



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Giurisprudenza		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2022/2023		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	MIGRAZIONI, DIRITTI, INTEGRAZIONE		
INSEGNAMENTO	GEOPOLITICS OF MIGRATIONS		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50646-economico-statistico		
CODICE INSEGNAMENTO	19768		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-GGR/02		
DOCENTE RESPONSABILE	PICONE MARCO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	114		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	36		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	PICONE MARCO Lunedì 11:00 13:30 Stanza del docente (Viale delle Scienze, edificio 14, corpo a C, secondo piano, ufficio 216).		

PREREQUISITI	Conoscenze di base di geografia fisica (es. concetti base di orografia e idrografia; paesaggio e ambiente) e antropica (es. Regioni italiane; Stati europei e mondiali).
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione Acquisizione degli strumenti necessari a comprendere le evoluzioni piu' recenti della geopolitica (con i concetti di nazione, identita', migrazioni, geopolitica popolare, ecc.). Tali conoscenze serviranno agli allievi per orientarsi nel panorama degli studi sulle migrazioni, adottando un approccio caratteristico delle scienze sociali e in particolare della geografia umana. Modalita' di apprendimento: le modalita' attraverso cui viene perseguito questo obiettivo sono lezioni frontali, sopralluoghi, ricerche in biblioteca e attivita' seminariali. Strumenti didattici: presentazioni in PowerPoint, dispense didattiche, testi e manuali di collane editoriali afferenti alla geopolitica. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione I concetti teorici appresi durante le lezioni frontali e lo studio individuale verranno messi in pratica in attivita' di sopralluogo e di interviste qualitative ad alcuni testimoni privilegiati, per aiutare gli studenti e le studentesse ad applicare praticamente le conoscenze apprese nell'incontro con diversi attori locali urbani (residenti, associazioni, tecnici, ecc.). Modalita' di apprendimento: esercitazioni, seminari, sopralluoghi guidati, studio individuale o di gruppo eventualmente assistito, nonche' una specifica attivita' di analisi, studio e progetto, da svolgersi in classe in forma assistita. Strumenti didattici: personal computer con software di elaborazione dati e rappresentazioni cartografiche, presentazioni in PowerPoint. Autonomia di giudizio L'autonomia di giudizio di studenti e studentesse viene stimolata attraverso l'attenzione dedicata ai metodi qualitativi, a pratiche come l'ascolto attivo e l'osservazione partecipante, e ai sopralluoghi (sia guidati sia autonomi) all'interno di parti della citta'. Gli studenti e le studentesse sono invitati, singolarmente e in gruppo, a produrre giudizi personali sui contesti urbani analizzati. Modalita' di apprendimento: acquisizione di tecniche di ascolto attivo e partecipazione, capacita' di team work. Strumenti didattici: report fotografici e descrittivi, sistema di interviste. Abilita' comunicative Il lavoro in gruppo e la somministrazione di didattica su diverse forme (frontale, seminariale, ecc.) consentono agli studenti di acquisire capacita' comunicative a vari livelli e utilizzando diversi media, quali l'esposizione orale, l'elaborato grafico, la relazione scritta, la presentazione tramite diapositive nonche' la comunicazione tramite reti informatiche (internet). Tali abilita' comunicative dovranno servire agli studenti per agevolare le interazioni con gli attori locali urbani: fine ultimo e' quello di comprendere e padroneggiare i diversi linguaggi di residenti, amministratori, testimoni privilegiati, ecc. Modalita' di apprendimento: esposizione dei temi trattati attraverso comunicazioni, elaborati grafici e relazioni scritte. Strumenti didattici: cartografia tematica, reportage fotografici e ipertestuali. Capacita' d'apprendimento Il corso di Geopolitica delle Migrazioni intende stimolare l'apprendimento di nuovi punti di vista per l'analisi delle questioni geopolitiche e delle migrazioni, attraverso un percorso interdisciplinare (in accordo con gli altri insegnamenti del I anno magistrale del corso) che miri a una comprensione non soltanto dei fatti, ma anche delle interpretazioni che gli stakeholders danno degli stessi fatti, secondo il paradigma ermeneutico della conoscenza. A tal fine, il corso intende invogliare gli studenti e le studentesse a sviluppare curiosita' scientifica nei confronti delle realta' geopolitiche e dei loro attori sociali che lo vivono. Modalita' di apprendimento: verifica in itinere sotto forma di seminari, elaborati scritti e grafici. Strumenti didattici: libri di testo, PowerPoint.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova Orale Criteri di valutazione L'esaminando/a dovra' rispondere a non meno di tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La verifica finale mira a valutare se l'esaminando/a abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando l'esaminando/a mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime (capacita' di comprendere le dinamiche geopolitiche; di analizzare dati socio-demografici legati alle migrazioni; ecc.) in

