



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Giurisprudenza		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2022/2023		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	MIGRAZIONI, DIRITTI, INTEGRAZIONE		
INSEGNAMENTO	PERSONA E MERCATO NELLE SOCIETÀ MULTICULTURALI CONTEMPORANEE C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	20911		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	IUS/01, IUS/04		
DOCENTE RESPONSABILE	PALMERI GIUSEPPA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	SORCI ELISABETTA	Ricercatore	Univ. di PALERMO
	PALMERI GIUSEPPA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
CFU	9		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	PALMERI GIUSEPPA		
	Martedì	14:00 15:30	Dipartimento DiGi, via Maqueda n. 172, I piano
	SORCI ELISABETTA		
	Lunedì	10:00 12:00	Stanza n. 5 del Dipartimento

PREREQUISITI	Conoscenze di base del diritto privato interno; conoscenze di base del sistema delle fonti del diritto
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>- Conoscenza e Capacità di comprensione: acquisizione di una adeguata conoscenza delle regole e dei principi fondamentali degli aspetti giuridici dei fenomeni migratori e dei problemi dell'integrazione, con particolare riferimento ai diritti dei migranti nei rapporti tra privati e con specifica attenzione alla persona e alle relazioni di mercato in una visione integrata degli aspetti civilistici e commercialistici. Capacità di individuazione dei nessi e dei nodi sistematici più significativi nel settore di disciplina oggetto di studio.</p> <p>- Capacità di applicare conoscenza e comprensione: gli studenti devono acquisire capacità di identificare e utilizzare i dati oggetto di apprendimento per formulare soluzioni adeguate a casi concreti o a questioni teoriche; devono essere in grado di applicare i risultati dell'apprendimento in modo da dimostrare un approccio adeguato agli sbocchi professionali della laurea magistrale in Migrazioni, diritti, integrazione, e dunque competenze idonee a individuare e sviluppare argomentazioni ed adeguate soluzioni dei problemi implicati nella materia "Persona e mercato nelle società multiculturali contemporanee".</p> <p>- Autonomia di giudizio: gli studenti devono acquisire consapevolezza critica della crescente complessità del sistema dei diritti della persona e delle dinamiche di mercato in una società multiculturale ed essere in grado di maneggiare tale complessità. Devono essere capaci di formulare giudizi ed opinioni argomentate anche sulla base di informazioni parziali o incomplete loro fornite.</p> <p>- Abilità comunicative: capacità di organizzare e interpretare dati significativi, formulare opinioni sulla base di adeguata e argomentata riflessione su profili fondamentali. Capacità di analisi critica, valutazione e sintesi di problemi implicati nei casi loro prospettati e di comunicare informazioni, idee, problemi e relative soluzioni a interlocutori specialisti o profani.</p> <p>- Capacità di apprendimento: al termine del corso, gli studenti dovranno avere acquisito strumenti metodologici adeguati a padroneggiare gli aspetti giuridici dei fenomeni migratori e dei problemi dell'integrazione, con particolare riferimento ai diritti dei migranti nei rapporti tra privati e con specifica attenzione alla persona e ai rapporti di mercato in una visione integrata degli aspetti civilistici e commercialistici. In ciò si darà particolare attenzione al ruolo della giurisprudenza delle corti interne e sovranazionali e alla produzione di atti giuridici vincolanti e di indirizzo di matrice municipale, europea ed internazionale. Gli studenti dovranno avere acquisito altresì strumenti metodologici adeguati a dimostrare capacità di cogliere le profonde interazioni tra diritto interno e diritto europeo e sovranazionale e di applicare le nozioni apprese. Essi dovrebbero avere acquisito adeguata preparazione che permetta loro lo studio della materia in modo autonomo nella formazione post lauream, quali corsi di dottorato, master di II livello, ecc.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>L'esame consiste in un colloquio diretto ad accertare il livello di conoscenza degli argomenti in programma, il livello di padronanza del linguaggio specialistico e adeguate capacità espositive, le competenze interpretative del dato normativo e la capacità del candidato di sviluppare un ragionamento volto all'applicazione delle conoscenze teoriche a casi concreti di cui si proponga l'analisi nonché la prospettazione di possibili soluzioni.</p> <p>Il colloquio consiste in un minimo di tre domande.</p> <p>La valutazione avverrà in conformità alla seguente griglia di valutazione:</p> <p>- Esito eccellente 30 -30 e lode: lo studente mostra ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, ottima capacità analitica; lo studente è in grado di applicare le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione, ipotizzando anche alternative plurime.</p> <p>- Esito molto buono 26 - 29: lo studente mostra buona conoscenza degli argomenti, buona proprietà di linguaggio, buona capacità analitica; lo studente è in grado di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione.</p> <p>- Esito buono 24-25: lo studente mostra conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio, una limitata capacità di applicare le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione</p> <p>- Esito soddisfacente 21-23: lo studente non mostra piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento, pur possedendone le conoscenze fondamentali; mostra comunque soddisfacente proprietà di linguaggio sebbene con una scarsa capacità di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione.</p> <p>- Esito sufficiente 18-20: lo studente mostra conoscenza e comprensione degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico almeno nelle linee generali, e ha competenze applicative minime in ordine alla risoluzione di casi concreti di cui si propone la soluzione; possiede comunque capacità espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore.</p> <p>- Esito insufficiente: lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti dei diversi argomenti in programma.</p>

