



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                  |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|
| DIPARTIMENTO                                     | Giurisprudenza                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                  |
| ANNO ACCADEMICO OFFERTA                          | 2022/2023                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                  |
| ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE                       | 2026/2027                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                  |
| CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO          | GIURISPRUDENZA                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                  |
| INSEGNAMENTO                                     | DIRITTO DI FAMIGLIA                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                  |
| TIPO DI ATTIVITA'                                | X                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                  |
| AMBITO                                           | 20015-Attività formative in ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare                                                              |                      |                  |
| CODICE INSEGNAMENTO                              | 02482                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                  |
| SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI                 | IUS/01                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                  |
| DOCENTE RESPONSABILE                             | VENUTI MARIA CARMELA                                                                                                                                                                                                                                  | Professore Ordinario | Univ. di PALERMO |
| ALTRI DOCENTI                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                  |
| CFU                                              | 6                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                  |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE    | 102                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                  |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA | 48                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                  |
| PROPEDEUTICITA'                                  | 04035 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO                                                                                                                                                                                                                |                      |                  |
| MUTUAZIONI                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                  |
| ANNO DI CORSO                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                  |
| PERIODO DELLE LEZIONI                            | 1° semestre                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                  |
| MODALITA' DI FREQUENZA                           | Facoltativa                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                  |
| TIPO DI VALUTAZIONE                              | Voto in trentesimi                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                  |
| ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI             | VENUTI MARIA CARMELA<br>Giovedì 11:00 14:00 Dipartimento di Giurisprudenza, via Maqueda, 172, studio del docente al 1° piano, a destra salendo le scale o uscendo dall'ascensore. In alternativa sulla piattaforma teams, sempre previa prenotazione. |                      |                  |

