



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Culture e società		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2022/2023		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2022/2023		
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	COOPERAZIONE, SVILUPPO E MIGRAZIONI		
<b>INSEGNAMENTO</b>	ANTROPOLOGIA DELLO SVILUPPO		
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B		
<b>AMBITO</b>	50604-discipline storiche e geografiche		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	09367		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-DEA/01		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	MANCUSO ALESSANDRO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>			
<b>CFU</b>	6		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	110		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	40		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	1		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>MANCUSO ALESSANDRO</b> Venerdì 11:15 13:15 Il ricevimento puo svolgersi in presenza (Ed.2, primo piano, stanza 10) o telematicamente su piattaforma Teams. In entrambi i casi occorre prenotarsi con almeno 48 ore di anticipo.		

**DOCENTE:** Prof. ALESSANDRO MANCUSO

<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenze dei concetti di base, dei metodi d'indagine e dei principali campi di ricerca in antropologia culturale e sociale. Agli studenti che non hanno queste conoscenze, si consiglia la lettura di un manuale introduttivo, ad es. M. Engelke, <i>Pensare come un antropologo</i> , Einaudi, 2017, o M. Aime, <i>Il primo libro di antropologia</i> , Einaudi 2008.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza Conoscenza del retroterra storico dell'idea e delle politiche di sviluppo, di cooperazione allo sviluppo e di globalizzazione, e dei dibattiti odierni sui rapporti tra crescita economica, giustizia sociale ed ecologia.</p> <p>Capacità di comprensione Comprensione delle differenti posizioni sui rapporti tra sviluppo e sostenibilità.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Capacità di applicare le prospettive teoriche e gli strumenti concettuali dell'antropologia socioculturale e delle altre scienze sociali all'analisi dei processi di sviluppo e di globalizzazione e alla cooperazione internazionale.</p> <p>Autonomia di giudizio: Capacità di analisi e di valutazione critica rispetto alle politiche di sviluppo e di cooperazione internazionale.</p> <p>Abilità comunicative: capacità di articolare, sostenere e presentare argomentazioni su pro e contro delle politiche internazionali di sviluppo e cooperazione internazionale.</p> <p>Capacità di apprendimento: capacità di continuare lo studio dei temi e delle questioni affrontati nel corso in modo indipendente e autonomo.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p><b>METODI DI VALUTAZIONE</b></p> <p>1. <b>STUDENTI FREQUENTANTI</b> (più del 50% delle lezioni): La valutazione finale sarà basata su a) presentazione orale individuale in aula, della durata di 20-30 minuti, e di una relazione scritta finale, su un argomento del programma del corso, per come trattato nei testi indicati in bibliografia e in papers forniti dal docente; b) Prova orale finale, consistente in tre/quattro quesiti su tutti gli argomenti del programma, per come trattati nei testi indicati in bibliografia. Per gli studenti frequentanti, il voto finale sarà costituito dalla media tra il risultato ottenuto nella presentazione orale in aula e nella relazione scritta finale su uno degli argomenti del corso (50%), e il risultato della prova orale finale (50%).</p> <p>2. <b>STUDENTI NON FREQUENTANTI</b>: Prova orale, consistente in tre/cinque quesiti su tutti gli argomenti del programma, per come trattati nei testi indicati in bibliografia.</p> <p><b>DESCRIZIONE DEI CRITERI DI VALUTAZIONE</b>: La valutazione sarà basata sulla verifica delle conoscenze e della comprensione degli argomenti del corso tenendo in conto le capacità di appropriazione critica e di esposizione. La valutazione potrà essere:</p> <p><b>ECCELLENTE</b> (30-30 e lode) ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio e uso del lessico specialistico, ottima capacità critica, ottime capacità di applicare le conoscenze acquisite nell'analisi dei contesti reali. <b>MOLTO BUONA</b> (26-29) Buona conoscenza degli argomenti, buon uso della lingua e del lessico specialistico, buone capacità di applicare le conoscenze acquisite nei contesti reali <b>BUONA</b> (24-25) Buona conoscenza degli argomenti principali, uso discreto della lingua e del lessico specialistico, limitate capacità di applicare le conoscenze acquisite nei contesti reali. <b>SODDISFACENTE</b> (21-23) Conoscenza parziale degli argomenti principali, uso mediocre della lingua e del lessico specialistico, scarse capacità di applicazione autonoma delle conoscenze acquisite nei contesti reali <b>SUFFICIENTE</b> (18-20) Conoscenze di base degli argomenti principali, uso limitato della lingua e del lessico, la capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite è scarsa o assente. <b>INSUFFICIENTE</b> Lo/La studente/essa non hanno una conoscenza accettabile degli argomenti trattati nell'insegnamento.</p>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Il corso intende presentare una panoramica dei dibattiti sui rapporti tra sviluppo, globalizzazione, disuguaglianza sociale e crisi ambientale planetaria. Dopo la ricostruzione del retroterra storico delle idee e delle politiche di sviluppo e di cooperazione internazionale nel XX secolo, il corso affronterà i dibattiti attuali su tali rapporti, con particolare approfondimento di alcune prospettive critiche sul modo mainstream di affrontare i problemi della compatibilità tra crescita economica, equità sociale e sostenibilità ecologica e sul ruolo dei popoli e dei movimenti indigeni in tale ambito.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali. Esercitazioni consistenti nella presentazione individuale da parte

