



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024
CORSO DILAUREA	SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE
INSEGNAMENTO	STORIA DELL'EDUCAZIONE FISICA
TIPO DI ATTIVITA'	D
AMBITO	10502-A scelta dello studente
CODICE INSEGNAMENTO	21114
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-STO/04
DOCENTE RESPONSABILE	MANCUSO CLAUDIO Professore a contratto Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	3
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	54
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	21
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	MANCUSO CLAUDIO Giovedì 17:00 18:00 https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aZo7xg1jTX4bqY37nCWwdROGdBKQ5oqkz22k-3xS2lconversations?groupId=2e0a391d-2efd-4450-9d4c-efd3ebba1452&tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fa851b

DOCENTE: Prof. CLAUDIO MANCUSO

PREREQUISITI	Conoscenza dei principali avvenimenti della storia contemporanea e delle caratteristiche legate alle principali discipline sportive praticate nella società contemporanea
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Lo studente dovrà acquisire conoscenza e comprensione approfondite relative alle principali trasformazioni che hanno investito il fenomeno sportivo nell'evoluzione della società umana, con specifica attenzione all'epoca contemporanea. Lo studio delle dinamiche caratterizzanti la nascita e lo sviluppo della ginnastica e dell'esercizio fisico, nonché l'indagine intorno all'evoluzione delle pratiche agonistiche in relazione al contesto socioculturale forniscono allo studente degli importanti spunti di riflessione circa il ruolo professionale e formativo del settore sportivo all'interno della società attuale.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Lo studente dovrà essere in grado di analizzare in maniera critica le trasformazioni che hanno investito il mondo dello sport e dell'insegnamento dell'educazione fisica (con particolare riferimento al caso italiano), nonché di contestualizzare alcuni eventi sportivi emblematici, o i loro protagonisti, inserendoli nel quadro più generale delle condizioni, delle cause e degli effetti che hanno loro attribuito un significato particolarmente rilevante. Nondimeno, lo studente acquisirà alcune conoscenze fondamentali legate allo sviluppo della ginnastica dalle origini fino ai giorni nostri; alla storia dello sport in Italia e nel mondo, come fenomeno di grande rilevanza politica e sociale, dal XIX secolo a oggi; ai giochi olimpici moderni; alla cultura della ginnastica e dello sport nella società contemporanea.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Lo studente dovrà dimostrare autonomia di giudizio relativamente ai principali processi politici e sociali che hanno caratterizzato l'evoluzione dello sport e dell'educazione fisica nel mondo contemporaneo. Il metodo storico e il confronto storiografico rappresentano un'occasione particolarmente propizia all'acquisizione di capacità critiche e di autonomia intellettuale degli studenti attraverso il confronto fra le varie esperienze nazionali e internazionali, con l'obiettivo di cogliere le ragioni, i caratteri e le conseguenze dei fenomeni nei vari periodi storici e nei differenti contesti.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Lo studente dovrà essere in grado di esporre gli argomenti in esame con linguaggio tecnico e lessico appropriato. Inoltre dovrà maturare abilità comunicative, finalizzate a familiarizzare con i principali aspetti delle chiavi di lettura della materia e con la costruzione di un vocabolario professionale.</p> <p>Capacità d'apprendimento</p> <p>Lo studente dovrà esibire capacità di aggiornamento sui principali temi trattati e di interpretazione delle fonti e dei testi. Nozioni e metodo propedeutici a integrare il lavoro svolto per la preparazione dell'esame di Storia dell'educazione fisica con il corso di studi in Scienze delle attività motorie e sportive, in particolare con gli obiettivi interdisciplinari, comparativi e di comprensione della società nell'era della globalizzazione.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova orale (voto in trentesimi)
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Gli obiettivi del presente insegnamento fanno riferimento all'acquisizione di concetti, metodologie di ricerca e modelli interpretativi per lo studio della storia dell'educazione fisica e dello sport più in generale, in relazione agli obiettivi formativi specifici del corso di laurea che prevedono l'acquisizione di un'adeguata formazione nelle discipline di area sportiva, psicologica, sociale e pedagogica.</p> <p>A questo riguardo una solida, ancorché essenziale, conoscenza della storia sportiva italiana e mondiale permetterà a studentesse e studenti di operare con maggiore consapevolezza e padronanza, di contestualizzare correttamente situazioni e problemi sociali e culturali, incrementando la capacità di individuare soluzioni, di argomentare, di trasmettere contenuti.</p> <p>L'acquisizione di un livello minimo di consapevolezza metodologica per quanto riguarda la storia dell'educazione fisica e dello sport recente, ma anche la storiografia in generale, conferirà maggior rigore all'esercizio delle abilità cognitive e critiche.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali ed esercitazioni in aula
TESTI CONSIGLIATI	P. Dietschy, S. Pivato, Storia dello sport in Italia, Bologna, Il Mulino, 2019

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
1	Dal culto del corpo al Mito di Olimpia (la nascita e il significato dei giochi nella civiltà ellenica; la preparazione sportiva e la diffusione dello sport nel mondo greco; le Olimpiadi antiche)
1	Origini dell'educazione fisica e della medicina dello sport

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Attività motorie e pratiche sportive dall'età antica a quella moderna
1	Nascita della educazione fisica moderna tra '600 e '700
2	Pratiche educative in Europa e nascita dello sport moderno tra '700 e '800 (le grandi scuole europee: tedesca, svedese, francese e inglese)
2	Educazione fisica e pratica sportiva in Italia nell'800 (le scuole di Torino e Bologna; da Rudolf Obermann a EmilioBaumann; Angelo Mosso)
1	Lo sport dalla Grande Guerra alla nascita dei regimi totalitari
1	Lo sport e la Seconda Guerra Mondiale
2	Storia dell'educazione fisica in Italia (dalla legge Casati alla riforma Gentile; l'educazione fisica nel periodo fascista: dall'ENEF alla GIL, e il ruolo delle Accademie; l'educazione fisica nella scuola italiana dal 1945 al 1958: gli anni della ricostruzione e la legge Moro; gli anni d'oro e la crisi dei nostri giorni)
2	Storia delle Olimpiadi moderne: analisi sociali e politiche
1	Lo sport nell'età della guerra fredda
1	Protagonisti sportivi nel XX secolo
ORE	Esercitazioni
4	Letture antologiche e visione di documentari inerenti ai vari periodi trattati