorici-metodologici e gli aspetti applicativi.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
TESTI CONSIGLIATI	1 -Claudio Longobardi, Rocco Quaglia. Modelli evolutivi in psicologia dinamica. 2 volumi. Cortina, 2012 ISBN 9788870431551 qualsiasi edizione (solo i seguenti autori: Freud, Abraham, Reich, Rank, Anna Freud, Hartmann, Spitz, Mahler, Jacobson, Balint, Ferenczi, Klein, Bion, Fairbairn, Kernberg, Sandler, Jung, Kohut, Winnicott, Lichtenberg) 2- Klein M., Riviere J., Amore, odio e riparazione. Astrolabio Ubaldini 1969 ISBN 9788834000786 qualsiasi edizione 3 - Un caso clinico di Freud tra i seguenti: Anna O.; Dora; Il piccolo Hans; Il presidente Schreber. (i casi si trovano nelle edizioni Bollati Boringhieri o pubblicati singolarmente o all'interno del volume CASI CLINICI - ISBN 9788833918976 qualsiasi edizione)

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione alla psicologia dinamica

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
8	Sigmund Freud (concetti di base ed evoluzioni teoriche).
4	Freud: casi clinici di fobia, isteria e psicosi paranoide
2	jung: la psicologia analitica
3	lo sviluppo della teoria psicoanalitica: Abraham, Ferenczi, Reich, Rank
5	la psicologia dell'lo: Anna Freud, Hartmann, Jacobson, Spitz, Mahler
8	la psicologia delle relazioni oggettuali: Melanie Klein. le pulsioni aggressive secondo Joan Riviere
7	il gruppo degli indipendenti: Fairbairn, Winnicott, Balint
4	il modello della mente: bion
4	la psicologia del Se: Heinz Kohut
4	il mondo rappresentazioneale: Sandler
5	l'organizzazione della personalita' borderline: Otto Kernberg
4	i sistemi multimotivazionale: Lichtenberg