



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2021/2022		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	MEDICINA E CHIRURGIA		
INSEGNAMENTO	PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	13248		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/17, MED/35		
DOCENTE RESPONSABILE	BONGIORNO MARIA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	RITA		
	COLOMBA CLAUDIA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	DI CARLO PAOLA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	BONGIORNO MARIA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	RITA		
	CAPUTO VALENTINA	Ricercatore	Univ. di PALERMO
	COLOMBA CLAUDIA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	PISTONE GIUSEPPE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	DI CARLO PAOLA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	CASCIO ANTONIO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
CFU	6		
PROPEDEUTICITA'	17453 - FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I.		
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	3		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	<p>BONGIORNO MARIA RITA Lunedì 10:00 11:00 UOC di dermatologia</p> <p>CAPUTO VALENTINA Martedì 11:00 13:00 Clinica Dermatologica Via del Vespro 131 Palermo Giovedì 11:00 13:00 Clinica Dermatologica Via del Vespro 131 Palermo</p> <p>CASCIO ANTONIO Martedì 13:00 14:00 Studio presso UOC di Malattie Infettive - AOU Policlinico "P. Giaccone" Giovedì 13:00 14:00 Studio presso UOC di Malattie Infettive - AOU Policlinico "P. Giaccone"</p> <p>COLOMBA CLAUDIA Lunedì 09:00 11:00 UOC Malattie infettive</p> <p>DI CARLO PAOLA Martedì 12:30 14:30 Day Hospital di Malattie Infettive, sito dietro aula Ascoli Giovedì 9:00 12:00 U.O.C. di Malattie infettive</p> <p>PISTONE GIUSEPPE Lunedì 13:00 14:00 UOC di Dermatologia e MTS</p>		

PREREQUISITI	Avere conoscenze di base relative alla microbiologia e medicina di laboratorio.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione: alla fine del corso gli studenti devono dimostrare di aver acquisito la conoscenza dell'anatomia e della fisiologia della cute, dei meccanismi biologici fondamentali di difesa contro le infezioni e la conoscenza dei rapporti tra microorganismo e macroorganismo. Gli studenti devono dimostrare un'adeguata conoscenza sistematica delle patologie dermatologiche ed infettive piu' rilevanti dal punto di vista nosografico, eziopatogenetico e clinico. Gli studenti devono dimostrare una capacita' di ragionamento clinico adeguata alla risoluzioni dei piu' comuni e rilevanti problemi di interesse dermatologico ed infettivo. Devono altresì dimostrare di conoscere le principali e piu' aggiornate metodologie di diagnostica di laboratorio sapendo anche valutare costi e benefici e sapendo interpretare razionalmente il risultato di laboratorio.</p> <p>Autonomia di giudizio: Lo studente deve avere la capacita' di inserire le problematiche specialistiche in una visione piu' ampia dello stato di salute della persona operando in termini preventivi, diagnostici e terapeutici; deve poi saper interpretare i sistemi di sorveglianza e monitoraggio delle malattie infettive sia in ambito ospedaliero che comunitario per la gestione degli outbreak.</p> <p>Abilita' comunicative: Lo studente deve acquisire la capacita' di comunicare con chiarezza ed umanita' con il paziente non solo per cio' che concerne gli aspetti clinici, ma anche quelli relazionali, educativi, sociali ed etici coinvolti nella prevenzione, diagnosi e trattamento della patologia.</p> <p>Capacita' di apprendimento: Lo studente deve dimostrare esperienza nello studio autonomo e nell'organizzazione della propria formazione permanente nonche' la capacita' di effettuare una ricerca bibliografica e la consultazione di pubblicazioni scientifiche.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Tipologia della prova: Prova orale. Lo studente dovra' rispondere a minimo quattro domande poste oralmente, almeno due per ognuno dei due moduli, che vertano su parti diverse del programma, con riferimento ai testi consigliati. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio.</p> <p>Valutazione e suoi criteri: La valutazione e' in trentesimi, come riportato nello schema che segue:</p> <p>- Voto: 30 - 30 e lode – Valutazione: Eccellente (ECTS grade A-A+ excellent) Esito: Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento. Lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessita'.</p> <p>- Voto: 27 - 29 – Valutazione: Ottimo (ECTS grade B very good) Esito: Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio. Lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata.</p> <p>- Voto: 24 - 26 – Valutazione: Buono (ECTS grade C Good) Esito: Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprieta' di linguaggio. Lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita'.</p> <p>Voto: 21 - 23 – Valutazione: Discreto (ECTS grade D satisfactory) Esito: Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali. Accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.</p> <p>- Voto: 18 – 20 – Valutazione: Sufficiente (ECTS grade E sufficient) Esito: Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali. Modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.</p> <p>- Voto: 1 - 17 – Valutazione: Insufficiente (ECTS grade F Fail) Esito: Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento. Scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Esame non superato</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Attivita' frontale

