



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2021/2022		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2022/2023		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	MEDICINA E CHIRURGIA		
INSEGNAMENTO	ANATOMIA UMANA II C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	17445		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	BIO/16		
DOCENTE RESPONSABILE	CAPPELLO FRANCESCO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	BUCCHIERI FABIO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	MARINO GAMMAZZA ANTONELLA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	CAPPELLO FRANCESCO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	PITRUZZELLA ALESSANDRO	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
	RAPPA FRANCESCA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	BUCCHIERI FABIO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
CFU	10		
PROPEDEUTICITA'	04111 - ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA 17708 - ANATOMIA UMANA I		
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	BUCCHIERI FABIO Lunedì 08:00 10:00 Si riceve soltanto con prenotazione tramite email Mercoledì 08:00 10:00 Si riceve soltanto con prenotazione tramite email CAPPELLO FRANCESCO Lunedì 10:00 12:00 Plesso di Anatomia Umana ed Istologia, Dipartimento di Biomedicine, Neuroscienze e Diagnostica Avanzata. Mercoledì 10:00 12:00 Plesso di Anatomia Umana ed Istologia, Dipartimento di Biomedicine, Neuroscienze e Diagnostica Avanzata. MARINO GAMMAZZA ANTONELLA Lunedì 15:00 17:00 Dipartimento Bind, Istituto di Anatomia Umana ed Istologia, Via del Vespro 129, 90127, Policlinico, Palermo Tel. +39 09123865823 PITRUZZELLA ALESSANDRO Lunedì 11:00 14:00 Dipartimento Bionec, Sezione di Anatomia Umana Normale . Policlinico Via del vespro 129 RAPPA FRANCESCA Lunedì 10:00 12:00 Si riceve soltanto con prenotazione tramite email Mercoledì 10:00 12:00 Si riceve soltanto con prenotazione tramite email		

PREREQUISITI	Per comprendere i contenuti e raggiungere gli obiettivi previsti dall'insegnamento, lo studente deve possedere conoscenze sulla struttura ed ultrastruttura delle cellule, sull'organizzazione dei tessuti e sull'evoluzione delle varie fasi dello sviluppo embrionale e fetale. Deve inoltre possedere le basi anatomiche sistematiche, topografiche, macroscopiche e microscopiche della costituzione delle pareti dell'addome, della pelvi, e degli organi contenuti nelle cavita' nevrassiali e nella cavita' addominopelvica, includendovi le strutture vascolari e nervose, nonché le principali modificazioni che avvengono con l'invecchiamento.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione: conoscenza del cranio e delle regioni addominale e pelvica; comprensione della posizione e dei rapporti degli organi contenuti nelle cavita' nevrassiali e nella cavita' addominopelvica; riconoscimento delle caratteristiche strutturali e ultrastrutturali degli organi e degli apparati oggetto di studio. Comprensione dell'organogenesi e delle modificazioni determinate dall'invecchiamento. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: capacita' di riconoscere, in autonomia, sede, forma e rapporti degli organi oggetto di studio con i mezzi dell'analisi dell'immagine piu' attuali e tradizionali. Capacita' di esaminare e di produrre diagnosi d'organo attraverso lo studio della struttura microscopica. Autonomia di giudizio: essere in grado di valutare le implicazioni e i risultati delle modificazioni strutturali degli organi e delle regioni anatomiche. Abilita' comunicative: capacita' di descrivere e commentare i risultati degli studi topografici e sistematici e di relazionarsi con i colleghi. Capacita' d'apprendimento: capacita' di aggiornamento mediante la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore attraverso l'utilizzo della rete informatica. Capacita' di proseguire compiutamente gli studi medici, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova orale, finalizzata ad accertare l'acquisizione delle competenze e delle conoscenze previste dall'insegnamento. La valutazione e' espressa in trentesimi. Al candidato verranno poste un numero minimo di due domande, la prima delle quali aperta, volte a verificare le conoscenze acquisite, le capacita' elaborative, il possesso di un'adeguata capacita' espositiva. Tuttavia, nel caso di gravi carenze su argomenti fondamentali, l'esame puo' essere interrotto anche dopo solo una domanda. La valutazione e' in trentesimi, come riportato nello schema che segue: -Voto: 30 - 30 e lode – Valutazione: Eccellente (ECTS grade A-A+ excellent) Esito: Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento. Lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessita'. -Voto: 27 - 29 – Valutazione: Ottimo (ECTS grade B very good) Esito: Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio. Lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata. - Voto: 24 - 26 – Valutazione: Buono (ECTS grade C Good) Esito: Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprieta' di linguaggio. Lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita'. -Voto: 21 - 23 – Valutazione: Discreto (ECTS grade D satisfactory) Esito: Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali. Accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 18 – 20 – Valutazione: Sufficiente (ECTS grade E sufficient) Esito: Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali. Modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 1 - 17 – Valutazione: Insufficiente (ECTS grade F Fail) Esito: Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento. Scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Esame non superato.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali

