



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2024/2025		
CORSO DILAUREA	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE		
INSEGNAMENTO	LABORATORIO DI RICERCA QUALITATIVA NELLE DIVERSE DISCIPLINE		
TIPO DI ATTIVITA'	F		
AMBITO	10858-Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
CODICE INSEGNAMENTO	21924		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI			
DOCENTE RESPONSABILE	INGOGLIA SONIA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	2		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	34		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	16		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	3		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Giudizio		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	INGOGLIA SONIA Giovedì 9:30 10:30 Il ricevimento si può svolgere in presenza, nello studio della docente (Ed.15, stanza P4014) oppure online. All'atto della prenotazione è necessario specificare la modalità		

DOCENTE: Prof.ssa SONIA INGOGLIA

PREREQUISITI	CONOSCENZA DEI TEMI DELLA METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere: -il problema della ricerca qualitativa in psicologia, sia per cio' che concerne la questione del metodo che per quanto riguarda le singole tecniche di indagine -l'organizzazione di un resoconto di ricerca Deve anche dimostrare la capacita' di comprendere testi scritti che contengano un resoconto di ricerca.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Lo studente deve dimostrare di possedere la capacita' di: -inquadrare le tematiche di ricerca di carattere sociale -saper comprendere la struttura di un rapporto di ricerca -progettare una ricerca in ambito psicologico</p> <p>Autonomia di giudizio Lo studente deve dimostrare di possedere la capacita' di: -cogliere le criticita' insite nei processi di raccolta ed elaborazione dei dati per poter fornire una adeguata interpretazione dei risultati -formulare riflessioni critiche coerenti con l'ambito teorico di riferimento</p> <p>Abilita' comunicative Lo studente deve dimostrare di possedere l'abilita' di: -descrivere gli argomenti affrontati nel corso - comunicare con un lessico specifico ed esprimere i concetti con strutture formali (modelli espressi attraverso il linguaggio simbolico proprio della disciplina) -comunicare informazioni anche a interlocutori non specialisti</p> <p>Capacita' d'apprendimento Lo studente deve dimostrare di possedere la capacita' di: -effettuare uno studio individuale -comprendere in modo autonomo i testi che riportano ricerche scientifiche -applicare le conoscenze per risolvere situazioni concrete proposte</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Gli studenti dovranno condurre uno studio qualitativo applicando la tecnica del focus group e predisporre un resoconto della loro ricerca. Lo studio può essere svolto individualmente o a piccoli gruppi (Max 5 persone). Durante le lezioni verranno fornite le linee guida per la stesura del report.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Il Corso e' progettato per fornire allo studente gli strumenti necessari per -promuovere la conoscenza del problema della ricerca qualitativa in psicologia, sia per cio' che concerne la questione del metodo che per quanto riguarda le singole tecniche di indagine -promuovere la capacita' di applicare la conoscenza dei principali temi della metodologia della ricerca -facilitare lo sviluppo di una maggiore autonomia di giudizio da parte dello studente. In particolare, e' finalizzato a fornire linee-guida e strumenti che consentano di acquisire alti livelli di autonomia, autogestione e consapevolezza delle tematiche trattate -promuovere la competenza comunicativa dello studente nell'ambito della ricerca psicologica, aumentandone le abilita' nell'utilizzo del lessico scientifico di pertinenza, nella capacita' di formulare domande e di rispondere a quesiti di ricerca -promuovere una maggiore capacita' di apprendimento e studio delle tematiche principali della ricerca qualitativa, fornendo agli studenti linee-guida e strumenti per migliorare il proprio metodo di studio e l'approccio alla disciplina</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Le lezioni prevedono la partecipazione attiva degli studenti. La prima parte del Laboratorio affronterà i temi generali della ricerca qualitativa e la tecnica dei focus group. La seconda parte sarà dedicata alle esperienze dirette degli studenti con i focus group.
TESTI CONSIGLIATI	<p>Richards, L., & Morse Janice, M. (2009). Fare ricerca qualitativa. Milano: Franco Angeli. Corrao, S. (2005). Il focus group. Milano: Franco Angeli.</p> <p>Inoltre parte del materiale didattico sarà costituito dai resoconti di ricerca in cui è stata applicata la tecnica dei focus group pubblicati su riviste scientifiche.</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Il paradigma interpretativo della ricerca sociale
2	La ricerca qualitativa in psicologia
2	La tecnica del Focus group

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	Esperienze di focus group (Partecipazione a un focus group in qualità di osservatori esterni, Organizzazione e conduzione di un focus group in qualità di moderatore/osservatore, Preparazione di un report)
4	Discussione delle esperienze di ricerca