DOCENTE: Prof.ssa MARIA RITA BONGIORNO- Sede *CHIRONE*

PREREQUISITI	Lo studente deve essere in grado di utilizzare le conoscenze di anatomia, biologia, fisiologia e immunologia cutanea per comprendere la genesi, le alterazioni morfologiche e funzionali delle principali malattie dermatologiche di carattere infettivo, infiammatorio ed autoimmune. Lo studente, inoltre, deve apprendere la patogenesi, la fisiopatologia, la clinica e gli elementi fondamentali di terapia delle principali malattie cutanee e veneree ed essere in grado di eseguire un esame clinico corretto attraverso l'impiego di saggi semeiotici peculiari
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Devono dimostrare di avere acquisito la conoscenza della anatomia e fisiologia della cute ai fini del mantenimento dello stato di salute e della comprensione delle modificazioni patologiche; la conoscenza dei meccanismi biologici fondamentali di difesa e quelli patologici del sistema immunitario e la conoscenza del rapporto tra microrganismi ed ospite nelle infezioni, nonché i relativi meccanismi di difesa; una adeguata conoscenza sistematica delle patologie dermatologiche ed infettive più rilevanti, sotto il profilo nosografico, eziopatogenetico, fisiopatologico e clinico, nel contesto di una visione unitaria e globale della patologia umana e la capacità di valutare criticamente e correlare tra loro i sintomi clinici, i segni fisici interpretandone i meccanismi di produzione e approfondendone il significato clinico; la capacità di ragionamento clinico adeguata ad analizzare e risolvere i più comuni e rilevanti problemi clinici sia di interesse clinico dermatologico ed infettivo; la conoscenza delle principali e più aggiornate metodologie di diagnostica laboratoristica nonché la capacità di proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica di laboratorio, valutandone i costi e benefici e la capacità di interpretazione razionale del dato laboratoristico.</p> <p>Autonomia di giudizio Devono dimostrare la capacità e la sensibilità per inserire le problematiche specialistiche del corso integrato in una visione più ampia dello stato di salute generale della persona e delle sue esigenze generali di benessere e la capacità di integrare in una valutazione globale ed unitaria dello stato complessivo di salute del singolo individuo i sintomi, i segni e le alterazioni strutturali e funzionali aggregandoli sotto il profilo preventivo, diagnostico, terapeutico; la capacità di analizzare e risolvere i problemi clinici di ordine dermato-venereologico e infettivo valutando i rapporti tra benefici, rischi e costi alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza e dell'appropriatezza diagnosticoterapeutica. Deve saper interpretare correttamente i sistemi di sorveglianza e monitoraggio delle malattie infettive sia in ambito ospedaliero che comunitario per la gestione degli out break. Abilità comunicative Devono dimostrare la capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente non solo per ciò che concerne gli aspetti clinici ma anche quelli relazionali, educativi, sociali ed etici coinvolti nella prevenzione, diagnosi e trattamento della patologia; capacità di esporre i risultati anche ad un pubblico non esperto; Capacità d'apprendimento Devono dimostrare adeguata esperienza nello studio indipendente e nella organizzazione della propria formazione permanente nonché la capacità di effettuare una ricerca bibliografica e di aggiornamento attraverso la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Esame orale
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Attività frontale Attività di tirocinio presso UOC di Dermatologia e UOC di Malattie infettive, AOUP

