



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Culture e società
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2022/2023
CORSO DILAUREA	BENI CULTURALI: CONOSCENZA, GESTIONE, VALORIZZAZIONE
INSEGNAMENTO	ANTROPOLOGIA FISICA
TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	50002-Discipline geografiche e antropologiche
CODICE INSEGNAMENTO	01351
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	BIO/08
DOCENTE RESPONSABILE	SINEO LUCA Professore Ordinario Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	12
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	240
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	60
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	SINEO LUCA Giovedì 12:00 14:00 Studio - Via Archirafi 18 - Dip. STEBICEF - Biologia animale e Antropologia

DOCENTE: Prof. LUCA SINEO

PREREQUISITI	Il corso è previsto al primo anno del percorso di un giovane desideroso di intraprendere la carriera di archeologo o di esperto in beni culturali. Il corso, oltre alle conoscenze specifiche di antropologia evoluzionistica cercherà di dare un primo inquadramento teorico e pratico relativo ai concetti di stratigrafia, geologia sedimentaria, biologia scheletrica, sistematica, ecologia umana ed ecologia del Quaternario. I prerequisiti consistono nelle conoscenze acquisite nel percorso scolastico precedente per quanto riguarda le discipline scientifiche matematiche, fisiche e naturali.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenza dei fenomeni evolutivi di base; conoscenza dei fenomeni paleoecologici di base; conoscenza dei meccanismi morfo-funzionali e di adattamento sul modello dei Primati umani e non umani. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di svolgere analisi per l'analisi e la modellizzazione ed evoluzione del genere Homo con particolare riguardo a H. sapiens. Autonomia di giudizio Capacità di comprendere l'importanza scientifica dell'analisi dei processi endogeni ed esogeni e dell'evoluzione delle forme ed il loro impatto ambientale e sociale. Abilità comunicative Lo studente acquisirà la capacità di confrontare e trasmettere le proprie conoscenze e competenze nell'analisi dei processi che hanno interessato ed interesseranno il genere Homo e l'ambiente da lui modificato. Capacità d'apprendimento Tramite la frequenza alle lezioni ed alle esercitazioni lo studente svilupperà le proprie capacità di apprendimento e di analisi dei processi esogeni in un'ottica di confronto con le altre discipline del corso di studio.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La valutazione dell'apprendimento avviene attraverso una prova orale e pratica. La prova mira all'accertamento delle conoscenze sulla disciplina, alla valutazione delle capacità critiche ed interpretative del discente e alla capacità pratica di applicare le conoscenze teoriche in laboratorio e in campo. Il corso si articola in 12 CFU. Alla fine dei primi 6 CFU viene proposta una prova in itinere, scritta, facoltativa. La prova consiste in domande a risposta multipla sugli argomenti che caratterizzano la prima parte del corso, ossia sulla Paleoantropologia ed evoluzione dell'Ordine dei Primati. Il giudizio della prova è qualitativo (insufficiente, sufficiente, discreto, buono, ottimo). Gli studenti che riportano la valutazione di ottimo porteranno all'esame orale solo la seconda parte del programma. Gli altri discuteranno comunque la prova in itinere durante la prova finale orale. L'esame è valutato in trentesimi
OBIETTIVI FORMATIVI	La disciplina definisce gli strumenti necessari allo studio della storia naturale dell'uomo, delle pratiche funerarie e dell'archeantropologia. Il corso fornisce lo spunto per una sintesi in chiave evoluzionistica di molte informazioni derivanti dalle discipline biologiche e geologiche di base. Lo studente acquisisce competenze relative ai concetti di adattamento e diffusione, tecnologia e trasmissione dell'informazione nei primati, che consentono una valutazione critica dell'evoluzione fisica e culturale del genere Homo e del suo impatto antico e moderno sugli ecosistemi.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	il corso consiste di lezioni formali ed esercitazioni, sia in laboratorio che in campo. Il programma si articola in 12 crediti. 1-Evoluzione, Biogeografia e Sistematica dei primati viventi. 2-Paleoprimatologia e Paleontologia umana. 3-Homo sapiens anatomicamente moderno: Evoluzione 4-Cenni di Antropologia biologica e molecolare 5-Cenni di Anatomia dello scheletro umano e Indicatori di stress 6-Biologia ed Ecologia umana e Auxologia
TESTI CONSIGLIATI	Klein R. The Human career. Chicago Acad. Press. III edizione (presente in Biblioteca dipartimentale) Minozzi Canci - Archeologia dei resti umani. Carocci editore - ISBN - 978 88 430 7857 8 Chiarelli B. – Dalla natura alla cultura. Principi di Antropologia biologica e culturale – Piccin Padova, Vol. 1,2,3 Mallegni F. Come eravamo. L'Espresso edizioni - solo alcuni capitoli definiti a lezione. Il libro è in parte superato. Lewin R & Foley RA. – Principles of Human Evolution – Blackwell Publishing Cambridge Encyclopedia of Human Evolution – S. Jones, R. Martin et al. Ed. Cambridge University Press - Siti – BECOMING HUMAN

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Evoluzione, Biogeografia e Sistematica dei primati viventi.
15	Paleoprimatologia e Paleontologia umana.
6	Homo sapiens anatomicamente moderno: Evoluzione
10	Cenni di Antropologia biologica e molecolare
ORE	Esercitazioni
25	Cenni di Anatomia umana e studio degli indicatori scheletrici di stress. Attivita' in laboratorio e in campo