



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Culture e società
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2022/2023
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	COOPERAZIONE, SVILUPPO E MIGRAZIONI
INSEGNAMENTO	INDICATORI DELLO SVILUPPO
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50603-discipline economiche
CODICE INSEGNAMENTO	22030
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	SECS-S/05
DOCENTE RESPONSABILE	OLIVERI ANTONINO Professore Associato Univ. di PALERMO MARIO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	40
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	OLIVERI ANTONINO MARIO Martedì 15:30 17:30 Piattaforma Microsoft Teams o incontri in presenza, da concordare via email e se le condizioni sanitarie lo renderanno possibile.

DOCENTE: Prof. ANTONINO MARIO OLIVERI

PREREQUISITI	<p>Gli studenti dovranno possedere conoscenze di matematica di base delle scuole superiori (in particolare: piano cartesiano, equazione della retta). Le prime ore del corso saranno comunque dedicate all'alfabetizzazione statistica degli/delle student* che non hanno mai studiato la materia nel loro percorso triennale. Per gli/le student* già format*, si tratterà di un utile ripasso.</p>
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>1) CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE: le/gli student* dovranno dimostrare di conoscere e comprendere la metodologia statistica necessaria per la costruzione di indicatori semplici e composti in ambito socio-economico.</p> <p>2) CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE: le/gli student* dovranno applicare le conoscenze e le capacita' di comprensione acquisite anche in contesti nuovi e multidisciplinari collegati al campo della cooperazione, dello sviluppo e delle migrazioni.</p> <p>3) AUTONOMIA DI GIUDIZIO: alla fine del corso le/gli student* dovranno essere in grado di applicare le conoscenze e le capacita' acquisite alla comprensione di fenomeni complessi, all'analisi e all'elaborazione di giudizi e proposte per la soluzione delle problematiche affrontate, anche in presenza di informazioni limitate e con la consapevolezza delle implicazioni delle scelte fatte.</p> <p>4) ABILITA' COMUNICATIVE: le/gli student* dovranno essere in grado di comunicare in maniera chiara ed efficace ad esperti e a non esperti le conclusioni delle loro analisi nonché le scelte sottese ad esse. A tal fine le/gli student* saranno sollecitati durante il corso a presentare documenti e ricerche e discuterli con le/i colleghe* e le/i docenti.</p> <p>5) CAPACITA' DI APPRENDIMENTO CONTINUO: l'impegno richiesto durante il corso per elaborare criticamente le nozioni e le metodologie apprese consentirà alle/agli student* di sviluppare una autonoma capacita' di studio, di apprendimento e di riflessione individuale, che consentirà loro di sapere consultare fonti primarie e secondarie. In particolare le/gli student* dovranno acquisire una capacita' di analisi della situazione socio-economica di un Paese attraverso la consultazione delle pubblicazioni scientifiche e delle fonti statistiche nazionali ed internazionali.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Non sono previste modalità di valutazione differenti tra studenti frequentati e non frequentanti. Presentazione di un project work e prova finale orale. Il project work sarà predisposto da ciascun* student* in forma di tesina/elaborato breve, includerà elaborazione dei dati e sarà svolto su un argomento assegnato dal docente o scelto dall* student* (in quest'ultimo caso, comunque da concordare con il docente). Il project work dovrà essere fatto pervenire al docente almeno 5 giorni prima dell'appello di esami. La prova orale è volta ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari sugli argomenti previsti dal corso. Le domande tenderanno a verificare: a) le conoscenze e la comprensione acquisite; b) le capacita' di elaborazione, c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva d) l'autonomia di giudizio. La valutazione finale e' espressa in trentesimi ed e' ottenuta come segue: il project work costituirà il 30% del punteggio finale; il punteggio conseguente al colloquio contribuirà invece per il 70% al punteggio finale.</p> <p>Assegnazione del voto finale: 1) 30 - 30 e lode ad indicare il possesso rispettivamente di solo alcune o tutte le seguenti caratteristiche: a) conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplina; b) capacita' avanzata di applicare le conoscenze e di risoluzione dei problemi proposte anche in modo innovativo; c) piena proprietà di linguaggio tecnico; d) capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro.</p> <p>2) 26 - 29 indicherà il possesso di solo una o più delle seguenti caratteristiche: a) conoscenze esaurienti e specialistiche accompagnate da consapevolezza critica; b) completa capacita' di applicare le conoscenze acquisite e di sviluppare soluzioni creative a problemi astratti; c) buona padronanza del linguaggio tecnico; d) capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro.</p> <p>3) 22 - 25 indicherà il possesso di solo una o più delle seguenti caratteristiche: a) conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali dell'insegnamento; b) capacita' basilari di applicare metodi, e informazioni basilari relative agli argomenti del programma di studi; c) padronanza basilare del linguaggio tecnico; d) capacita' basilare di organizzare il lavoro in maniera autonoma.</p> <p>4) 18-21 indicherà il possesso di solo una o più delle seguenti caratteristiche: a) conoscenza minima dei principali argomenti dell'insegnamento; b) capacita' minima di applicare autonomamente le conoscenze acquisite; c) padronanza minima del linguaggio tecnico; d) capacita' minima di organizzare in maniera autonoma il lavoro.</p> <p>5) 0-17 indicherà il possesso di solo una o più delle seguenti caratteristiche: a) insufficiente conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento; b) insufficiente capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite; c) insufficiente padronanza del linguaggio tecnico; d) insufficiente capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>L'obiettivo del corso e' quello di fornire la metodologia statistica e la strumentazione tecnica necessarie per: a) la costruzione di indicatori semplici e composti in ambito socio-economico; b) l'interpretazione e l'utilizzo corretto degli indicatori socio-economici più diffusi nei rapporti dell'Unione Europea, delle organizzazioni internazionali e delle principali organizzazioni non governative</p>