DOCENTE: Prof.ssa PAOLA DI CARLO- Sede HYPATIA

PREREQUISITI	<p>Lo studente deve essere in grado di utilizzare le conoscenze di anatomia, biologia, fisiologia e immunologia cutanea per comprendere la genesi, le alterazioni morfologiche e funzionali delle principali malattie dermatologiche di carattere infettivo, infiammatorio ed autoimmune. Lo studente, inoltre, deve apprendere la patogenesi, la fisiopatologia, la clinica e gli elementi fondamentali di terapia delle principali malattie cutanee e veneree ed essere in grado di eseguire un esame clinico corretto attraverso l'impiego di saggi semeiotici peculiari</p>
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e comprensione</p> <p>Lo studente deve dimostrare di avere acquisito la conoscenza dell'anatomia e fisiologia della cute ai fini del mantenimento dello stato di salute e della comprensione delle modificazioni patologiche; la conoscenza dei meccanismi biologici fondamentali di difesa e quelli patologici del sistema immunitario e un'adeguata conoscenza sistematica delle patologie dermatologiche sotto il profilo nosografico, eziopatogenetico, fisiopatologico e clinico, nel contesto di una visione unitaria e globale della patologia umana e la capacita' di valutare criticamente e correlare tra loro i sintomi clinici, i segni fisici interpretandone i meccanismi di produzione e approfondendone il significato clinico.</p> <p>Lo studente deve dimostrare di avere acquisito la conoscenza del dinamico rapporto tra microrganismo ed ospite nelle corso dell'interazione tra patogeno e organismo umano, nonche' i relativi meccanismi di difesa; inoltre, lo studente deve dimostrare una adeguata conoscenza dei sintomi e segni clinici delle patologie infettive a carattere sistemico e/o con particolare localizzazione d'organo attraverso una attenta valutazione dei continui processi di interazione tra patogeno infettivo e sistema immunitario che dipendono dalle caratteristiche patogenetiche dei singoli microorganismi; questi dati terranno conto delle modifiche epidemiologiche e delle emergenze infettivologiche che hanno caratterizzato i fenomeni infettivi degli ultimi decenni.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Alla fine del corso, lo studente deve mostrare capacita' di ragionamento clinico adeguata ad analizzare e risolvere i piu' comuni e rilevanti problemi clinici sia di interesse clinico dermatologico che infettivo alla luce dei progressi di diagnosi che contemplano e uniscono i diversi settori di diagnostica molecolare e caratterizzazione morfologica; la conoscenza delle principali e piu' aggiornate metodologie di diagnostica laboratoristica nonche' la capacita' di proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica di laboratorio, valutandone i costi e benefici e la capacita' di interpretazione razionale del dato laboratoristico.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Deve possedere la capacita' di applicare autonomamente le metodologie cliniche e di laboratorio per un corretto management clinico-terapeutico. Deve saper interpretare correttamente i sistemi di sorveglianza e monitoraggio delle malattie infettive sia in ambito ospedaliero che comunitario per la gestione degli out break. Infine, sapere applicare le principali procedure di "counselling" infettivo logico.</p> <p>Abilita' comunicative</p> <p>Gli studenti devono sapere comunicare in modo chiaro le proprie conclusioni e le relative conoscenze ad interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <p>Capacita' d'apprendimento</p> <p>Gli studenti devono sviluppare quelle capacita' di apprendimento autonomo che consentano loro di affrontare lo studio delle successive discipline.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Modalita' di verifica finale: colloquio, qui di seguito vengono riportati i criteri di valutazione :</p> <p>Valutazione Voto Esito</p> <p>Eccellente 30-30 e lode Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessita'</p> <p>Ottimo 27-29 Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio; lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni</p>

