UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2021/2022
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024
CORSO DILAUREA	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)
INSEGNAMENTO	STORIA DELLA MEDICINA, PSICOLOGIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE C.I.
CODICE INSEGNAMENTO	15260
MODULI	Si
NUMERO DI MODULI	3
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/02, M-PSI/06, SECS-P/10
DOCENTE RESPONSABILE	
ALTRI DOCENTI	VARVERI LOREDANA Professore a contratto Univ. di PALERMO PUGLISI MARCO Professore a contratto Univ. di PALERMO
CFU	9
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	3
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**PUGLISI MARCO** Lunedì 16:00 17:00 Dipartimento DSEAS. Il ricevimento con gli studenti va richiesto e confermato via email con il docente. Il ricevimento si terra' nella stanza del Prof. Torcivia, 4° piano DSEAS, oppure attraverso la piattaforma Microsoft Teams. Meetings with students must be requested and confirmed by email. Meetings will be held at the DSEAS Department or by Microsoft Teams. Mercoledì 16:00 17:00 Dipartimento DSEAS. Il ricevimento con gli studenti va richiesto e confermato via email con il docente. Il ricevimento si terra' nella stanza del Prof. Torcivia, 4° piano DSEAS, oppure attraverso la piattaforma Microsoft Teams. Meetings with students must be requested and confirmed by email. Meetings will be held at the DSEAS Department or by Microsoft Teams. **VARVERI LOREDANA** Martedì 12:00 14:00

DOCENTE:

PREREQUISITI	Aver superato esame apparecchiature area radiologica
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacità di comprensione: al termine del corso lo studente deve dimostrare conoscenze e capacità di comprensione per quanto concerne le tecniche di diagnostica per immagini. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: al termine del corso lo studente deve essere capace di applicare conoscenza, avere capacità di comprensione e abilità per quanto concerne le tecniche di diagnostica per immagini, al fine del raggiungimento di capacità tecniche adeguate e rivolte alla tutela della salute della popolazione. Autonomia di giudizio: al termine del corso lo studente deve avere la capacità di integrare e gestire le conoscenze, di formulare giudizi, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle sue conoscenze e giudizi per quanto concerne le tecniche di diagnostica per immagini. Abilità comunicative: al termine del corso lo studente deve saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le sue conoscenze a interlocutori specialisti e non specialisti per quanto concerne le applicazioni delle tecniche di diagnostica per immagini. Capacità d'apprendimento: al termine del corso lo studente deve aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo le tecniche di diagnostica per immagini.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova orale: verranno poste allo studente alcune domande, sul programma con riferimento a lezioni svolte e testi consigliati. Tale verifica mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti trattati, almeno nelle linee generali, ed abbia capacità espositive e argomentative da interagire con l'esaminatore. tanto maggiori saranno tali capacità, tanto più la valutazione sarà positiva. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente avrà mostrato conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e competenze applicative sufficienti; dovra' altresi' possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. Quanto piu', invece, l'esaminando con le sue capacita' argomentative ed espositive riuscira' a interagire con l'esaminatore, e quanto piu' le sue conoscenze e capacita' applicative andranno nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto piu' la valutazione sara' positiva. Valutazione e suoi criteri: La valutazione e' in trentesimi, come riportato nello schema che segue: Voto: 30 - 30 e lode – Valutazione: Eccellente (ECTS grade A-A+ excellent) Esito: Eccellente conoscenza dei contenuti delle attivita' di tirocinio. Lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessità. - Voto: 27 - 29 – Valutazione: Ottimo (ECTS grade B very good) Esito: Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio. Lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata. - Voto: 24 - 26 – Valutazione: Buono (ECTS grade C Good) Esito: Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprieta' di linguaggio. Lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita. Voto: 21 - 23 – Valutazione: Discreto (ECTS grade D satisfactory) Esito: Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agliargomenti principali. Accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 18 – 20 – Valutazione: Sufficiente (ECTS grade E sufficient) Esito: Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali. Modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 1 - 17 – Valutazione: Insufficiente (ECTS grade F Fail) Esito: Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento. Scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Esame non superato.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali

MODULO
STORIA DELLA MEDICINA

TESTI CONSIGLIATI

1. Angeletti LR, Gazzaniga V. Storia, filosofia ed etica generale della medicina. Milano: Masson; 2008 ISBN:9788821430916
2. Cosmacini G. L'arte lunga. Storia della medicina dall'antichita' a oggi. Roma-Bari: Editori Laterza; 2009 ISBN: 9788842095460
3.Mori M. Introduzione alla Bioetica. 12 temi per capire e discutere. Torino: Espress edizioni; 2012; ISBN 9788878893054

