



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024		
CORSO DILAUREA	SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE		
INSEGNAMENTO	TEORIA, TECNICA, DIDATTICA ATTIV.MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50098-Discipline motorie e sportive		
CODICE INSEGNAMENTO	07507		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-EDF/01		
DOCENTE RESPONSABILE	ZANGLA DANIELE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	98		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	52		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	ZANGLA DANIELE Martedì 16:00 17:00 via Pascoli o via teams previa comunicazione		

DOCENTE: Prof. DANIELE ZANGLA

PREREQUISITI	conoscenze di anatomia e biomeccanica. modelli fisiologici di allenamento della forza e della resistenza.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione Conoscenze di base della teoria delle attivita' motorie preventive e compensative. Conoscenza delle strategie di programmazione per la presentazione delle attivita' motorie. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Capacita' di applicazione delle conoscenze acquisite in diversi ambiti motori e sportivi in qualunque fascia di eta. Capacita' di interazione con altri profili professionali della rieducazione motoria. Autonomia di giudizio Individuazione degli obiettivi a breve, medio e lungo termine e delle modalita' di rilevamento dei dati per la valutazione del raggiungimento degli obiettivi stessi. Abilita' comunicative Capacita' di descrivere e commentare le conoscenze acquisite, adeguando le forme comunicative agli interlocutori. Capacita' d'apprendimento Capacita' di aggiornamento attraverso la consultazione di pubblicazioni scientifiche specifiche del settore. Capacita' di proseguire compiutamente gli studi, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La valutazione consiste di due parti : - Una prova pratica sui fondamentali delle tecniche teoriche e pratiche - Una prova orale o scritta a risposte aperte e/o a risposta multipla L'esame ha lo scopo di verificare le competenze raggiunte, l'autonomia di giudizio e le competenze interpretative raggiunte. Lo scopo delle domande e' quello di verificare la conoscenza dei contenuti acquisiti al termine del corso, le capacita' analitiche ed espositive. La valutazione della conoscenza include l'esame della capacita' di stabilire relazioni tra i contenuti, teorie, modelli e metodologie che sono state oggetto di studio durante il corso. Per quanto riguarda le capacita' di analisi, l'esame avra' lo scopo di verificare che lo studente abbia raggiunto i seguenti obiettivi: - dare giudizi e opinioni sui contenuti disciplinari - comprendere applicazioni e/o le implicazioni dei contenuti disciplinari nell'ambito della disciplina specifica di riferimento - impostare i contenuti disciplinari all'interno del contesto professionale, tecnologico e socio-culturale di riferimento. Lo studente dovra' rispondere almeno una/due delle due/tre domande nella prova pratica e ad almeno due/tre delle quattro/cinque domande della prova orale o scritta a risposta aperta. L'esame mira a verificare la conoscenza e la comprensione di argomenti, la competenza interpretativa e l'autonomia di giudizio di casi concreti. La soglia minima per superare l'esame sara' considerata raggiunta se lo studente dimostra di aver acquisito gli argomenti della materia specifica, e' in grado di risolvere casi concreti specifici e di trasmettere correttamente la conoscenza con soddisfacenti competenze espositive. Sotto la soglia suddetta, l'esame verra' considerato insoddisfacente. Quanto piu' lo studente puo' interagire con il suo esaminatore e mostra padronanza del linguaggio, della materia specifica e la capacita' di trasmettere la sua conoscenza degli argomenti del settore specifico riferimento, tanto piu' la valutazione sara' positiva. Quest'ultima sara' espressa da 18 a 30-30 e lode.
OBIETTIVI FORMATIVI	Al termine del corso lo studente dovrebbe avere acquisito le basi per la programmazione ed il controllo delle attivita' motorie preventive e compensative nelle varie componenti, posizioni e dinamiche esecutive, dimostrando di avere acquisito altresì la capacita' di progettare un percorso pratico e tecnico per l'organizzazione di singole unita' didattiche o piu' unita' strutturate e connesse tra di loro per programmazione a breve, medio e lungo termine.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	lezioni frontali e lezioni pratiche
TESTI CONSIGLIATI	F. Tribastone, P. Tribastone – Compendio di Educazione Motoria Preventiva e Compensativa – Societa' Stampa Sportiva P. Raimondi – O. Vincenzini – Teoria e Metodologia e Didattica del movimento compensativo, rieducativo e preventivo – Margiacchi Galeno Candela F. - Trattamento dei paramorfismi dell'eta scolare - Palermo Libreria Clemenza, 1981.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
1	Attivita' fisica, benessere e qualita' della vita
1	Acquisizione e controllo delle attivita' motorie
4	L'attivita' motoria Preventiva e compensativa
6	Postura e Movimento
6	analisi biomeccanica del Rachide e del Bacino. Ginnastica Addominale

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
5	analisi biomeccanica e ginnastica respiratoria
5	Paramorfismi e Dismorfismi del rachide e degli arti. Elica Podalica e paramorfismi del piede
6	Scoliosi, scoliosi e metalli, trattamento motorio
4	lordosi lombare, incidenza pelvica e ginnastica addominale
14	Attività Motoria Preventiva e Compensativa per il raggiungimento e il mantenimento di adeguato equilibrio psicofisico in tutte le fasce di età. Attività Motoria Preventiva e Compensativa in paramorfismi della età prescolare e scolare. Giochi Antiparamorfici.