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	<p>Il corso è organizzato in lezioni frontali ed esercitazioni nel numero di ore previste in relazione ai crediti formativi del modulo civilistico (6 CFU). In particolare le ore di esercitazione non potranno essere superiori a 8 ore. Le lezioni frontali potranno essere svolte anche con l'ausilio di slides e altri materiali didattici precaricati online.</p> <p>Le esercitazioni saranno dedicate all'analisi di casi di studio e/o a simulazioni con il coinvolgimento degli studenti anche organizzati in gruppi e la possibile partecipazione di esperti.</p>
---------------------------------------	--

**MODULO
PROFILI DI DIRITTO COMMERCIALE**

Prof.ssa ELISABETTA SORCI

TESTI CONSIGLIATI

G.F.Campobasso, Manuale di diritto commerciale, Utet giuridica, ISBN 9788859814863

o

AA.VV., Manuale di diritto commerciale, a cura di M.Cian, Giappichelli Editore, ISBN 8892139487

TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	21047-Attività formative affini o integrative
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	57
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	18

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Acquisire un elevato grado di conoscenza degli strumenti e modelli essenziali di esercizio di attività economiche e di integrazione nel mercato, con particolare riferimento all'accessibilità ai migranti, con specifica attenzione alla persona e ai rapporti di mercato in una visione integrata degli aspetti civilistici e commercialistici.

Gli studenti che completano con profitto il Corso dovrebbero: a) padroneggiare i principi generali relativi agli aspetti giuscommercialistici che possano essere d'interesse al fine dell'introduzione nel processo economico di soggetti giunti nel territorio nazionale e migrazioni; b) cogliere il contesto pratico e socio-economico nel quale quelle regole e quei principi operano.

Il Corso è volto a consentire l'acquisizione delle conoscenze attese da chi opererà, anche con ruoli di responsabilità, nel settore pubblico, privato e dei servizi nel campo dell'accoglienza e della integrazione dei migranti, nonché quelle adeguate allo sviluppo della successiva formazione del laureato magistrale. In particolare: a) conoscenza e comprensione dei fenomeni migratori con particolare riferimento alle dinamiche delle relazioni interprivate; b) capacità di analizzare, valutare e sintetizzare informazioni e nozioni provenienti da differenti fonti del diritto e differenti esperienze; c) consapevolezza della incompletezza del diritto e della continua evoluzione dei principi giuridici; d) capacità di sviluppare un pensiero critico ed attitudine al problem solving.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	1) L'imprenditore nel diritto interno. -La nozione di imprenditore -Le categorie di imprenditori -Imprenditore agricolo -Piccolo imprenditore -Imprenditore commerciale. Statuto dell'imprenditore commerciale -Impresa pubblica -Impresa individuale e impresa collettiva
2	L'impresa nel mercato (2 ore) -Concorrenza -Disciplina antitrust -Diritti di proprietà industriale -La cooperazione fra imprenditori
5	Le società (4 ore+ 1 ora esercitazione) -Le società di persone -Le società di capitali (con particolare attenzione alla s.r.l.) -Le società cooperative
3	La Crisi di Impresa e il sovraindebitamento (2 ore+ 1 ora esercitazione) Diritto della crisi di impresa e dell'insolvenza I rimedi al sovraindebitamento dei non imprenditori commerciali
2	Strumenti di mobilizzazione della ricchezza (1 ora + 1 ora esercitazione) Titoli di credito Strumenti di pagamento
3	Diritto del sistema finanziario (2 ore+ 1 ora esercitazione) Contratti bancari e intermediazione finanziaria bancaria Intermediazione finanziaria non bancaria Servizi di pagamento Servizi e attività di investimento