**DOCENTE:** Prof.ssa MARIA CARMELA VENUTI

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PREREQUISITI</b>                      | Conoscenze di base del sistema del diritto privato interno; conoscenza di base nella materia della disciplina delle fonti del diritto con particolare riferimento al rapporto tra diritto dell'Unione Europea e diritto interno, nonché tra diritto di fonte convenzionale e diritto interno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b> | <p>Conoscenza: Acquisizione e comprensione delle nozioni, delle regole e dei principi fondamentali del diritto di famiglia, sia nel suo specifico dispiegarsi nell'ordinamento interno, sia nelle sue evoluzioni per effetto delle norme sovranazionali (europee, convenzionali) e dei principi affermati dalla Corte EDU e dalla Corte di Giustizia dell'UE.</p> <p>Capacita' di comprensione</p> <p>Capacita' di comprensione della disciplina della famiglia e delle relazioni rilevanti in ambito familiare, dei valori e dei principi di riferimento in ambito interno e sovranazionale, nel quadro del sistema della regolamentazione dei rapporti tra privati. Capacita' di comprensione delle dinamiche interpretative ed applicative delle relative norme, anche in prospettiva storica, teorica e critica; capacita' di elaborare idee originali nel limitato contesto di ricerca.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione:</p> <p>Capacita' di applicare le conoscenze acquisite per giungere a una visione organicamente coerente degli istituti del diritto di famiglia; capacita' di prospettare soluzioni persuasive e argomentate rispetto a questioni dibattute e a casi pratici; capacita' di applicare le conoscenze acquisite per affrontare con basi opportune gli ulteriori studi a completamento della formazione curriculare.</p> <p>Abilita' di risolvere problemi giuridici nuovi in contesti differenziati e interdisciplinari, adeguatamente calibrata allo stadio del corso di studi.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Capacita' di individuare i dati normativi e gli eventuali principi giurisprudenziali di riferimento e utilizzarli per costruire una argomentazione appropriata in relazione a questioni interpretative anche di ordine pratico; capacita' di integrare tutte le conoscenze e di gestire la complessita' delle informazioni al fine di formulare giudizi appropriati.</p> <p>Abilita' comunicative</p> <p>Capacita' di comunicare in modo chiaro, esaustivo e convincente le conoscenze acquisite. Capacita' di argomentare in modo chiaro e senza errori le soluzioni interpretative proposte formulando il discorso con adeguata struttura logica e padronanza del linguaggio tecnico.</p> <p>Capacita' di apprendimento</p> <p>Capacita' di intraprendere con sufficiente autonomia lo studio di piu' approfondite tematiche in materia giusfamiliare e piu' in generale in ambito giusprivatistico; capacita' di autonomo aggiornamento.</p> |
| <b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>    | <p>prova orale</p> <p><b>ESAME FINALE ORALE con VOTAZIONE IN TRENTESIMI.</b> L'esame consiste in un colloquio volto ad accertare il livello di conoscenza degli argomenti in programma, il livello di padronanza del linguaggio specialistico e la capacita' del candidato di sviluppare un ragionamento volto all'applicazione delle conoscenze teoriche a casi concreti di cui si proponga l'analisi nonché la prospettazione di possibili soluzioni.</p> <p>Il colloquio consiste in un minimo di tre domande.</p> <p>La valutazione avverrà in conformita' alla seguente griglia di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Esito eccellente 30 -30 e lode: ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, ottima capacita' analitica; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione, ipotizzando anche alternative plurime</li><li>- Esito molto buono 26 - 29: buona conoscenza degli argomenti, buona proprietà di linguaggio, buona capacita' analitica; lo studente e' in grado di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione;</li><li>- Esito buono 24-25: conoscenza discreta dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio, lo studente mostra capacita' di applicare le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione;</li><li>- Esito soddisfacente 21-23: lo studente non mostra piena padronanza degli argomenti dell'insegnamento, pur possedendone le conoscenze fondamentali; mostra comunque idonea proprietà di linguaggio sebbene con una contenuta capacita' di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione;</li><li>- Esito sufficiente 18-20: minima conoscenza degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, appena sufficiente capacita' di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione;</li><li>- Esito insufficiente: lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti dei diversi argomenti in programma, né un linguaggio tecnico adeguato.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>               | Acquisizione di una analitica conoscenza degli istituti del diritto di famiglia, in connessione con il quadro delle fonti interne, comunitarie e sovranazionali e con i principi affermati dalla giurisprudenza interna e sovranazionale, e con                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | attenzione alle questioni emergenti e maggiormente dibattute in letteratura e nella prassi applicativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b> | lezioni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>TESTI CONSIGLIATI</b>              | <p>G. Ferrando, Diritto di famiglia, Zanichelli, Bologna, ultima edizione oppure</p> <p>M. Sesta, Manuale di diritto di famiglia, Wolters Kluwer-CEDAM, Padova, ultima edizione</p> <p>Si consiglia altresì la lettura del volume M.R. Marella, G. Marini, Di cosa parliamo quando parliamo di famiglia, Editori Laterza</p> <p>E' indispensabile la costante consultazione della normativa aggiornata in materia di diritto di famiglia</p> <p>Si consiglia:</p> <p>Nuovo codice della famiglia, a cura di M. Sesta, Giuffrè, ultima edizione; oppure</p> <p>Codice Civile, a cura di A. Di Majo, Giuffrè editore, ultima edizione; oppure</p> <p>Codice civile e leggi collegate, a cura di G. De Nova, Zanichelli, ultima edizione</p> |

### PROGRAMMA

| <b>ORE</b> | <b>Lezioni</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4          | La famiglia e i rapporti giuridici familiari: nozione, fonti, evoluzione del sistema                                                                                                                                                                                                                                 |
| 20         | <p>Il matrimonio e le unioni civili tra persone dello stesso sesso</p> <p>- Rapporti personali e patrimoniali tra coniugi e tra persone unite civilmente - L'invalidità del matrimonio e dell'unione civile</p> <p>- La separazione personale dei coniugi - Lo scioglimento del matrimonio e dell'unione civile.</p> |
| 8          | Convivenza di fatto, contratto di convivenza, rapporti familiari di fatto.                                                                                                                                                                                                                                           |
| 14         | Genitorialità e rapporti di filiazione. Adozione dei minori e dei maggiori di età. Gli istituti a protezione dei bambini e dei fanciulli e il principio della tutela del miglior interesse del minore. La protezione dei minori migranti non accompagnati                                                            |
| 2          | Tutela contro gli abusi familiari; danni endofamiliari e tutela                                                                                                                                                                                                                                                      |