



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024
CORSO DILAUREA	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE
INSEGNAMENTO	ISTITUZIONI DI ECONOMIA E POLITICA AGRARIA
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50123-Discipline economiche estimative e giuridiche.
CODICE INSEGNAMENTO	12501
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	AGR/01
DOCENTE RESPONSABILE	COLUMBA PIETRO Professore Ordinario Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	8
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	132
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	68
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	COLUMBA PIETRO Lunedì 11:00 13:00 Ufficio del Docente Giovedì 10:00 12:00 Ufficio del Docente

DOCENTE: Prof. PIETRO COLUMBA

PREREQUISITI	Conoscenza delle basilari competenze di matematica impartite nel percorso scolastico
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione</p> <p>Interpretazione dei principali fenomeni attinenti alle scelte di consumo ed ai comportamenti d'impresa nonche' agli effetti sul benessere e sull'ambiente del sistema economico liberista e concorrenziale. Comprensione del sistema economico nella sua dimensione collettiva e interpretazione del "governo" dell'economia: misure fiscali e monetarie, politica per l'occupazione, ecc.</p> <p>Si acquisiranno, inoltre, gli elementi di base della politica economica agraria, la conoscenza delle istituzioni e dei trattati alla base dell'unione europea, gli elementi della politica agricola a livello comunitario, nazionale e regionale.</p> <p>Si studieranno i trattati internazionali sull'economia e il commercio.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Il corso fornisce allo studente alcuni elementi basilari di conoscenza del sistema economico, indispensabili per orientare l'attivita' professionale e imprenditoriale in relazione alle condizioni contestuali di tipo sociale, economico e politico.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Essere in grado di valutare le implicazioni sociali e professionali dei fenomeni economici e degli interventi di politica economica in agricoltura.</p> <p>Abilita' comunicative</p> <p>Capacita' di esporre e discutere tematiche attinenti alla micro ed alla macro economia, con particolare riferimento al sistema agricolo e al mondo rurale ed alle politiche di intervento in agricoltura.</p> <p>Capacita' d'apprendimento</p> <p>Capacita' di aggiornamento con la consultazione delle pubblicazioni divulgative, quali quotidiani di informazione economica, nonche' comprensione di report sull'andamento dell'economia (inflazione, occupazione, consumo, deficit, PIL, ecc.) e dei testi delle normative di interesse agrario.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>La verifica dell'apprendimento prevede prove scritte, in itinere, ed una prova finale.</p> <p>Le prove in itinere sono basate su applicazioni dei contenuti disciplinari, tese a sviluppare la capacita' di comprendere il significato economico dei risultati ottenuti che non costituiscono solamente gli esiti di un esercizio matematico. Gli studenti che conseguono risultati sufficienti nelle prove in itinere sono ammessi alla prova finale. I non ammessi alla prova finale possono partecipare alle regolari sessioni di esame.</p> <p>L'esito di tale prova finale, se positivo, puo' consentire la registrazione dei crediti e del voto conseguito senza ulteriori esami.</p> <p>La verifica in sede di esame prevede di regola un elaborato scritto e la discussione orale dello stesso. Il docente puo' decidere di non effettuare la prova scritta e di procedere all'esame in forma orale soltanto.</p> <p>Il voto, che riassume la valutazione dell'apprendimento, e' quello conseguito nella sola prova finale o nell'esame.</p> <p>Il voto minimo (18/30) e' assegnato alla dimostrazione di conoscenze chiare dei contenuti essenziali del corso.</p> <p>Una valutazione intermedia (19-25/30) e' assegnata a chi dimostra una comprensione dei contenuti disciplinari pur con evidenti lacune.</p> <p>Una valutazione medio-alta (26-29/30) e' assegnata a chi dimostra una comprensione dei contenuti disciplinari con lievi lacune.</p> <p>Una valutazione elevata (30-30 lode/30) e' assegnata a chi dimostra una comprensione completa dei contenuti disciplinari e la capacita' autonoma di elaborazione degli stessi.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Il corso di Istituzioni di economia e politica agraria, fornisce allo studente gli elementi basilari di conoscenza del sistema economico, indispensabili per orientare l'attivita' professionale e imprenditoriale in relazione alle condizioni contestuali di tipo sociale, economico e politico. Le suddette competenze si considerano indispensabili per proseguire efficacemente il percorso formativo nell'ambito dell'economia agraria e per lo svolgimento delle funzioni professionali che il corso di laurea tende a formare: tecnico delle produzioni vegetali e animali, tecnico della difesa delle piante; ma, in particolare, il tecnico per la gestione economica aziendale che deve poter svolgere attivita' professionali inerenti alla gestione economica aziendale, alla pianificazione e assestamento di aziende agricole, alle stime dei beni fondiari, dei mezzi tecnici, degli impianti e dei prodotti dell'agricoltura nonche' collaborare alla preparazione di progetti di sviluppo rurale.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali circa 70% della didattica, esercitazioni, verifiche in itinere e di fine corso.
TESTI CONSIGLIATI	<p>Mario Gregori, Introduzione all'economia ed elementi di economia agraria, UTET. ISBN-13: 978-8860086600. EAN: 9788860086600</p> <p>testi da consultazione:</p> <p>N. Gregory Mankiw, Mark P. Taylor, L'Essenziale di Economia, Zanichelli.</p> <p>Materiali forniti dal docente sulla politica agricola.</p> <p>John Sloman, Elementi di economia, Il Mulino.</p>

Robert H. Frank, Ben S. Bernanke, Principi di Economia, McGraw-Hill.
 Flavio Messori, Istituzioni di Economia, CLUEB.
 Lettura consigliata:
 Lester C. Turow, Robert L. Heilbroner, Capire l'economia, Il sole 24 ore.
 Hoffmann A., Il modello delle politiche agricole, Milano, Franco Angeli, 2009

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	introduzione al corso, obiettivi, modalita, contenuti, verifiche
2	Introduzione all'economia, specificita' del mondo rurale.
3	Teoria del consumo.
3	Teoria della produzione.
3	Teoria dei costi
3	teoria del mercato e della concorrenza
2	economia del benessere e dell'ambiente
4	Sistema macroeconomico, equilibrio keynesiano, manovre fiscali.
4	Moneta e manovre monetarie
2	Equilibrio economico generale
2	Inflazione e occupazione
2	introduzione alla politica agricola
4	La politica agricola in Italia.
4	la costruzione dell'UE
4	istituzioni e organi, paesi, simboli, storia, fatti e cifre dell'UE
2	Il programma di sviluppo rurale
2	Cambiamenti ed evoluzioni della politica agricola dell'UE
ORE	Esercitazioni
2	Teoria del consumo
2	Teoria della produzione
4	equilibrio del mercato
2	Reddito nazionale e moneta
2	La politica agricola dall'UE alla Regione
2	Incontri con esperti
ORE	Altro
2	Verifica in itinere
4	Verifica in itinere