	ordine alla risoluzione di casi concreti; dovrà ugualmente possedere capacità espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente. Quanto più, invece, l'esaminando/a con le sue capacità argomentative ed espositive riuscirà a interagire con l'esaminatore, e quanto più le sue conoscenze e capacità applicative dimostreranno l'acquisizione delle basi della geopolitica, tanto più la valutazione sarà positiva. La valutazione avviene in trentesimi, secondo i seguenti parametri: Eccellente (30 – 30 e lode): Ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, buona capacità analitica e interpretativa; eccellente capacità di comprendere le dinamiche geopolitiche descritte. Molto buono (26-29): Buona padronanza degli argomenti, piena proprietà di linguaggio; buona capacità di comprendere le dinamiche geopolitiche descritte. Buono (24-25): Conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio; discreta capacità di comprendere le dinamiche geopolitiche descritte. Soddisfacente (21-23): Conoscenza basilare di alcuni argomenti, soddisfacente proprietà di linguaggio; scarsa capacità di comprendere le dinamiche geopolitiche descritte. Sufficiente (18-20): Minima conoscenza di alcuni argomenti geografici e del linguaggio tecnico; scarsissima o nulla capacità di comprendere le dinamiche geopolitiche descritte. Insufficiente: L'esaminando/a non possiede una conoscenza accettabile degli argomenti affrontati nel corso di Geopolitica delle Migrazioni.
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso offre allo studente l'opportunità di analizzare ed interpretare le questioni geopolitiche più significative nel mondo contemporaneo, con particolare riferimento alle migrazioni. Il corso intende inoltre stimolare la capacità dello studente di riflettere sui temi della partecipazione e dell'inclusione sociale.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula, Seminari, Visite in campo. Alcune lezioni su temi specifici delle migrazioni (vedi sotto) saranno tenute dalla prof.ssa Chiara Giubilaro.
TESTI CONSIGLIATI	1) Klaus Dodds, 2019. Geopolitics: A Very Short Introduction (3rd edition). Oxford: Oxford University Press. ISBN 9780198830764. Also available as ebook. 2) Katharyne Mitchell, Reece Jones, Jennifer L. Fluri (eds.), 2020. Handbook on Critical Geographies of Migration. Cheltenham: Edward Elgar Publishing. ISBN: 9781839109850. Also available as ebook. Only chapters 1, 2, 12, and 14.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	La geopolitica nel 21° secolo.
3	Le origini della "scienza" geopolitica.
3	Sovranità nazionale e sistemi internazionali.
3	Geopolitica popolare.
3	Geopolitica e identità.
3	La geopolitica degli oggetti.
3	Confini e corpi. Lezione tenuta dalla prof.ssa Chiara Giubilaro.
3	Gestire il "displacement". Lezione tenuta dalla prof.ssa Chiara Giubilaro.
3	Frontex e migrazioni. Lezione tenuta dalla prof.ssa Chiara Giubilaro.
3	L'umanitarismo militare. Lezione tenuta dalla prof.ssa Chiara Giubilaro.
3	Seminario con esperti di geopolitica.
ORE	Esercitazioni
3	Sopralluogo con stakeholders selezionati.