	<p>casi, anche elevata, Buono 24-26 Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprietà di linguaggio; lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessità Discreto 21-23 Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite Sufficiente 18-20 Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite Insufficiente Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	<p>Ore di insegnamento frontale 3 Principi di patogenesi, approccio diagnostico e clinico ad alcune malattie infettive che impatto sul posto di lavoro e gruppi a rischio, Principi di trasmissione di malattie infettive 3 La storia naturale dell'infezione da HIV, cambiamenti nei fattori di rischio e trend epidemiologico, diagnosi strumenti, presentazioni cliniche (comprese le principali infezioni opportunistiche), terapeutiche e abilità preventive. 1 Malattia sessuale trasmissibile: trend, diagnosi e prevenzione per età 1 consulenza in malattie infettive per età e malattia, Tutela della privacy in malattie infettive per età e abitudini culturali 2 infezione respiratoria Epidemiologia, eziologia e patogenesi della malattia, in acuto e cronico fase, diverse presentazioni cliniche e approccio terapeutico con particolare riferimento a polmonite acquisita in comunità e in ospedale in un contesto di gestione multidisciplinare 2 Eruzioni cutanee Malattie infettive e ambiente sanitario nell'infanzia per età e madre - assistenza sanitaria all'infanzia 2 Malattie Infettive e del Fegato: malattie vecchie ed emergenti 3 meningite e malattia meningococcica 3 linee guida per la sepsi 2019 2 Endocardite infettiva (Linee guida su prevenzione, diagnosi e gestione) 2 infezioni nosocomiali 2 Infezione da citomegalocirus, toxoplasmosi e virus di Epstein Barr: trend, gruppi di rischio, caratteristiche e complicazioni 2 malattie tropicali 2 malattie infettive dagli animali all'uomo attraverso il contatto diretto o attraverso il cibo, l'acqua e il ambiente, sono comunemente denominate "zoonosi". Malattie vecchie ed emergenti: SARS COVID-2 infezione-malattia</p>

**MODULO
MALATTIE INFETTIVE**

Prof. ANTONIO CASCIO - Sede CHIRONE, - Sede CHIRONE

TESTI CONSIGLIATI

Malattie infettive di: Roberto Esposito, Mauro Moroni, Spinello Antinori Editore: Edra Masson Edizione: 8

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50408-Medicina di comunità
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30
OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO	
Acquisire conoscenze sulla clinica e la diagnosi delle principali Malattie infettive sia ne paziente immunocompetente che immunocompromesso	

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Generalita' sulle malattie infettive: nozioni di epidemiologia, inquadramento diagnostico con valutazione integrata di segni, sintomi ed alterazioni di laboratorio, indici di gravita;
3	Sepsi e shock settico, endocarditi. Criteri orientativi nelle febbri ad eziologia ignota;
2	Le infezioni delle vie aeree: Epidemiologia delle Infezioni delle vie respiratorie (infezioni comunitarie e nosocomiali), eziologia delle infezioni delle alte e basse vie respiratorie, Polmoniti Virali e Batteriche, le riacutizzazioni batteriche della bronchite cronica
2	Le infezioni dell'apparato gastrointestinale: batteriche virali e protozoarie
2	Le infezioni dell'apparato genito-urinario: Le infezioni delle alte e basse vie urinarie; approccio sindromico ed epidemiologico alle principali infezioni a trasmissione sessuale
3	AIDS, mononucleosi infettiva
2	Le infezioni del sistema nervoso centrale: Meningiti, Encefaliti, Ascessi cerebrali; La malattia meningococcica
4	Brucellosi , leptospirosi , febbre tifoide , Malattie trasmesse da zecche
2	Le infezioni dell'apparato osteo-articolare: Osteomieliti, Artriti settiche.
2	Malaria, tubercolosi
4	Epatiti virali acute e croniche; Principali malattie parassitarie e da elminti; Le infezioni nosocomiali
2	Principi di terapia anti-infettiva; Gestione del paziente in isolamento.