	<p>che operano nella cooperazione internazionale; c) comprendere i principali indicatori statistici per lo sviluppo presenti nella letteratura scientifica internazionale di area socio-economica e relativi ai temi della cooperazione, dello sviluppo e delle migrazioni. La metodologia didattica cercherà soprattutto di stimolare la capacità di lavorare degli/delle student* sia in autonomia sia in gruppo, e di metterli* in grado di finalizzare le loro conoscenze all'elaborazione e all'interpretazione di indicatori di sviluppo. L* student* dovrà alla fine del corso possedere gli strumenti matematico-statistici per comporre in un unico indicatore sintetico variabili di natura diversa al fine di ottenere una misura quantitativa del fenomeno socio-economico studiato; dovrà saper operare comparazioni tra Paesi e tra individui tramite indicatori compositi; dovrà avere acquisito il senso critico e le tecniche statistiche per selezionare le variabili più adatte a misurare il concetto prescelto.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	<p>Lezioni frontali. Esercitazioni in aula e in laboratori. Discussioni di casi concreti in gruppi di lavoro. In caso di persistenza dell'emergenza sanitaria COVID-19, le lezioni si terranno a distanza.</p>
TESTI CONSIGLIATI	<p>Rispetto al programma di studio, non si opererà distinzione tra la condizione di studente frequentante e studente non frequentante. (There is no difference between attending or non-attending students relating to the study program).</p> <p>1) Borra S., Di Ciaccio, A. (2021) Statistica. Metodologie per le Scienze Economiche e Sociali, 4 Ed., Milano: McGraw-Hill, ISBN 978-88-38-69632-9 (solo limitatamente agli argomenti del corso)</p> <p>2) Nardo M., Saisana M., Saltelli A., Tarantola S., Hoffman A., Giovannini E. (2008) Handbook on Constructing Composite Indicators - Methodology and user guide, Paris: OECD, ISBN: 978-92-64-04345-9 (downloadable from: https://www.oecd.org/sdd/42495745.pdf);</p> <p>3a) UNDP (United Nations Development Programme). 2021. 2021 Global Multidimensional Poverty Index (MPI): Unmasking disparities by ethnicity, caste and gender. New York, ISBN: 978-92-10-01815-9; 3b) 2021 MPI Technical Notes (3a and 3b downloadable from: https://hdr.undp.org/content/2021-global-multidimensional-poverty-index-mpi#/indicies/MPI).</p> <p>Ulteriori materiali didattici di sintesi saranno forniti dal docente e inseriti nella sezione "Materiali del corso" all'interno del sito di Ateneo. Supplementary materials will be provided by the teacher. They will be uploaded into the section "Class materials" within the University of Palermo website.</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	La quantificazione nelle scienze sociali. Collettivi e variabili. la costruzione delle variabili. Le scale di misura.
3	Distribuzioni statistiche semplici: distribuzioni di frequenza. Rappresentazioni grafiche
3	Valori medi: moda, mediana, quantili, media aritmetica. La variabilità e le misure di variabilità: il campo di variazione, la differenza interquartile, lo scarto quadratico, medio, la varianza. Eterogeneità assoluta e relativa: l'indice di eterogeneità di Gini.
1	I rapporti statistici: rapporti di composizione, di coesistenza, di derivazione. Serie storiche.
3	Introduzione alle relazioni tra variabili (concetti di esistenza, intensità, direzione e forma). Il diagramma di dispersione. Distribuzioni statistiche doppie: tabelle a doppia entrata.
3	Relazioni tra variabili categoriali. Misure di associazione: la statistica X ² di Pearson. La cograduazione: l'indice rho di Spearman. Le relazioni tra variabili quantitative: correlazione, regressione.
3	Gli indicatori quali strumenti di valutazione dei fenomeni complessi e dello sviluppo socio-economico
2	Tipi di indicatori. Proprietà degli indicatori
3	Le trasformazioni per la comparabilità dei dati (standardizzazione e altre trasformazioni)
3	Metodologie per la sintesi degli indicatori: scelta della funzione di aggregazione e del sistema di ponderazione
4	Costruzione dell'Indice di povertà multidimensionale (MPI) e suo utilizzo.
ORE	Esercitazioni
3	La costruzione di indicatori compositi. Esempi e applicazioni
4	Analisi di casi studio ed esercitazioni anche con l'utilizzo dei software
ORE	Altro
3	Project work: costruire un indicatore composito