DOCENTE: Prof. FRANCESCO CAPPELLO- Sede *CHIRONE*, - Sede *HYPATIA*

PREREQUISITI	Per comprendere i contenuti e raggiungere gli obiettivi previsti dall'insegnamento, lo studente deve possedere conoscenze sulla struttura ed ultrastruttura delle cellule, sull'organizzazione dei tessuti e sull'evoluzione delle varie fasi dello sviluppo embrionale e fetale. Deve inoltre possedere le basi anatomiche sistematiche, topografiche, macroscopiche e microscopiche della costituzione delle pareti del torace, del collo e degli arti, includendovi le strutture vascolari e nervose, nonché le principali modificazioni che avvengono con l'invecchiamento.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione: conoscenza del cranio e delle regioni addominale e pelvica; comprensione della posizione e dei rapporti degli organi contenuti nelle cavita' nevrassiali e nella cavita' addominopelvica; riconoscimento delle caratteristiche strutturali e ultrastrutturali degli organi e degli apparati oggetto di studio. Comprensione dell'organogenesi e delle modificazioni determinate dall'invecchiamento. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: capacita' di riconoscere, in autonomia, sede, forma e rapporti degli organi oggetto di studio con i mezzi dell'analisi dell'immagine piu' attuali e tradizionali. Capacita' di esaminare e di produrre diagnosi d'organo attraverso lo studio della struttura microscopica. Autonomia di giudizio: essere in grado di valutare le implicazioni e i risultati delle modificazioni strutturali degli organi e delle regioni anatomiche. Abilita' comunicative: capacita' di descrivere e commentare i risultati degli studi topografici e sistematici e di relazionarsi con i colleghi. Capacita' d'apprendimento: capacita' di aggiornamento mediante la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore attraverso l'utilizzo della rete informatica. Capacita' di proseguire compiutamente gli studi medici, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova orale, finalizzata ad accertare l'acquisizione delle competenze e delle conoscenze previste dall'insegnamento. La valutazione e' espressa in trentesimi. Al candidato verranno poste un numero minimo di due domande, la prima delle quali aperta, volte a verificare le conoscenze acquisite, le capacita' elaborative, il possesso di un'adeguata capacita' espositiva. Tuttavia, nel caso di gravi carenze su argomenti fondamentali, l'esame puo' essere interrotto anche dopo solo una domanda. La valutazione e' in trentesimi, come riportato nello schema che segue: -Voto: 30 - 30 e lode – Valutazione: Eccellente (ECTS grade A-A+ excellent) Esito: Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento. Lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessita'. -Voto: 27 - 29 – Valutazione: Ottimo (ECTS grade B very good) Esito: Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio. Lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata. - Voto: 24 - 26 – Valutazione: Buono (ECTS grade C Good) Esito: Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprieta' di linguaggio. Lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita'. -Voto: 21 - 23 – Valutazione: Discreto (ECTS grade D satisfactory) Esito: Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali. Accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 18 – 20 – Valutazione: Sufficiente (ECTS grade E sufficient) Esito: Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali. Modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 1 - 17 – Valutazione: Insufficiente (ECTS grade F Fail) Esito: Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento. Scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Esame non superato.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali

**MODULO
ANATOMIA UMANA II. MODULO II**

Prof. ALESSANDRO PITRUZZELLA - Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA

TESTI CONSIGLIATI

Anatomia del Gray – Le basi anatomiche della pratica clinica Editore: Edra; Edizione: 41; EAN: 788821441479; ISBN: 8821441474
Testo Atlante di Anatomia – Prometheus; Vol 1 e 2 (ISBN: 8836230008 e ISBN: 8833190560) – Edises terza edizione

TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	50424-Morfologia umana
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	75
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	50

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Obiettivo generale del modulo e' fornire le basi anatomiche organogenetiche, sistematiche e topografiche della cavita' addomino-pelvica e quelle, sia macroscopiche che microscopiche, degli apparati digerente, urinifero e riproduttori (maschile e femminile) , nonche' le principali modificazioni legate all'invecchiamento. Obiettivo specifico e' raggiungere una buona conoscenza dei livelli organizzativi degli apparati digerente, urinifero e riproduttori (maschile e femminile), con particolare riferimento ai rapporti tra contenitori e contenuti e agli aspetti funzionali delle conoscenze morfologiche. Obiettivo principale e' raggiungere una buona capacita' di ragionamento fisiopatologico e clinico-diagnostico negli ambiti specifici sopra riportati, utilizzando anche gli strumenti metodologici dell'evidence based medicine.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Lo scheletro della faccia
2	Vie aeree superiori
2	Cavità orale
2	Organizzazione strutturale e organogenesi del canale alimentare
3	Le pareti della cavita' addominale
3	Le pareti della cavita' pelvica e perineo
3	La regionalizzazione della cavita' addominale e il perineo
5	Il fegato
3	Lo stomaco
1	La milza
1	Il duodeno
1	Vie biliari extraepatiche
1	Il pancreas
3	L'intestino tenue mesenteriale
3	L'intestino crasso
1	La loggia renale
3	I reni
2	Vie urinifere
1	I surreni
3	Apparato riproduttore maschile
4	Apparato riproduttore femminile

**MODULO
ANATOMIA UMANA II. MODULO II**

Prof. FABIO BUCCHIERI - Sede IPPOCRATE, - Sede IPPOCRATE

TESTI CONSIGLIATI

Prometheus 2021 EDISES

TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	50424-Morfologia umana
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	75
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	50

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Obiettivi formativi - Educational Objectives

Versione italiana

Obiettivo generale del modulo e' fornire le basi anatomiche organogenetiche, sistematiche e topografiche della cavita' addomino-pelvica e quelle, sia macroscopiche che microscopiche, degli apparati digerente, urinifero e riproduttori (maschile e femminile) , nonche' le principali modificazioni legate all'invecchiamento.

Obiettivo specifico e' raggiungere una buona conoscenza dei livelli organizzativi degli apparati digerente, urinifero e riproduttori (maschile e femminile), con particolare riferimento ai rapporti tra contenitori e contenuti e agli aspetti funzionali delle conoscenze morfologiche.

Obiettivo principale e' raggiungere una buona capacita' di ragionamento fisiopatologico e clinico-diagnostico negli ambiti specifici sopra riportati, utilizzando anche gli strumenti metodologici dell'evidence based medicine.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
------------	----------------

2LezioniVie aeree superiori
 Upper airways
 2LezioniCavita' orale
 Oral cavity
 2LezioniOrganizzazione strutturale e organogenesi del canale alimentare
 Structural organization and organogenesis of the digestive tract
 3LezioniLe pareti della cavita' addominale
 Walls of the abdominal cavity
 3LezioniLe pareti della cavita' pelvica e perineo
 Walls of the pelvic cavity and perineum
 3LezioniLa regionalizzazione della cavita' addominale e il perineo
 Regionalization of the abdominal cavity and peritoneum
 5Lezionil fegato
 Liver
 3LezioniLo stomaco
 Stomach
 1LezioniLa milza
 Spleen
 1Lezionil duodeno
 Duodenum
 1LezioniVie biliari extraepatiche
 Extrahepatic biliary system
 1Lezionil pancreas
 Pancreas
 3LezioniL'intestino tenue mesenteriale
 Mesentery of the small intestine
 3LezioniL'intestino crasso
 Large intestine
 1LezioniLa loggia renale
 Retroperitoneal space
 3Lezionil reni
 Kidneys
 2LezioniVie urinifere
 Urinary tract
 1Lezionil surreni
 Adrenal glands
 3LezioniApparato riproduttore maschile
 Male reproductive system
 4LezioniApparato riproduttore femminile
 Female reproductive system
 3LezioniLo scheletro della faccia
 Splanchnocranium