**MODULO
MALATTIE CUTANEE E VENEREE**

Prof. GIUSEPPE PISTONE - Sede IPPOCRATE, - Sede IPPOCRATE

TESTI CONSIGLIATI	
Cainelli, Giannetti, Rebora. Manuale di Dermatologia Medica e Chirurgica, Mcgraw-Hill Pippione, Amerio, Bernengo Dermatologia e Venereologia. Edizioni Minerva medica	
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50419-Clinica delle specialità medico-chirurgiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30
OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO	
Lo studente deve essere in grado di utilizzare le conoscenze di anatomia, biologia, fisiologia e immunologia cutanea per comprendere la genesi, le alterazioni morfologiche e funzionali delle principali malattie dermatologiche di carattere infettivo, infiammatorio e autoimmune. Lo studente, inoltre, deve apprendere la patogenesi, la fisiopatologia, la clinica e gli elementi fondamentali di terapia delle principali malattie cutanee e veneree ed essere in grado di eseguire un esame clinico corretto attraverso l'impiego di saggi semeiotici peculiari	

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Anatomia e fisiologia della cute e degli annessi cutanei.
2	scabbia, pediculosi, leishmaniosi cutanea
2	Orticaria
2	Epidemiologia, patogenesi, clinica e diagnosi delle malattie cutanee da virus, da batteri, da miceti
2	Epidemiologia, patogenesi, clinica, diagnosi degli eczemi
2	Epidemiologia, patogenesi, clinica, diagnosi della psoriasi
2	Epidemiologia, patogenesi, clinica, diagnosi dell'acne e della rosacea
2	Epidemiologia, patogenesi, clinica e diagnosi delle dermopatie bollose
2	Epidemiologia, patogenesi, clinica e diagnosi delle connettivopatie
2	Epidemiologia, patogenesi, clinica e diagnosi delle reazioni avverse a farmaco
2	Precancerosi cutanee
2	Epidemiologia, patogenesi, clinica e diagnosi del lichen planus
2	Epidemiologia, patogenesi, clinica e diagnosi dei nevi melanocitari e del melanoma cutaneo
2	Epidemiologia, patogenesi, clinica e diagnosi dei tumori epiteliali benigni e maligni
2	Epidemiologia, patogenesi, clinica e diagnosi della malattie sessualmente trasmissibili

**MODULO
MALATTIE INFETTIVE**

Prof.ssa CLAUDIA COLOMBA - Sede IPPOCRATE, - Sede IPPOCRATE

TESTI CONSIGLIATI

Capitolo di Malattie Infettive in Harrison. Principi di Medicina Interna, McGraw Hill, MORONI e Coll. MALATTIE INFETTIVE Ed.Masson – 7° Ed

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50408-Medicina di comunità
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Obiettivo del modulo e' la descrizione della epidemiologia, della etiologia, della patogenesi, della sintomatologia e della prognosi delle malattie infettive di piu' frequente osservazione nella pratica clinica. Completano il corso la descrizione di alcune tecniche diagnostiche di laboratorio di piu' comune esecuzione nella pratica infettivologica corrente e le basi della terapia anti-infettiva.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Infezione da HIV e patologie opportunistiche
3	epatiti virali
3	infezioni delle alte e basse vie respiratorie. Polmoniti
3	Infezione tubercolare. storia naturale e approccio diagnostico
4	meningiti e malattia meningococcica
6	Le antrozooonosi: Leishmaniosi, Rickettsiosi, Brucellosi, Toxoplasmosi, Echinococcosi
4	Malattie esantematiche: morbillo, rosolia, varicella, scarlattina
2	Patologie da importazione. Malaria.
1	la sepsi
1	enteriti e tifo

**MODULO
MALATTIE INFETTIVE**

Prof.ssa PAOLA DI CARLO - Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA

TESTI CONSIGLIATI

PRACTICAL WORK

Clinical cases

RECOMMENDED READINGThe lecturer will provide all the course material through the unipa website, Mauro Moroni, Manual of INFECTIOUS DISEASES, latest edition.

