



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2022/2023		
CORSO DILAUREA	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE		
INSEGNAMENTO	STORIA DELLA FILOSOFIA		
TIPO DI ATTIVITA'	A		
AMBITO	50075-Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche		
CODICE INSEGNAMENTO	06864		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-FIL/06		
DOCENTE RESPONSABILE	RANCADORE MARIA ANTONIA	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
	GENNA CATERINA MARIA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	DI GIOVANNI PIETRO	Professore a contratto in quiescenza	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	DI GIOVANNI PIETRO Martedì 11:00 13:00 Viale delle Scienze, Edificio 15, 6 piano, stanza 611/bis GENNA CATERINA MARIA Mercoledì 10:00 13:00 Il ricevimento avrà luogo presso lo studio del docente sito a viale delle Scienze, edificio 15, VI piano. Solo eccezionalmente e su richiesta dello studente avrà luogo su piattaforma teams oppure alla fine di ogni lezione RANCADORE MARIA ANTONIA Lunedì 11:00 13:00 Viale delle Scienze, Edificio 15, 6 piano, stanza P6 015		

DOCENTE: Prof.ssa CATERINA MARIA GENNA- *Lettere A-E*

PREREQUISITI	Capacità di orientamento spazio-temporale nel contesto dell'età contemporanea
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none">- conoscenza dei principali ambiti della storia della filosofia contemporanea.- capacità di applicare conoscenza e comprensione;- capacità di analisi, sintesi e argomentazione;- capacità critiche e di collegamento, in riferimento alle tematiche trattate. <p>Autonomia di giudizio:</p> <ul style="list-style-type: none">- capacità di organizzazione diacronica dei dati, di valutazione personale e di utilizzazione sincronica delle competenze acquisite, anche in riferimento alle loro ricadute in ambito sociologico, etico ed esistenziale. <p>Abilità comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none">- capacità di comunicare le conoscenze in un linguaggio appropriato e chiaro. <p>Capacità d'apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none">- acquisizione di un metodo di apprendimento razionale che consenta il proseguimento degli studi in modo autonomo e consapevole.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>È prevista una prova scritta in itinere che consisterà in 15 domande (a risposta chiusa o aperta). Il fine della prova è di verificare le acquisizioni raggiunte durante la prima parte del corso. Il tempo di svolgimento della prova è di 15 minuti. Saranno assegnati 2 punti per ogni risposta esatta, -1 punto per ogni risposta errata, 0 punti per ogni risposta omessa. Il voto verrà espresso in trentesimi.</p> <p>La prova intermedia resta valida solo per i tre appelli della sessione di esami successiva alla fine del corso.</p> <p>Gli studenti che superano la prova intermedia non portano agli esami gli argomenti che sono stati oggetto di tale prova.</p> <p>Gli studenti che non superano oppure non partecipano alla prova intermedia all'esame finale sono tenuti a portare tutti gli argomenti oggetto del programma. Il voto verrà espresso in trentesimi.</p> <p>Il voto ottenuto nella prova in itinere farà media aritmetica con il voto ottenuto dall'esame orale che si svolgerà nella sessione prevista alla fine del corso.</p> <p>La prova orale consisterà in un colloquio che prevederà la discussione degli argomenti trattati durante il corso. La votazione sarà espressa in trentesimi e potrà essere verbalizzata dallo studente durante le sessioni ufficiali. Il fine del colloquio è di accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari relative alle tematiche trattate. L'esaminando dovrà rispondere ad almeno due o tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia acquisito conoscenza e comprensione degli argomenti. La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente mostra conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali; inoltre dovrà possedere capacità espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia l'esame risulterà insufficiente; quanto più, invece, l'esaminando sarà in grado di trovare autonomamente connessioni tra gli argomenti del corso e sarà in grado di andare nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto più la valutazione sarà positiva. La valutazione avviene in trentesimi</p> <p>I voti saranno attribuiti secondo il seguente criterio:</p> <p>30-30 e lode</p> <p>a) conoscenza approfondita degli argomenti con eccellente capacità espositiva b) piena padronanza di linguaggio c) capacità di analisi critica 27-29</p> <p>a) ottima conoscenza degli argomenti b) ottima capacità espositiva c) ottima capacità di organizzare i contenuti 26-23</p> <p>a) buona conoscenza generale degli argomenti b) buona proprietà di linguaggio c) buona capacità di organizzare le informazioni contenutistiche 22-18</p> <p>a) sufficiente conoscenza degli argomenti b) essenziale padronanza di linguaggio 3) minima capacità di organizzare i contenuti</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso si propone come obiettivo primario l'acquisizione e la conoscenza approfondita delle correnti più significative del pensiero filosofico contemporaneo; di sviluppare le competenze argomentative e di ricerca, con particolare attenzione al linguaggio filosofico; di ampliare le capacità espressive, comunicative e critiche.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali supportate da mappe concettuali o slide per una più facile comprensione dei testi.
TESTI CONSIGLIATI	P. Di Giovanni: La storia della filosofia nell'età contemporanea, FrancoAngeli, Milano, nuova edizione 2020.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	L'idealismo di Hegel
2	A. Schopenhauer
2	S. Kierkegaard
2	F. Nietzsche
2	Karl Marx
2	Il positivismo francese: A. Comte
2	Il positivismo italiano: R. Ardigò
2	Il neopositivismo: Moore, Russell e Whitehead
2	L. Wittgenstein: la filosofia del linguaggio
2	John Dewey
2	L'esistenzialismo: J.-P. Sartre.
2	I nuovi saperi
2	S. Freud tra psicoanalisi e filosofia
2	Freud: il tema dell'arte e della religione
2	Freud: Perché la guerra?

