



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2021/2022		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2021/2022		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE		
INSEGNAMENTO	SCIENZE RIABILITATIVE I C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	22059		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/34, MED/30		
DOCENTE RESPONSABILE	VADALA' MARIA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	VADALA' MARIA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	CATALDO PIETRO	Ricercatore	Univ. di PALERMO
CFU	5		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	CATALDO PIETRO Venerdì 11:00 12:00 Via Pascoli c/o Facoltà di Scienze Motorie VADALA' MARIA Lunedì 12:00 14:00 Mercoledì 09:00 10:00		

DOCENTE: Prof.ssa MARIA VADALA'

PREREQUISITI	Il Corso di Laurea Magistrale di Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie è accessibile agli studenti che hanno conseguito i corsi di laurea triennali abilitanti all'esercizio di diverse professioni sanitarie.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente dovrà approfondire la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento. Dovrà acquisire familiarità con le metodiche di diagnostica, valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni riabilitativi e programmare l'intervento terapeutico, anche di tipo interdisciplinare, in accordo con le specifiche figure tecniche. Dovrà conoscere le organizzazioni semplici e complesse delle strutture di riabilitazione.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo studente dovrà valutare correttamente i problemi della salute e saper consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici e socio-culturali. Inoltre dovrà avere la consapevolezza dei ruoli e delle responsabilità di altro personale socio-sanitario per provvedere alle cure dei soggetti. Utilizzare tecnologie avanzate associate all'informazione e alla comunicazione come valido supporto alla diagnosi e agli interventi riabilitativi terapeutici e preventivi. Costruire modelli assistenziali e riabilitativi innovativi. Gestire gruppi di lavoro ed applicare strategie appropriate per favorire i processi di integrazione multiprofessionali ed organizzativi.</p> <p>Autonomia di giudizio Lo studente dovrà sapere identificare, formulare e risolvere le problematiche utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica. Dovrà sviluppare capacità di direzione nell'ambito dei servizi sanitari e socio-assistenziali. Rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni riabilitativi e programmare l'intervento terapeutico e preventivo.</p> <p>Abilità comunicative Lo studente dovrà conseguire le competenze per interagire in modo idoneo con il paziente, stabilendo una comunicazione empatica; dovrà ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione, facilitando la comprensione ai pazienti e alla famiglia. Dovrà inoltre interagire con le altre figure professionali dei diversi team.</p> <p>Capacità di apprendimento Lo studente deve acquisire capacità di aggiornamento tramite l'utilizzo di pubblicazioni scientifiche e partecipare ai corsi di aggiornamento continuo, per la formazione di una figura professionale dotata di competenze avanzate e approfondite. Integrare conoscenze scientifiche e metodologiche avanzate, educative e manageriali, per rispondere ai bisogni di salute e promuovere modelli assistenziali innovativi.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Prova orale. La valutazione del corso integrato terrà conto della valutazione dei singoli moduli ed il voto unico in trentesimi, considerato come media dei singoli moduli, sarà articolato come segue: Votazione da 18 a 23: conoscenze di base dell'argomento di esame e capacità di sintesi e di esposizione; Votazione da 24 a 27: conoscenza approfondita dell'argomento di esame con buone capacità di sintesi ed esposizione; Votazione da 28 a 30 e lode: eccellente conoscenza dell'argomento di esame ed appropriata correlazione con altri argomenti attinenti ed eccellenti capacità di sintesi ed esposizione.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali

**MODULO
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA DEL CICLO DI VITA**

Prof. PIETRO CATALDO

TESTI CONSIGLIATI

Powerpoint delle lezioni
Lezioni di medicina riabilitativa
Autore: Caruso , Editore: Cic
ISBN 9788871418353

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	20402-* Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	59
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	16

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Fornire le conoscenze di base per la corretta esecuzione del movimento, il mantenimento della funzione muscolare e il recupero neuro-motorio attraverso una corretta valutazione articolare e funzionale, acquisire conoscenze sulla disabilità e le sue forme di trattamento riabilitativo, conoscere la terapia fisica con le sue applicazioni.
Fornire le conoscenze di base relative alla terminologia, i concetti ed i principi che sono fondamentali nel processo auxologico per lo sviluppo delle attività motorie; di far apprendere i fondamenti di teoria e metodologia del movimento umano in una prospettiva cognitivo-comportamentale, fondata su processi neurologici e biomeccanici sottostanti alla produzione del movimento, al controllo ed all'apprendimento motorio

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	esercizio terapeutico attivo e passivo
8	terapia fisica
8	Valutazione clinica e strumentale della funzione motoria
5	Trattamento delle alterazioni della deambulazione
5	Metodiche riabilitative speciali Menomazione, disabilità e handicap e strutture riabilitative

**MODULO
MALATTIE APPARATO VISIVO**

Prof.ssa MARIA VADALA'

TESTI CONSIGLIATI

Martinoli C. (a cura di), Manuale di riabilitazione visiva per ciechi e ipovedenti. Franco Angeli ed. 2009 EAN: 9788856812374
Azzolini c., Carta F., Marchini G., Menchini U. Clinica dell'apparato visivo. Masson Edra LSWR Ed. 2014, ISBN: 9788821437557

Liesegang TJ, Skuta GL, Cantor LB. Oftalmologia pediatrica e strabismo. Ed. Piccin Nuova Libreria 2006 EAN: 9788829917808

Appunti delle lezioni e materiale didattico fornito dal docente.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	20399-* Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	34
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	16

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Obiettivo complessivo del Modulo e' quello di far comprendere agli studenti i principi della fisiopatologia della visione e della semeiologia oftalmologica, necessari per poter svolgere attivita' di trattamento riabilitativo nei disturbi della motilita' oculare e della visione binoculare, e delle disabilita' della funzione visiva. Inoltre si presentano la modalita' di presa in carico del paziente disabile e il percorso riabilitativo, guardando anche alle relazioni multidisciplinari della problematica visiva in quando di disabilita' complessa.

Infine viene richiesta competenza circa le disposizioni normative in materia di disabilita' visiva.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Elementi di Anatomia e Fisiologia dell'occhio, elementi di fisica ottica e vizi di refrazione
2	Tecniche diagnostiche strumentali nella semeiologia oculare
2	Fisiopatologia della visione binoculare, anomalie della motilita' oculare: strabismo, nistagmo e torcicollo oculare
2	Ambliopia: classificazione e trattamento
2	La funzione visiva e lo sviluppo psicomotorio. Occhio e Postura
6	Ipovisione e sua riabilitazione nelle varie fasi dell'età.