



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024		
CORSO DILAUREA	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE		
INSEGNAMENTO	FILOSOFIA MORALE		
TIPO DI ATTIVITA'	C		
AMBITO	10677-Attività formative affini o integrative		
CODICE INSEGNAMENTO	03226		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-FIL/03		
DOCENTE RESPONSABILE	SESTA LUCIANO	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	SESTA LUCIANO Lunedì 9:00 13:00 Edificio 15, terzo piano, stanza 014		

DOCENTE: Prof. LUCIANO SESTA- Lettere M-Z

PREREQUISITI	Fondamenti di filosofia
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Ci si aspetta che, nell'ambito specifico della disciplina, gli studenti: a) Conoscenza e capacità di comprensione •abbiano dimostrato conoscenze e capacità di comprensione nel campo della disciplina, e sappiano farle interagire con l'ambito socio-pedagogico; b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione •siano capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione nel campo della disciplina e possiedano competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi; c) Abilità comunicative •sappiano comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti nel campo della disciplina; d) Autonomia di giudizio •abbiano la capacità di raccogliere e interpretare, nel campo della disciplina, i dati ritenuti utili alla formulazione di giudizi autonomi, inclusa la riflessione sui temi sociali, scientifici o etici corrispondenti; •abbiano sviluppato capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Colloquio finale in forma orale, tramite cui lo studente dovrà dimostrare un'adeguata conoscenza dei testi e delle tematiche oggetto del corso e, con il sussidio della letteratura secondaria, buone capacità di impostare ricostruzioni storiche, relazioni e confronti tra autori e argomenti affrontati. Particolarmente apprezzata sarà la capacità di problematizzare le letture svolte, formulando anche motivati giudizi personali.
OBIETTIVI FORMATIVI	Al termine del corso lo studente perfeziona le metodologie di lettura di testi e temi relativi alla Filosofia morale, con particolare riguardo alle abilità di ricostruzione e valutazione storico-critica, di ricognizione bibliografica, di padronanza linguistica e corretta esposizione. Obiettivo del corso è anche la sollecitazione e l'avvio dello studente alla formulazione di prime, autonome ipotesi di approfondimento e ricerca.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Le lezioni prevedono sia la lettura diretta e commentata dei testi, sia la ricostruzione sintetica di problemi e percorsi. Particolare attenzione sarà riservata alla interlocuzione con gli studenti (discussioni, brevi commenti a testi e scene cinematografiche).
TESTI CONSIGLIATI	•Aristotele, Etica Nicomachea, libro II, qualunque edizione; •Platone, Filebo, qualunque edizione, solo le parti indicate; •Epicuro, Lettera a Meneceo, in Lettere. Sulla fisica, sul cielo e sulla felicità, Rizzoli, Milano 1994; •A. Schopenhauer, Il mondo come volontà e rappresentazione, Libro IV, §§. 53-60, qualunque edizione; •G. Leopardi, Zibaldone, Newton Compton, Roma 1997, parti scelte; •D. Le Breton, Antropologia del dolore, Meltemi, Roma 2007; •L. Sesta, Aidòs. Percorsi di etica del limite, Unipa Press, Palermo 2022; •C. Visco, Il piacere a portata di click ci rende tutti più infelici, 22 settembre 2021, su https://sentichiparla.it/cultura-e-societa/dopamine-nation-lembe/?fbclid=IwAR3A41QjMDItS_rBBFbyCO_CgmcGSoV1KuQI35gLwr_YsrFvke7uvj-5 Per facilitare lettura e studio dei testi, al termine del corso sarà fornita, in formato pdf, la dispensa Etica delle passioni. Dolore e piacere da Platone alle neuroscienze.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
30	La filosofia come risposta al piacere della meraviglia e al dolore del turbamento (2 h) Dolore e piacere fra anima e corpo alla luce di antropologia, medicina e storia della filosofia (2h) L'inseparabilità di dolore e piacere nel Filebo di Platone (4 h) La funzione pedagogica di piaceri e dolori in Aristotele (4 h) Rimedio al dolore e buon uso dei piaceri in Epicuro (2 h) Sofferenza della vita e Desiderio in Schopenhauer e Leopardi (8 h) L'etica utilitaristica fra benessere, felicità sociale e depressione individuale, da Bentham alle neuroscienze (4 h) Edonismo e Algofobia nel pensiero contemporaneo da Illich a Onfray (4 h)

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
30	<p>La filosofia come risposta al piacere della meraviglia e al dolore del turbamento (2 h)</p> <p>Dolore e piacere fra anima e corpo alla luce di antropologia, medicina e storia della filosofia (2h)</p> <p>L'inseparabilità di dolore e piacere nel Filebo di Platone (4 h)</p> <p>La funzione pedagogica di piaceri e dolori in Aristotele (4 h)</p> <p>Rimedio al dolore e buon uso dei piaceri in Epicuro (2 h)</p> <p>Sofferenza della vita e Desiderio in Schopenhauer e Leopardi (8 h)</p> <p>L'etica utilitaristica fra benessere, felicità sociale e depressione individuale, da Bentham alle neuroscienze (4 h)</p> <p>Edonismo e Algofobia nel pensiero contemporaneo da Illich a Onfray (4 h)</p>