TIPO DI ATTIVITA'

B

AMBITO

50408-Medicina di comunità

NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE

45

NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE

30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

Lo studente deve dimostrare di avere acquisito la conoscenza dell'anatomia e fisiologia della cute ai fini del mantenimento dello stato di salute e della comprensione delle modificazioni patologiche; la conoscenza dei meccanismi biologici fondamentali di difesa e quelli patologici del sistema immunitario e un'adeguata conoscenza sistematica delle patologie dermatologiche sotto il profilo nosografico, eziopatogenetico, fisiopatologico e clinico, nel contesto di una visione unitaria e globale della patologia umana e la capacita' di valutare criticamente e correlare tra loro i sintomi clinici, i segni fisici interpretandone i meccanismi di produzione e approfondendone il significato clinico.

Lo studente deve dimostrare di avere acquisito la conoscenza del dinamico rapporto tra microrganismo ed ospite nelle corso dell'interazione tra patogeno e organismo umano, nonche' i relativi meccanismi di difesa; inoltre, lo studente deve dimostrare una adeguata conoscenza dei sintomi e segni clinici delle patologie infettive a carattere sistemico e/o con particolare localizzazione d'organo attraverso una attenta valutazione dei continui processi di interazione tra patogeno infettivo e sistema immunitario che dipendono dalle caratteristiche patogenetiche dei singoli microorganismi; questi dati terranno conto delle modifiche epidemiologiche e delle emergenze infettivologiche che hanno caratterizzato i fenomeni infettivi degli ultimi decenni.

Capacita' di applicare conoscenza e comprensione

Alla fine del corso, lo studente deve mostrare capacita' di ragionamento clinico adeguata ad analizzare e risolvere i piu' comuni e rilevanti problemi clinici sia di interesse clinico dermatologico che infettivo alla luce dei progressi di diagnosi che contemplano e uniscono i diversi settori di diagnostica molecolare e caratterizzazione morfologica; la conoscenza delle principali e piu' aggiornate metodologie di diagnostica laboratoristica nonche' la capacita' di proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica di laboratorio, valutandone i costi e benefici e la capacita' di interpretazione razionale del dato laboratoristico.

Autonomia di giudizio

Deve possedere la capacita' di applicare autonomamente le metodologie cliniche e di laboratorio per un corretto management clinico-terapeutico. Deve saper interpretare correttamente i sistemi di sorveglianza e monitoraggio delle malattie infettive sia in ambito ospedaliero che comunitario per la gestione degli out break. Infine, sapere applicare le principali procedure di "counselling" infettivo logico.

Abilita' comunicative

Gli studenti devono sapere comunicare in modo chiaro le proprie conclusioni e le relative conoscenze ad interlocutori specialisti e non specialisti.

Capacita' d'apprendimento

Gli studenti devono sviluppare quelle capacita' di apprendimento autonomo che consentano loro di affrontare lo studio delle successive discipline.