	degli studenti e dalla discussione guidata in aula, con la supervisione del docente, di testi previamente selezionati sugli argomenti del corso.
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p>La bibliografia di testi qui sotto elencati come programma d'esame è la stessa per studenti frequentanti e non frequentanti.</p> <p>The bibliography of texts listed here below as program for the final exam is the same for attending and non-attending students.</p> <p>1) E. Bignate, F. Celata, A. Vanolo, Geografia dello sviluppo. Una prospettiva critica e globale. Seconda edizione. UTET 2022. ISBN 978860086907.</p> <p>2) G. Esteva, S. Babones, Ph. Babcicky. The Future of Development. Policy Press. 2013. ISBN 9781447301080.</p> <p>3) V. Tauli Corpuz. I popoli indigeni alle soglie del terzo millennio. Quale modello di sviluppo? Eurlink 2012. ISBN 9788895151632.</p> <p>4) U. Biemann, P. Tavares, Forest Law/Foresta giuridica, Nottetempo 2020. ISBN 9788874527939. (questo testo dev'essere obbligatoriamente abbinato con la visione e il resoconto dei documentari: "Oil" disponibile su <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BvrZRvgwBS8">https://www.youtube.com/watch?v=BvrZRvgwBS8</a>, e "Children of the Jaguar" disponibile su <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ma1QSmtuiLQ&amp;t=552s">https://www.youtube.com/watch?v=Ma1QSmtuiLQ&amp;t=552s</a>.)</p> <p>Altri materiali, destinati alle presentazioni in aula e alla relazione scritta finale dei frequentanti, saranno forniti nel corso delle lezioni. Other papers, useful for presentation in the classroom and the preparation of the written essay by attending students, will be given during the lessons.</p>

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
5	Ricapitolazione di nozioni base di antropologia: critica del concetto di razza; cultura e diversità culturale; etnocentrismo e relativismo culturale; modelli di organizzazione sociale e agency; relazioni di potere e forme di autorità; metodi di ricerca sul campo; comparazione, cambiamento sociale; 'locale' e 'globale'.
10	Lo sviluppo e la cooperazione internazionale allo sviluppo; le idee di civilizzazione, progresso e sviluppo; colonizzazione e sviluppo; modernizzazione e sviluppo; dallo sviluppo come crescita economica allo sviluppo umano; sottosviluppo e relazioni di potere. La questione della povertà. Sviluppo e sostenibilità
8	Dallo sviluppo alla globalizzazione. Aspetti e conseguenze della globalizzazione. Le crisi ambientali: dimensioni locali e globali. Le critiche contemporanee al paradigma dominante dello sviluppo. Ripensare i rapporti tra economia, ecologia, giustizia sociale
9	Popoli indigeni, modelli di sviluppo e neostrattivismo. I diritti dei popoli indigeni nel diritto internazionale. Popoli indigeni, sostenibilità ambientale, relazione socioecologiche e concetti di benessere e di qualità di vita.
ORE	Esercitazioni
8	presentazione in aula dei papers selezionati da parte degli studenti e discussione guidata sotto la supervisione del docente.