DOCENTE: Prof. LUCIANO SESTA- Lettere A-L

PREREQUISITI	Fondamenti di filosofia
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Ci si aspetta che, nell'ambito specifico della disciplina, gli studenti:</p> <p>a) Conoscenza e capacità di comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> •abbiano dimostrato conoscenze e capacità di comprensione nel campo della disciplina, e sappiano farle interagire con l'ambito socio-pedagogico; <p>b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> •siano capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione nel campo della disciplina e possiedano competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi; <p>c) Abilità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> •sappiano comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti nel campo della disciplina; <p>d) Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"> •abbiano la capacità di raccogliere e interpretare, nel campo della disciplina, i dati ritenuti utili alla formulazione di giudizi autonomi, inclusa la riflessione sui temi sociali, scientifici o etici corrispondenti; •abbiano sviluppato capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Colloquio finale in forma orale, tramite cui lo studente dovrà dimostrare un'adeguata conoscenza dei testi e delle tematiche oggetto del corso e, con il sussidio della letteratura secondaria, buone capacità di impostare ricostruzioni storiche, relazioni e confronti tra autori e argomenti affrontati. Particolarmente apprezzata sarà la capacità di problematizzare le letture svolte, formulando anche motivati giudizi personali.
OBIETTIVI FORMATIVI	Al termine del corso lo studente perfeziona le metodologie di lettura di testi e temi relativi alla Filosofia morale, con particolare riguardo alle abilità di ricostruzione e valutazione storico-critica, di ricognizione bibliografica, di padronanza linguistica e corretta esposizione. Obiettivo del corso è anche la sollecitazione e l'avvio dello studente alla formulazione di prime, autonome ipotesi di approfondimento e ricerca.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Le lezioni prevedono sia la lettura diretta e commentata dei testi, sia la ricostruzione sintetica di problemi e percorsi. Particolare attenzione sarà riservata alla interlocuzione con gli studenti (discussioni, brevi commenti a testi e scene cinematografiche).
TESTI CONSIGLIATI	<ul style="list-style-type: none"> •Aristotele, Etica Nicomachea, libro II, qualunque edizione; •Platone, Filebo, qualunque edizione, solo le parti indicate; •Epicuro, Lettera a Meneceo, in Lettere. Sulla fisica, sul cielo e sulla felicità, Rizzoli, Milano 1994; •A. Schopenhauer, Il mondo come volontà e rappresentazione, Libro IV, §§. 53-60, qualunque edizione; •G. Leopardi, Zibaldone, Newton Compton, Roma 1997, parti scelte; •D. Le Breton, Antropologia del dolore, Meltemi, Roma 2007; •L. Sesta, Aidòs. Percorsi di etica del limite, Unipa Press, Palermo 2022; •C. Visco, Il piacere a portata di click ci rende tutti più infelici, 22 settembre 2021, su https://sentichiparla.it/cultura-e-societa/dopamine-nation-lembe/?fbclid=IwAR3A41QjMDItS_rBBFbyCO_CgmcGSoV1KuQI35gLwr_YsrFvke7uvj-5 <p>Per facilitare lettura e studio dei testi, al termine del corso sarà fornita, in formato pdf, la dispensa Etica delle passioni. Dolore e piacere da Platone alle neuroscienze.</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
30	<p>La filosofia come risposta al piacere della meraviglia e al dolore del turbamento (2 h)</p> <p>Dolore e piacere fra anima e corpo alla luce di antropologia, medicina e storia della filosofia (2h)</p> <p>L'inseparabilità di dolore e piacere nel Filebo di Platone (4 h)</p> <p>La funzione pedagogica di piaceri e dolori in Aristotele (4 h)</p> <p>Rimedio al dolore e buon uso dei piaceri in Epicuro (2 h)</p> <p>Sofferenza della vita e Desiderio in Schopenhauer e Leopardi (8 h)</p> <p>L'etica utilitaristica fra benessere, felicità sociale e depressione individuale, da Bentham alle neuroscienze (4 h)</p> <p>Edonismo e Algofobia nel pensiero contemporaneo da Illich a Onfray (4 h)</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
30	<p>La filosofia come risposta al piacere della meraviglia e al dolore del turbamento (2 h)</p> <p>Dolore e piacere fra anima e corpo alla luce di antropologia, medicina e storia della filosofia (2h)</p> <p>L'inseparabilità di dolore e piacere nel Filebo di Platone (4 h)</p> <p>La funzione pedagogica di piaceri e dolori in Aristotele (4 h)</p> <p>Rimedio al dolore e buon uso dei piaceri in Epicuro (2 h)</p> <p>Sofferenza della vita e Desiderio in Schopenhauer e Leopardi (8 h)</p> <p>L'etica utilitaristica fra benessere, felicità sociale e depressione individuale, da Bentham alle neuroscienze (4 h)</p> <p>Edonismo e Algofobia nel pensiero contemporaneo da Illich a Onfray (4 h)</p>