Modalita' di verifica finale: colloquio, qui di seguito vengono riportati i criteri di valutazione :

ValutazioneVotoEsito

Eccellente 30-30 e lodeEccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessita'

Ottimo 27-29Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio; lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata

Buono

24-26Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprieta' di linguaggio; lo studente e' in grado di applicare le

conoscenze per risolvere problemi di media complessita'

Discreto 21-23Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali;

accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite

Sufficiente 18-20Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta

capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite

Insufficiente Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla

capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite

PROGRAMMA

ORE

Lezioni

3	Obiettivi della disciplina e delle sue suddivisioni. Principi di patogenesi, approccio diagnostico e clinico ad alcune malattie infettive che hanno un impatto sul luogo di lavoro e su alcune categorie a rischio. Modalita' di trasmissione delle malattie infettive
3	Infezione da HIV e AIDS: storia naturale, trend, diagnosi, infezioni opportunistiche management dell'infezione-malattia; prevenzione dell'infezione e approcci terapeutici.
1	Malattie sessualmente trasmesse: trend, diagnosi e prevenzione nei differenti gruppi di eta'
1	Il counselling nelle malattie infettive: comunicazione in alcuni gruppi in base all'eta' e alla malattia, Consenso informato e concetto di privacy nelle malattie infettive per eta' e differenze culturali .
2	Malattie infettive respiratorie: epidemiologia, etiologia, patogenesi, fase acuta e cronica, presentazione clinica ed imaging e management multidisciplinare sia in ambiente comunitario che nelle forme acquisite in ambiente ospedaliero
2	Malattie infettive esantematiche nell'adulto e nel bambino
2	Fegato e infezioni: vecchie e nuove patologie
3	Meningiti e malattia meningococcica
3	sepsis 2019 guidelines
2	Endocarditi infettive
2	infezioni nosocomiali
2	infezione da CMV, toxoplasmosi ed EBV: trend, gruppi a rischio, presentazione clinica e complicanze
2	Infezioni tropicali
2	Malattie infettive trasmissibili dagli animali all'uomo con differente modalita: vecchie e nuove patologie. Infezione da SARS COVID 2

MODULO MALATTIE CUTANEE E VENEREE

Prof.ssa VALENTINA CAPUTO - Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA

TESTI CONSIGLIATI

Cainelli, Giannetti, Rebor. Manuale di Dermatologia Medica e Chirurgica, Mcgraw-Hill
Pippione, Amerio, Bernengo Dermatologia e Venereologia. Edizioni Minerva medica

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50419-Clinica delle specialità medico-chirurgiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Lo studente deve essere in grado di utilizzare le conoscenze di anatomia, biologia, fisiologia e immunologia cutanea per comprendere la genesi, le alterazioni morfologiche e funzionali delle principali malattie dermatologiche di carattere infettivo, infiammatorio e autoimmune. Lo studente, inoltre, deve apprendere la patogenesi, la fisiopatologia, la clinica e gli elementi fondamentali di terapia delle principali malattie cutanee e veneree ed essere in grado di eseguire un esame clinico corretto attraverso l'impiego di saggi semeiotici peculiari

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Anatomia e fisiologia della cute e degli annessi cutanei.
2	scabbia, pediculosi, leishmaniosi cutanea
2	Epidemiologia, patogenesi, clinica e diagnosi delle malattie cutanee da virus, da batteri, da miceti
2	Epidemiologia, patogenesi, clinica, diagnosi degli eczemi
2	Epidemiologia, patogenesi, clinica, diagnosi della psoriasi
2	Epidemiologia, patogenesi, clinica, diagnosi dell'acne e della rosacea
2	Epidemiologia, patogenesi, clinica, diagnosi della sindrome orticaria-angioedema
2	Epidemiologia, patogenesi, clinica e diagnosi delle dermatopatie bollose
2	Epidemiologia, patogenesi, clinica e diagnosi delle connettivopatie
2	Epidemiologia, patogenesi, clinica e diagnosi delle reazioni avverse a farmaco
2	Precancerosi cutanee
2	Epidemiologia, patogenesi, clinica e diagnosi del lichen planus
2	Epidemiologia, patogenesi, clinica e diagnosi dei nevi melanocitari e del melanoma cutaneo
2	Epidemiologia, patogenesi, clinica e diagnosi dei tumori epiteliali benigni e maligni
2	Epidemiologia, patogenesi, clinica e diagnosi della malattie sessualmente trasmissibili