Il materiale andra' integrato con gli appunti e con i materiali forniti nel corso delle lezioni.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10352-Scienze umane e psicopedagogiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Acquisire informazioni sulla storia dell'evoluzione del pensiero medico e del pensiero scientifico, e sulla storia delle istituzioni sanitarie, al fine di valorizzare il ruolo del personale sanitario.
Padroneggiare gli strumenti essenziali per elaborare una valutazione in ambito bioetico, ossia introdurre alla comprensione dei principali approcci etici e delle visioni morali che hanno attraversato la storia della filosofia e della cultura. Promuovere lo sviluppo delle qualita' umane e professionali del sanitario.
Acquisire consapevolezza della rilevanza del paziente, del suo vissuto e della funzione assistenziale della struttura ospedaliera, coerentemente con i principi di base dell'etica medica.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	L'uomo come oggetto o soggetto dell'atto medico? Le Medical Humanities
2	Origini della Bioetica e sua diffusione. Potter ed Hellegers. Definizioni di Bioetica
3	I Framework etici: valori e principi. Principali metodi di analisi etica
3	Orientamenti etici. Etica della sacralita' della vita ed etica della qualita' della vita
2	Storia del consenso informato nella sperimentazione clinica. Codice di Norimberga, Dichiarazione di Helsinki, Belmont Report
2	Consenso informato nella pratica clinica e principio di autonomia. Storia dell'affermazione del consenso informato e criticita
2	Disposizioni anticipate di trattamento e pianificazione delle cure: la legge 219/2017
2	Fine vita: eutanasia e suicidio assistito
2	Allocazione delle risorse in sanita' e diritto alla salute
1	Criteri di accesso ai trapianti
1	Etica dell'invecchiamento e cure palliative
1	Mito e medicina. La medicina teurgico-templare e la malattia come frutto di una colpa
1	Esperienza medica: medicina laico-razionale di Ippocrate e osservazione clinica
1	Galeno e il suo sistema anatomo-fisiologico
1	La rivoluzione anatomica di Andrea Vesalio
1	La rivoluzione scientifica: induzione, deduzione, metodo ipotetico-sperimentale
1	Harvey e la nascita della nuova fisiologia
1	L'Ottocento delle scienze mediche. L'evoluzione del concetto di malattia: l'idea di contagio e lo sviluppo della batteriologia
1	L'era dell'Evidence Based Medicine

MODULO
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE

Prof. MARCO PUGLISI

TESTI CONSIGLIATI

- Manuale di Programmazione e Organizzazione Sanitaria. Autori: Damiani - Ricciardi - Specchia. Editore: Idelson - Gnocchi. Volume: Unico. Edizione: III 2018. ISBN:9788879476676
- Materiale fornito dal docente

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10354-Scienze del management sanitario
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Le tematiche affrontate, mirano a promuovere negli studenti la conoscenza delle strutture aziendali sanitarie, pubbliche e private, e le diverse modalita' di funzionamento.
La conoscenza delle attivita' necessarie allo svolgimento di un corretto iter sanitario aziendale nell'ambito dello svolgimento della propria professione, anche alla luce della nuova normativa sulla responsabilita' degli esercenti la professione sanitaria.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Bisogno di salute; Modelli di sistemi sanitari
2	Modello Bismarck, il modello delle assicurazioni in Francia e Germania; Modello Beveridge, il modello del sistema universalistico nel Regno Unito e Italia; Modello del libero mercato, il modello della salute come bene di consumo negli Stati Uniti
2	Sistema sanitario italiano, dalle mutue al sistema universale
2	Management sanitario
3	Organizzazione e processi di organizzazione sanitaria
2	Piano sanitario nazionale e Piani sanitari regionali; Sistemi di finanziamento in sanita' e programmazione della spesa sanitaria nazionale
2	Diagnosis related groups (DRG)
5	Il Patto per la salute tra Stato e Regioni Il Piano della prevenzione nazionale Il Piano strategico nelle aziende sanitarie
2	Il sistema qualita' e gli accreditamenti all'eccellenza
3	Programmazione e controlli operativi in sanita. Clinical governance; Evidence based medicine; Health Technology Assessment (HTA); linee guida e percorsi assistenziali.
3	Il Controllo gestione nelle aziende sanitarie
2	Le valutazioni economiche in sanita

MODULO
PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI

Prof.ssa LOREDANA VARVERI

TESTI CONSIGLIATI	
Gabassi P.G., Garzitto M.L. e Perin G., (2005). PSICOLOGIA E QUALITA' – Raffaello Cortina Editore ISBN9788870789584	
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10354-Scienze del management sanitario
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30
OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO	
Le tematiche affrontate, mirano a promuovere negli studenti la comprensione dei comportamenti delle persone nel contesto lavorativo in rapporto alle relazioni interpersonali, ai compiti da svolgere, alle regole e al funzionamento dell'organizzazione. In particolare, l'attenzione sara' rivolta al "benessere organizzativo" e a tutti i fattori che contribuiscono a determinarlo: la comunicazione interpersonale e organizzativa (interna ed esterna), la motivazione al lavoro, la leadership e il funzionamento del gruppo di lavoro (ruoli, obiettivi, metodo).	

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
1	Introduzione: Storia e denominazione della psicologia del lavoro –
1	Il taylorismo e l'OSL
2	La gestione delle risorse umane Elton
2	Mayo e i primi studi
2	I gruppi primari
2	Il gruppo di lavoro e le dinamiche di gruppo
2	La comunicazione e La leadership
2	I cambiamenti nelle aziende di oggi e la motivazione a lavoro
2	Il benessere organizzativo (clima e cultura)
2	stress e burnout
2	Il clima, la cultura organizzativa
2	I rapporti e i conflitti relazionali
2	Errori di percezione e valutazione
2	La comunicazione
2	Le dinamiche di gruppo (la NASA e il dilemma del prigioniero)