



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2022/2023		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2022/2023		
<b>CORSO DILAUREA</b>	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE		
<b>INSEGNAMENTO</b>	STORIA DELLA FILOSOFIA		
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	A		
<b>AMBITO</b>	50075-Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	06864		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-FIL/06		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	RANCADORE MARIA ANTONIA	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>			
<b>CFU</b>	6		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	120		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	30		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	1		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	RANCADORE MARIA ANTONIA Lunedì 11:00 13:00 Viale delle Scienze, Edificio 15, 6 piano, stanza P6 015		

DOCENTE: Prof.ssa MARIA ANTONIA RANCADORE

<b>PREREQUISITI</b>	Capacità di orientamento spazio-temporale nel contesto dell'età contemporanea
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- conoscenza dei principali ambiti della storia della filosofia contemporanea con particolare riferimento alle maggiori correnti del pensiero filosofico;</li><li>- capacità di applicare conoscenza e comprensione;</li><li>- capacità di analisi, sintesi e argomentazione;</li><li>- capacità critiche e di collegamento, in riferimento alle tematiche trattate.</li></ul> <p>Autonomia di giudizio:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- capacità di organizzazione diacronica dei dati, di valutazione personale e di utilizzazione sincronica delle competenze acquisite, anche in riferimento alle loro ricadute in ambito sociologico, etico ed esistenziale.</li></ul> <p>Abilità comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- capacità di comunicare le conoscenze in un linguaggio appropriato e chiaro.</li></ul> <p>Capacità d'apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- acquisizione di un metodo di apprendimento razionale che consenta il proseguimento degli studi in modo autonomo e consapevole.</li></ul>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>È prevista una prova scritta in itinere che consisterà in 15 domande (a risposta chiusa o aperta). Il fine della prova è di verificare le acquisizioni raggiunte durante la prima parte del corso. Il tempo di svolgimento della prova è di 15 minuti. Saranno assegnati 2 punti per ogni risposta esatta, -1 punto per ogni risposta errata, 0 punti per ogni risposta omessa. Il voto verrà espresso in trentesimi.</p> <p>La prova intermedia resta valida solo per i tre appelli della sessione di esami successiva alla fine del corso.</p> <p>Gli studenti che superano la prova intermedia non portano agli esami gli argomenti che sono stati oggetto di tale prova.</p> <p>Gli studenti che non superano oppure non partecipano alla prova intermedia all'esame finale sono tenuti a portare tutti gli argomenti oggetto del programma. Il voto verrà espresso in trentesimi.</p> <p>Il voto ottenuto nella prova in itinere farà media aritmetica con il voto ottenuto dall'esame orale che si svolgerà nella sessione prevista alla fine del corso.</p> <p>La prova orale consisterà in un colloquio che prevederà la discussione degli argomenti trattati durante il corso. La votazione sarà espressa in trentesimi e potrà essere verbalizzata dallo studente durante le sessioni ufficiali. Il fine del colloquio è di accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari relative alle tematiche trattate. L'esaminando dovrà rispondere ad almeno due o tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia acquisito conoscenza e comprensione degli argomenti. La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente mostra conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali; inoltre dovrà possedere capacità espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia l'esame risulterà insufficiente; quanto più, invece, l'esaminando sarà in grado di trovare autonomamente connessioni tra gli argomenti del corso e sarà in grado di andare nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto più la valutazione sarà positiva. La valutazione avviene in trentesimi.</p> <p>I voti saranno attribuiti secondo il seguente criterio:</p> <p>30-30 e lode</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) conoscenza approfondita degli argomenti con eccellente capacità espositiva</li><li>b) piena padronanza di linguaggio</li><li>c) capacità di analisi critica</li></ul> <p>27-29</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) ottima conoscenza degli argomenti</li><li>b) ottima capacità espositiva</li><li>c) ottima capacità di organizzare i contenuti</li></ul> <p>26-23</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) buona conoscenza generale degli argomenti</li><li>b) buona proprietà di linguaggio</li><li>c) buona capacità di organizzare le informazioni contenutistiche</li></ul> <p>22-18</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) sufficiente conoscenza degli argomenti</li><li>b) essenziale padronanza di linguaggio</li><li>c) minima capacità di organizzare i contenuti</li></ul>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Il corso si propone come obiettivo primario l'acquisizione e la conoscenza approfondita delle correnti più significative del pensiero filosofico contemporaneo; di sviluppare le competenze argomentative e di ricerca, con particolare attenzione al linguaggio filosofico; di ampliare le capacità espressive, comunicative e critiche.

<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali supportate da mappe concettuali o slide per una piu' facile comprensione dei testi.
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	- P. Di Giovanni: La storia della filosofia nell'eta' contemporanea, FrancoAngeli, Milano, nuova edizione 2020. - Freud. Lettura filosofica, FrancoAngeli, Milano 2021.

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	L'idealismo di Hegel
2	A. Schopenhauer
2	S. Kierkegaard
2	F. Nietzsche
2	K. Marx
2	Il positivismo francese: A. Comte
2	Il positivismo italiano: R. Ardigò
2	Il neopositivismo: Moore, Russell e Whitehead
2	Wittgenstein e la filosofia del linguaggio
2	J. Dewey
2	L'esistenzialismo di J.-P. Sartre
2	I nuovi saperi
2	S. Freud tra psicoanalisi e filosofia
2	Freud: il tema dell'arte e della religione
2	Freud: Perché la guerra?