DOCENTE: Prof.ssa MARIA ANTONIA RANCADORE- *Lettere F-N*

PREREQUISITI	Capacità di orientamento spazio-temporale nel contesto dell'età contemporanea
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none">- conoscenza dei principali ambiti della storia della filosofia contemporanea con particolare riferimento alle maggiori correnti del pensiero filosofico;- capacità di applicare conoscenza e comprensione;- capacità di analisi, sintesi e argomentazione;- capacità critiche e di collegamento, in riferimento alle tematiche trattate. <p>Autonomia di giudizio:</p> <ul style="list-style-type: none">- capacità di organizzazione diacronica dei dati, di valutazione personale e di utilizzazione sincronica delle competenze acquisite, anche in riferimento alle loro ricadute in ambito sociologico, etico ed esistenziale. <p>Abilità comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none">- capacità di comunicare le conoscenze in un linguaggio appropriato e chiaro. <p>Capacità d'apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none">- acquisizione di un metodo di apprendimento razionale che consenta il proseguimento degli studi in modo autonomo e consapevole.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>È prevista una prova scritta in itinere che consisterà in 15 domande (a risposta chiusa o aperta). Il fine della prova è di verificare le acquisizioni raggiunte durante la prima parte del corso. Il tempo di svolgimento della prova è di 15 minuti. Saranno assegnati 2 punti per ogni risposta esatta, -1 punto per ogni risposta errata, 0 punti per ogni risposta omessa. Il voto verrà espresso in trentesimi.</p> <p>La prova intermedia resta valida solo per i tre appelli della sessione di esami successiva alla fine del corso.</p> <p>Gli studenti che superano la prova intermedia non portano agli esami gli argomenti che sono stati oggetto di tale prova.</p> <p>Gli studenti che non superano oppure non partecipano alla prova intermedia all'esame finale sono tenuti a portare tutti gli argomenti oggetto del programma. Il voto verrà espresso in trentesimi.</p> <p>Il voto ottenuto nella prova in itinere farà media aritmetica con il voto ottenuto dall'esame orale che si svolgerà nella sessione prevista alla fine del corso.</p> <p>La prova orale consisterà in un colloquio che prevederà la discussione degli argomenti trattati durante il corso. La votazione sarà espressa in trentesimi e potrà essere verbalizzata dallo studente durante le sessioni ufficiali. Il fine del colloquio è di accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari relative alle tematiche trattate. L'esaminando dovrà rispondere ad almeno due o tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia acquisito conoscenza e comprensione degli argomenti. La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente mostra conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali; inoltre dovrà possedere capacità espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia l'esame risulterà insufficiente; quanto più, invece, l'esaminando sarà in grado di trovare autonomamente connessioni tra gli argomenti del corso e sarà in grado di andare nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto più la valutazione sarà positiva. La valutazione avviene in trentesimi.</p> <p>I voti saranno attribuiti secondo il seguente criterio:</p> <p>30-30 e lode</p> <ul style="list-style-type: none">a) conoscenza approfondita degli argomenti con eccellente capacità espositivab) piena padronanza di linguaggioc) capacità di analisi critica <p>27-29</p> <ul style="list-style-type: none">a) ottima conoscenza degli argomentib) ottima capacità espositivac) ottima capacità di organizzare i contenuti <p>26-23</p> <ul style="list-style-type: none">a) buona conoscenza generale degli argomentib) buona proprietà di linguaggioc) buona capacità di organizzare le informazioni contenutistiche <p>22-18</p> <ul style="list-style-type: none">a) sufficiente conoscenza degli argomentib) essenziale padronanza di linguaggioc) minima capacità di organizzare i contenuti
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso si propone come obiettivo primario l'acquisizione e la conoscenza approfondita delle correnti più significative del pensiero filosofico contemporaneo; di sviluppare le competenze argomentative e di ricerca, con particolare attenzione al linguaggio filosofico; di ampliare le capacità espressive, comunicative e critiche.

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali supportate da mappe concettuali o slide per una piu' facile comprensione dei testi.
TESTI CONSIGLIATI	- P. Di Giovanni: La storia della filosofia nell'eta' contemporanea, FrancoAngeli, Milano, nuova edizione 2020. - Freud. Lettura filosofica, FrancoAngeli, Milano 2021.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	L'idealismo di Hegel
2	A. Schopenhauer
2	S. Kierkegaard
2	F. Nietzsche
2	K. Marx
2	Il positivismo francese: A. Comte
2	Il positivismo italiano: R. Ardigò
2	Il neopositivismo: Moore, Russell e Whitehead
2	Wittgenstein e la filosofia del linguaggio
2	J. Dewey
2	L'esistenzialismo di J.-P. Sartre
2	I nuovi saperi
2	S. Freud tra psicoanalisi e filosofia
2	Freud: il tema dell'arte e della religione
2	Freud: Perché la guerra?