



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2021/2022		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2021/2022		
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE E DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE		
<b>INSEGNAMENTO</b>	PROGRAMMAZIONE DELL'ESERCIZIO FISICO NELLE DISABILITA' C.I.		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	17884		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	2		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	MED/33, M-EDF/02		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	BATTAGLIA GIUSEPPE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	BATTAGLIA GIUSEPPE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	IOVANE ANGELO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	12		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	1		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>BATTAGLIA GIUSEPPE</b> Martedì 10:00 12:30 Si informano i prenotati che il ricevimento studenti si svolgerà tramite Microsoft teams collegandosi a RICEVIMENTO STUDENTI PROF. G BATTAGLIA utilizzando il seguente codice di accesso.: 5b3x17r  <b>IOVANE ANGELO</b> Mercoledì 11:30 13:00 Via pascoli secondo piano		

**DOCENTE:** Prof. GIUSEPPE BATTAGLIA

<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenze di metodologia dell'allenamento e di neurologia
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gli studenti abbiano dimostrato conoscenze e capacita' di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali, spesso in un contesto di ricerca nell'ambito dell'attivita' fisica adattata;</li><li>- Gli studenti siano capaci di applicare le loro conoscenze, capacita' di comprensione e abilita' nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti piu' ampi (o interdisciplinari) connessi al proprio settore di studio dell'attivita' fisica adattata;</li><li>- Gli studenti abbiano la capacita' di integrare le conoscenze e gestire la complessita, nonche' di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilita' sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi nell'ambito dell'attivita' fisica adattata;</li><li>- Gli studenti sappiano comunicare in modo chiaro e privo di ambiguita' le loro conclusioni, nonche' le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti;</li><li>- Gli studenti abbiano sviluppato quelle capacita' di apprendimento che consentano</li></ul>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>L'esame e' un esame orale volto a verificare le competenze e le abilita' acquisite al termine del corso. Lo scopo delle domande e' quello di verificare la conoscenza dei contenuti acquisiti al termine del corso, le capacita' analitiche ed espositive. La valutazione della conoscenza include l'esame della capacita' di stabilire relazioni tra i contenuti, teorie, modelli e metodologie che sono state oggetto di studio durante il corso. Per quanto riguarda le capacita' di analisi, l'esame avra' lo scopo di verificare che lo studente abbia raggiunto almeno uno dei seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- dare giudizi e opinioni sui contenuti disciplinari</li><li>- comprendere applicazioni e/o le implicazioni dei contenuti disciplinari nell'ambito della disciplina specifica di riferimento</li><li>- impostare i contenuti disciplinari all'interno del contesto professionale, tecnologica e socio-culturale di riferimento.</li></ul> <p>Lo studente dovra' rispondere almeno a due/tre domande in forma orale sugli aspetti del programma con riferimento ai libri di testo consigliati. L'esame mira a verificare la conoscenza e la comprensione di argomenti, la competenza interpretativa e l'autonomia di giudizio di casi concreti. La soglia minima per superare l'esame sara' considerata raggiunta se lo studente dimostra di aver acquisito gli argomenti della materia specifica, e' in grado di risolvere casi concreti specifici e di trasmettere correttamente la conoscenza con soddisfacenti competenze espositive. Sotto la soglia suddetta, l'esame verra' considerato insoddisfacente. Quanto piu' lo studente puo' interagire con il suo esaminatore e mostra padronanza del linguaggio, della materia specifica e la capacita' di trasmettere la sua conoscenza degli argomenti del settore specifico riferimento, tanto piu' la valutazione sara' positiva. Quest'ultima sara' espressa da 18 a 30-30 e lode.</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali e a distanza, esercitazioni e casi studio

**MODULO  
MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE E LORO DIAGNOSTICA PER IMMAGINI**

*Prof. ANGELO IOVANE*

**TESTI CONSIGLIATI**

M solarino – A Iovane – R Sutera: Principi di diagnostica per immagini in medicina dello sport, Edises, 2014.  
Manuale di Medicina dello Sport – P. Zeppilli, V. Calmieri – CESI – Roma, 2011. Materiale didattico reso disponibile dal docente

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50537-Biomedico
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	108
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	42

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Acquisire delle competenze di base di diagnostica per immagini correlate al mondo dello sport  
Acquisire delle competenze sulla terminologia usata nella diagnostica per immagini  
Gli scopi formativi del Corso sono orientati a fornire agli Studenti le necessarie conoscenze delle patologie ortopediche e traumatologiche, in età evolutiva e in età adulta, con particolare attenzione alle lesioni articolari e muscolo-tendinee più frequenti in ambito sportivo. Per ciascuna patologia considerata verranno puntualizzate l'etiologia, con specifico riferimento alla non corretta gestualità sportiva, i segni clinici, specifici per la identificazione del danno, l'imaging, essenziale per la definizione di una corretta diagnosi, e la terapia, sia essa medica, chirurgica o fisioterapica. Non verranno inoltre tralasciate le opportune norme di prevenzione necessarie a ridurre l'incidenza delle patologie dell'apparato locomotore e l'acquisizione delle metodiche essenziali di immobilizzazione post-traumatica.

