



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Culture e società		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2022/2023		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2023/2024		
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	RELIGIONI E CULTURE		
<b>INSEGNAMENTO</b>	FILOSOFIE E RELIGIONI DELL'INDIA		
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	C		
<b>AMBITO</b>	20995-Attivit Formative Affini o Integrative		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	21530		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	L-OR/17		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	SPANO' IGOR	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>			
<b>CFU</b>	6		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	120		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	30		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	2		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>SPANO' IGOR</b> Lunedì 15:00 16:00 Le studentesse e gli studenti possono scrivere al docente per concordare il luogo di incontro, anche in giorni o orari diversi da quelli fissati.		

DOCENTE: Prof. IGOR SPANO'

<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenze relative alle religioni del mondo classico, in particolare della Grecia antica, e alle religioni monoteistiche, al fine di poter procedere ad analisi di tipo comparativo.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>- Conoscenza e capacità di comprensione Le studentesse e gli studenti impareranno a conoscere lo sviluppo storico delle molteplici tradizioni religiose sorte in India (Religione vedica, Hinduismo, Jainismo, Buddhismo), focalizzando l'attenzione sui contesti storici differenti e sulle trasformazioni delle relazioni politico-sociali nel corso del tempo. Inoltre, impareranno a orientarsi tra i sei darśana o 'punti di vista filosofici', sorti in seno alla cultura religiosa brāhma ica.</p> <p>- Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di operare raffronti tra le diverse tradizioni religiose studiate e tra i sei darśana e di condurre riflessioni in chiave comparatistica con aspetti e autori della storia religiosa e filosofica occidentale. Capacità di applicare le conoscenze e gli strumenti teorico-metodologici della disciplina alla realtà circostante e a progetti di studio autonomi.</p> <p>- Autonomia di giudizio Essere in grado di formulare giudizi validi in campo storico-filosofico e storico-religioso e di valutare le implicazioni e i risultati delle posizioni filosofiche e religiose studiate.</p> <p>- Abilità comunicative Padronanza dell'abilità di esporre i contenuti studiati, di sostenerne ed evidenziarne le implicazioni e di utilizzare il linguaggio specifico di questo ambito disciplinare.</p> <p>- Capacità d'apprendimento Acquisizione della capacità di condurre ricerche bibliografiche specialistiche, sapendo individuare e consultare le pubblicazioni scientifiche proprie della disciplina studiata. Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite nel proseguimento degli studi e di progredire autonomamente nella ricerca.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>L'esame consisterà in una prova finale orale in cui verrà dato modo a ciascuna candidata e a ciascun candidato di dimostrare l'acquisizione dei contenuti della disciplina e del loro contesto storico-culturale, la padronanza del lessico specifico e la capacità di organizzare l'esposizione e l'argomentazione in maniera coerente e critica, dimostrando sia di sapersi orientarsi all'interno di percorsi prestabiliti sia di essere in grado di costruirne di nuovi.</p> <p>Per superare l'esame e ottenere quindi un voto non inferiore a 18/30, lo studente deve dimostrare un raggiungimento elementare degli obiettivi. Gli obiettivi raggiunti si considerano elementari quando l'esaminando/a dimostra di avere acquisito una conoscenza di base degli argomenti descritti nel programma, è in grado di operare minimi collegamenti fra di loro, dimostra di avere acquisito una limitata autonomia di giudizio; il suo linguaggio è sufficiente a comunicare con gli esaminatori. Per conseguire un punteggio pari a 30/30 e lode, lo studente deve invece dimostrare di aver raggiunto in maniera eccellente gli obiettivi previsti. Gli obiettivi raggiunti si considerano eccellenti quando l'esaminando/a ha acquisito la piena conoscenza degli argomenti del programma, dimostra di saper applicare la conoscenza acquisita anche in contesti differenti rispetto a quelli propri dell'insegnamento, si esprime con competenza lessicale anche nell'ambito del linguaggio specifico di riferimento ed è in grado di elaborare ed esprimere giudizi autonomi fondati sulle conoscenze acquisite.</p>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<p>Il corso di Filosofie e religioni dell'India si propone di fornire alle studentesse e agli studenti i contenuti, la terminologia specialistica che consenta loro di orientarsi nello studio e i metodi fondamentali della disciplina, riservando una particolare attenzione all'approfondimento agli aspetti culturali e rituali dell'India antica e contemporanea. In tal modo, verranno potenziate la capacità di esercitare una riflessione di tipo critico sulle diverse questioni relative alle religioni e alle filosofie sorte in India e alle scienze legate al loro studio, sul loro senso e sui loro nessi reciproci, in una prospettiva di confronto e di dialogo, promuovendo l'attitudine a problematizzare le conoscenze acquisite mediante il riconoscimento della loro determinazione storica ed educando al rispetto delle differenze.</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	<p>Le lezioni frontali saranno accompagnate parallelamente da lezioni interattive di carattere seminariale, in cui verrà stimolato il dibattito collettivo. A tal fine verrà proposta l'analisi di brevi testi della religiosità vedica e hindu, nonché di quella buddhista, e verranno utilizzati diversi strumenti (filmati, immagini, power point), significativi per la ricostruzione e l'approfondimento delle tematiche affrontate.</p>
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p>a) G. Flood, L'induismo. Temi, tradizioni, prospettive, Einaudi, Torino 2006 (esclusi il cap. VI/ excluding ch. VI: L'amore per Vi u, e il cap. XI/ and ch. XI: L'induismo e il mondo moderno), ISBN 9788806182526;</p>

b) G. Filoramo (a cura di), *Buddhismo*, Laterza, Roma-Bari 2007, ISBN 9788842083634. Il capitolo da studiare è il seguente/ The chapter to be studied is the following: *Il buddhismo indiano*, di M. Piantelli;  
oppure, in alternativa:  
P. Williams, *Il buddhismo dell'India. Un'introduzione completa alla tradizione indiana*, Ubaldini, Roma 2002, ISBN 978-8834013939.

c) Fa parte imprescindibile del programma da studiare anche il materiale fornito durante le lezioni e messo a disposizione delle studentesse e degli studenti/ The material provided during the lessons and made available to the students is also an essential part of the program to be studied.

d) Gli/le studenti/sse non frequentanti si atterranno, per il programma da studiare, ai volumi e al materiale indicati. / For the syllabus to be studied, non-attending students will stick to the volumes and material indicated.  
Erasmus students are kindly requested to contact the professor for further information on course contents and readings

## PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione alle filosofie e alle religioni dell'India. Le culture della Valle dell'Indo e le migrazioni indoeuropee.
2	Il periodo paleovedico
2	Il periodo neovedico
2	Le Upani ad
2	Il Jainismo
2	Introduzione al buddhismo. La vita del Buddha
2	La dottrina buddhista: ontologia e antropologia
2	Gli sviluppi religiosi del periodo epico-purā ico: la bhakti e la nascita dello hinduismo
2	La concezione del tempo e la trimūrti. La dottrina degli avatāra di Vi u
2	Il culto śaiva. I Tantra e il tantrismo. La Śakti e lo śaktismo
2	Introduzione ai darśana. Il Nyāya e il Vaiše ika
2	Il Sā khya e lo Yoga
2	La Mīmā sā e il Vedānta
2	Gli sviluppi del Buddhismo: il buddhismo mahāyāna
2	Il buddhismo vajrayāna