Università degli Studi di Palermo
 Piazza Marina, 61
 90133 - PALERMO
 Codice Fiscale 80023730825, Partita IVA 00605880822
 Call center studenti 091 238 86472
 Centralino Amm. C.le di P.zza Marina, 61 091 238 93011
 URP urp@unipa.it 091 238 93666
 PEC pec@cert.unipa.it
 Webmaster webmaster@unipa.it
 Accessibilità
 Orientamento
 Ufficio Relazioni con il Pubblico
 Credits
 Mappa del sito
 Note Legali
 Privacy

**MODULO
ANATOMIA UMANA II. MODULO I**

Prof. FRANCESCO CAPPELLO - Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA

TESTI CONSIGLIATI

Anatomia del Gray-Le basi anatomiche della pratica clinica. Elsevier 2009;
Anatomia Umana, basato sul Prometheus di M. Schünke, E. Schulte e U. Schumacher, EdiSES, 2021.
Testo atlante di Anatomia Prometheus-E. Gaudio (a cura di). EdiSES seconda edizione;
John A. Kiernan, Nagalingam Rajakumar-Barr's: Il sistema nervoso dell'uomo-Basi di Neuroanatomia. EdiSES.

TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	50424-Morfologia umana
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	75
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	50

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Obiettivo generale del modulo e' quello di fornire le conoscenze anatomiche, organogenetiche, sistematiche, topografiche, macroscopiche e strutturali del sistema nervoso, del neurocranio e degli organi dei sensi speciali.

Obiettivo specifico e' quello di far raggiungere allo studente una buona conoscenza dei livelli organizzativi del sistema nervoso e dei suoi aspetti morfofunzionali.

Obiettivo principale e' quello far raggiungere allo studente la capacita' di correlare le modificazioni morfofunzionali delle strutture del sistema nervoso alle patologie neurologiche.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione allo studio della Neuroanatomia. Sviluppo del sistema nervoso.
5	Midollo spinale: posizione, configurazione esterna ed interna. Organizzazione della sostanza grigia e della sostanza bianca. Riflessi spinali
2	Nervi spinali
1	Meningi spinali
4	Neurocranio e meningi encefaliche.
5	Tronco encefalico: configurazione esterna ed interna del bulbo, del ponte e del mesencefalo. Organizzazione della sostanza grigia: nuclei propri e nuclei dei nervi cranici. Formazione reticolare. IV ventricolo e acquedotto mesencefalico. Plessi corioidei e liquido cefalorachidiano.
2	Cervelletto: configurazione esterna ed interna. Suddivisione funzionale e filogenetica. Corteccia cerebellare: struttura ed architettura.
2	Diencefalo: configurazione esterna ed interna: Talamo, ipotalamo, epitalamo e subtalamo. III ventricolo.
3	Telencefalo: configurazione esterna. Corteccia cerebrale, organizzazione della sostanza bianca , nuclei della base. Sistema limbico. Ventricoli laterali.
2	Vascolarizzazione del midollo spinale e dell'encefalo: arterie vertebrali e carotidi interne, poligono di Willis. Arterie cerebrali. Seni venosi della dura madre.
6	Sistemi sensitivi: tipi di sensibilita' e recettori. Via del lemnisco mediale. Vie spino-talamiche. Corteccia sensitiva somatica. Vie spino-cerebellari. Nervi cranici sensitivi.
3	Vie gustative. Orecchio interno e vie acustiche e vestibolari.
2	Cavita' orbitaria, occhio e annessi oculari.
3	Vie ottiche. Vie olfattive.
4	Sistemi motori: vie piramidali e vie extrapiramidali. Nervi cranici motori.
4	Sistema ortosimpatico e sistema parasimpatico

MODULO ANATOMIA UMANA II. MODULO I

Prof.ssa ANTONELLA MARINO GAMMAZZA - Sede IPPOCRATE, - Sede IPPOCRATE

TESTI CONSIGLIATI

Anatomia del Gray – Le basi anatomiche della pratica clinica Editore: Edra; Edizione: 41; EAN: 788821441479; ISBN: 8821441474.