**PROGRAMMA**

ORE	Lezioni
6	presentazione del corso con indicazioni al programma da svolgere ed al suo sviluppo di esecuzione Principi fisici delle metodiche per la diagnostica per immagini: effetti biologici delle radiazioni ionizzanti Possibilità, limiti e indicazioni delle diverse metodiche di diagnostica per immagini
6	Controindicazioni e rischi delle diverse metodiche di diagnostica per immagini Conoscenze elementari sulla semeiologia anatomica delle diverse metodiche radiologiche con riferimento all'apparato muscolo – tendineo osseo ed articolare
8	Patologia traumatica diretta osteo articolare , diretta ed indiretta muscolare e tendinea e della spalla secondarie allo sport dalla diagnosi clinica all'imaging
3	Patologie del gomito, mano e polso secondarie allo sport dalla diagnosi clinica all'imaging
3	Patologie della colonna vertebrale secondarie allo sport dalla diagnosi clinica all'imaging
3	Patologia da sovraccarico sportivo dalla diagnosi clinica all'imaging
3	Patologia dell'anca e della regione pubica secondaria allo sport dalla diagnosi clinica all'imaging
3	Patologie del ginocchio secondarie allo sport dalla diagnosi clinica all'imaging
3	Patologie della caviglia e del piede secondarie allo sport dalla diagnosi clinica all'imaging
2	Principali norme di prevenzione necessarie a ridurre l'incidenza delle patologie dell'apparato locomotore Nozioni di terapia, delle patologie precedentemente trattate con l'acquisizione delle metodiche essenziali di immobilizzazione post-traumatica. Algoritmi diagnostici integrati per la valutazione delle situazioni cliniche più comuni

**MODULO**  
**SCIENZA E TECNICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA E SPORTIVA ADATTATA**

*Prof. GIUSEPPE BATTAGLIA*

**TESTI CONSIGLIATI**

Bianco Anna, Tasso Emilia, Jean Bilard, Ninot Gregory Varray Alain: Insegnare e far vivere le attivita' fisiche adattate. Edizioni La Lontra-Busalla 2005;  
- Giuseppe Battaglia, Antonino Gennaro, Luca Cincotta: Teoria, tecnica e didattica della pallacanestro in carrozzina. Editore: Kimerik  
Collana: Kampioni, 2021  
- Luigi Bertini – Attivita' sportive Adattate - Calzetti Mariucci editore, 2005;  
- Dispense del docente.

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50536-Discipline motorie e sportive
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	98
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	52
<b>OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO</b>	
Il sistema di classificazione funzionale, le paralimpiadi	

**PROGRAMMA**

ORE	Lezioni
3	Presentazione del corso. Le attivita' fisiche adattate (APA): un concetto pluralista
3	Classificazioni mediche tradizionali: disabilita' fisiche (lesioni midollari, cerebrali, amputazioni, Les Autres, Classificazioni funzionali), Disabilita' sensoriali (vista e udito) e disabilita' intellettive e relazionali
3	Classificazioni mediche tradizionali: Disabilita' sensoriali (vista e udito) e disabilita' intellettive e relazionali
3	Il CIP
3	Il basket in carrozzina: studio analitico del giocatore in carrozzina, la tecnica di spinta, i fondamentali individuali di attacco con palla e senza palla, il regolamento tecnico del basket in carrozzina, la classificazione del basket in carrozzina IWBF, la metodologia dell'allenamento nel basket in carrozzina
3	Il sitting volley: studio analitico del giocatore di sitting volley, i fondamentali di gioco con palla e senza palla, il regolamento tecnico del sitting volley, la metodologia dell'allenamento nell'atleta di sitting volley
3	L'attivita' fisica adattata per i soggetti affetti da Diabete
4	Esempi di esercitazioni tecnico-pratiche di basket in carrozzina
3	Esempi di esercitazioni tecnico-pratiche di sitting volley
4	Esempi di esercitazioni tecnico-pratiche per soggetti con disabilita' fisiche
3	Esempi di esercitazioni tecnico-pratiche adattate per soggetti con disabilita' uditiva
4	Esempi di esercitazioni pratiche tecnico-pratiche adattate per soggetti con disabilita' visiva
3	Esempi di esercitazioni pratiche adattate per soggetti con disabilita' intellettive e relazionali