**MODULO
PROFILI DI DIRITTO CIVILE**

Prof.ssa GIUSEPPA PALMERI

TESTI CONSIGLIATI

Paolo Morozzo della Rocca (a cura di), Immigrazione, asilo e cittadinanza, Maggioli Editore, 2021, ISBN8891647290 (nelle parti che saranno indicate dal docente).

Agli studenti saranno inoltre resi disponibili aggiornati materiali giurisprudenziali e dottrinali.

Readings in english will be suggested to International students before the beginning of the course.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50645-giuridico
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	114
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	36

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Acquisire un elevato grado di conoscenza degli aspetti giuridici dei fenomeni migratori e dei problemi dell'integrazione, con particolare riferimento ai diritti dei migranti nei rapporti tra privati e con specifica attenzione alla persona e ai rapporti di mercato in una visione inte-grata degli aspetti civilistici e commercialistici. Acquisire inoltre un elevato grado di cono-scenza della disciplina delle condizioni e modalità di accesso e permanenza nel territorio na-zionale e delle politiche dell'integrazione in un quadro giuridico multilivello (statale, euro-peo, internazionale).

Gli studenti che completano con profitto il Corso dovrebbero: a) padroneggiare i principi generali relativi agli aspetti civilistici della disciplina in materia di migrazioni; b) cogliere il contesto pratico e socio economico nel quale quelle regole e quei principi operano.

Il Corso è volto a consentire l'acquisizione delle conoscenze attese da chi opererà, anche con ruoli di responsabilità, nel settore pubblico, privato e dei servizi nel campo dell'accoglienza e della integrazione dei migranti, nonché quelle adeguate allo sviluppo della successiva formazione del laureato magistrale. In particolare: a) conoscenza e comprensione dei fenomeni migratori con particolare riferimento alle dinamiche delle relazioni interpriva-te; b) capacità di analizzare, valutare e sintetizzare informazioni e nozioni provenienti da dif-ferenti fonti del diritto e differenti esperienze ; c) consapevolezza della incompletezza del di-ritto e della continua evoluzione dei principi giuridici; d) capacità di sviluppare un pensiero critico ed attitudine al problem solving.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Le fonti: internazionali, europee, interne I principi fondamentali (dignità, uguaglianza e non discriminazione, solidarietà, libera circolazione)
4	La persona migrante I suoi diversi status (migrante regolare, migrante irregolare, richiedente asilo, migrante destinatario di provvedimento di espulsione)
6	Diritti e libertà fondamentali Diritto alla vita, alla salute, all'integrità psicofisica diritto all'identità diritto alla tutela dei dati personali diritto alla vita privata e familiare diritto ad un'esistenza libera e dignitosa libertà religiosa libertà di manifestazione del pensiero diritto di riunione e di associazione
6	La persona migrante e le comunità intermedie I rapporti familiari (i diversi modelli familiari; lo status familiare del migrante e il suo riconoscimento nel paese di accoglienza)
5	Associazionismo Formazione (istruzione, qualificazione professionale) La persona migrante e il mercato Libertà di iniziativa economica e autonomia negoziale
6	I migranti minori La questione della cittadinanza e il diritto di asilo Il minore titolare di diritti fondamentali: esercizio e tutele Il diritto ad avere una famiglia (ricongiungimento; affidamento; adozione e kafala e istituti affini) Il minore e la sua formazione (istruzione, sport) Il minore e il mercato (capacità negoziale e lavoro)

ORE	Esercitazioni
2	Diritti e libertà fondamentali
2	La persona migrante e le comunità intermedie
2	I migranti minori