Testo Atlante di Anatomia – Prometheus; Vol 1 e 2 (ISBN: 8836230008 e ISBN: 8833190560) – EdiSES terza edizione;

Barr. Il sistema nervoso dell'uomo. Basi di neuroanatomia - J A. Kiernan, N Rajakumar - Edises; Seconda edizione; EAN: 9788879598767; ISBN: 8879598767

TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	50424-Morfologia umana
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	75
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	50

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Obiettivo generale del modulo e' fornire le basi anatomiche, organogenetiche, sistematiche, topografiche, macroscopiche e strutturali del sistema nervoso, del neurocranio e degli organi dei sensi speciali.
Obiettivo specifico e' raggiungere una buona conoscenza dei livelli organizzativi del sistema nervoso, con particolare riferimento ai rapporti tra contenitori e contenuti e agli aspetti funzionali delle conoscenze morfologiche.
Obiettivo principale e' raggiungere la capacita' di correlare le modificazioni morfofunzionali delle strutture del sistema nervoso alle patologie neurologiche

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione allo studio della Neuroanatomia. Organogenesi del Sistema nervoso centrale
5	Midollo spinale: posizione, configurazione interna ed esterna. Organizzazione della sostanza grigia e della sostanza bianca. Riflessi spinali.
2	Nervi spinali
1	Meningi spinali
4	Neurocranio e meningi encefaliche
5	Tronco encefalico: configurazione esterna ed interna del bulbo, del ponte e del mesencefalo. Organizzazione della sostanza grigia: nuclei propri e nuclei del nervi cranici. Formazione reticolare. IV ventricolo e acquedotto mesencefalico. Plessi corioidei e liquido cefalorachidiano
2	Cervelletto: configurazione esterna ed interna. Suddivisione funzionale e filogenetica. Corteccia cerebellare: struttura ed architettura.
2	Diencefalo: configurazione esterna ed interna: Talamo, ipotalamo, epitalamo e subtalamo. III ventricolo.
3	Telencefalo: configurazione esterna. Corteccia cerebrale, organizzazione della sostanza bianca, nuclei della base. Sistema limbico. Ventricoli laterali.
2	Vascolarizzazione del midollo spinale e dell'encefalo: arterie vertebrali e carotidi interne, poligono di Willis. Arterie cerebrali. Seni venosi della dura madre.
6	Sistemi sensitivi: tipi di sensibilita' e recettori. Via del lemnisco mediale. Vie spino-talamiche. Corteccia sensitiva somatica. Vie spino-cerebellari. Nervi cranici sensitivi.
3	Vie gustative. Orecchio interno e vie acustiche e vestibolari.
2	Cavita' orbitaria, occhio e annessi oculari.
3	Vie ottiche. Vie olfattive
4	Sistemi motori: vie piramidali e vie extrapiramidali. Nervi cranici motori.
4	Sistema ortosimpatico e sistema parasimpatico

**MODULO
ANATOMIA UMANA II. MODULO II**

Prof.ssa FRANCESCA RAPPA - Sede CHIRONE, - Sede CHIRONE

TESTI CONSIGLIATI

Anatomia del Gray – Le basi anatomiche della pratica clinica – Elsevier 2009;
Anatomia Umana - opera basata sul Prometheus di M. Schünke, E. Schulte e U. Schumacher, EdiSES 2021
Testo Atlante di Anatomia – Prometheus - E. Gaudio (a cura di)– EdiSES seconda edizione; Martini F.H., Timmonds M.J., Tallitsch R.B.: Anatomia Umana - EdiSES Quinta Edizione– 2012;
Anatomia dell'apparato locomotore - Farina F. (a cura di) – Elsevier.

TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	50424-Morfologia umana
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	75
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	50

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Obiettivo generale del modulo e' fornire le basi anatomiche organogenetiche, sistematiche e topografiche della cavita' addomino-pelvica e quelle, sia macroscopiche che microscopiche, degli apparati digerente, urinifero e riproduttori (maschile e femminile) , nonche' le principali modificazioni legate all'invecchiamento.
Obiettivo specifico e' raggiungere una buona conoscenza dei livelli organizzativi degli apparati digerente, urinifero e riproduttori (maschile e femminile), con particolare riferimento ai rapporti tra contenitori e contenuti e agli aspetti funzionali delle conoscenze morfologiche.
Obiettivo principale e' raggiungere una buona capacita' di ragionamento fisiopatologico e clinico-diagnostico negli ambiti specifici sopra riportati, utilizzando anche gli strumenti metodologici dell'evidence based medicine.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Lo scheletro della faccia
2	Vie aeree superiori
2	Cavita' orale
2	Organizzazione strutturale e organogenesi del canale alimentare
3	Le pareti della cavita' addominale
3	Le pareti della cavita' pelvica e perineo
3	La regionalizzazione della cavita' addominale e il perineo
5	Il fegato
3	Lo stomaco
1	La milza
1	Il duodeno
1	Vie biliari extraepatiche
1	Il pancreas
3	L'intestino tenue mesenteriale
3	L'intestino crasso
1	La loggia renale
3	I reni
2	Vie urinifere
1	I surreni
3	Apparato riproduttore maschile
4	Apparato riproduttore femminile

**MODULO
ANATOMIA UMANA II. MODULO I**

Prof.ssa FRANCESCA RAPPA - Sede CHIRONE, - Sede CHIRONE

TESTI CONSIGLIATI

Anatomia del Gray-Le basi anatomiche della pratica clinica. Elsevier 2009;
Anatomia Umana, basato sul Prometheus di M. Schünke, E. Schulte e U. Schumacher, EdiSES, 2021;
Testo atlante di Anatomia Prometheus-E. Gaudio (a cura di). EdiSES seconda edizione;
John A. Kiernan, Nagalingam Rajakumar-Barr's: Il sistema nervoso dell'uomo-Basi di Neuroanatomia. EdiSES.

TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	50424-Morfologia umana
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	75
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	50

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Obiettivo generale del modulo e' quello di fornire le conoscenze anatomiche, organogenetiche, sistematiche, topografiche, macroscopiche e strutturali del sistema nervoso, del neurocranio e degli organi dei sensi speciali.

Obiettivo specifico e' quello di far raggiungere allo studente una buona conoscenza dei livelli organizzativi del sistema nervoso e dei suoi aspetti morfofunzionali.

Obiettivo principale e' quello far raggiungere allo studente la capacita' di correlare le modificazioni morfofunzionali delle strutture del sistema nervoso alle patologie neurologiche.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione allo studio della Neuroanatomia. Sviluppo del sistema nervoso.
5	Midollo spinale: posizione, configurazione esterna ed interna. Organizzazione della sostanza grigia e della sostanza bianca. Riflessi spinali
2	Nervi spinali
1	Meningi spinali
4	Neurocranio e meningi encefaliche.
5	Tronco encefalico: configurazione esterna ed interna del bulbo, del ponte e del mesencefalo. Organizzazione della sostanza grigia: nuclei propri e nuclei dei nervi cranici. Formazione reticolare. IV ventricolo e acquedotto mesencefalico. Plessi corioidei e liquido cefalorachidiano.
2	Cervelletto: configurazione esterna ed interna. Suddivisione funzionale e filogenetica. Corteccia cerebellare: struttura ed architettura.
2	Diencefalo: configurazione esterna ed interna: Talamo, ipotalamo, epitalamo e subtalamo. III ventricolo.
3	Telencefalo: configurazione esterna. Corteccia cerebrale, organizzazione della sostanza bianca, nuclei della base. Sistema limbico. Ventricoli laterali.
2	Vascolarizzazione del midollo spinale e dell'encefalo: arterie vertebrali e carotidi interne, poligono di Willis. Arterie cerebrali. Seni venosi della dura madre.
6	Sistemi sensitivi: tipi di sensibilita' e recettori. Via del lemnisco mediale. Vie spino-talamiche. Corteccia sensitiva somatica. Vie spino-cerebellari. Nervi cranici sensitivi.
3	Vie gustative. Orecchio interno e vie acustiche e vestibolari.
2	Cavita' orbitaria, occhio e annessi oculari.
3	Vie ottiche. Vie olfattive.
4	Sistemi motori: vie piramidali e vie extrapiramidali. Nervi cranici motori.
4	Sistema ortosimpatico e sistema parasimpatico