



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2021/2022
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2022/2023
CORSO DILAUREA	ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ORTOTTISTA ED ASSISTENTE DI OFTALMOLOGIA)
INSEGNAMENTO	DISCIPLINE NEUROPSICOLOGICHE C.I.
CODICE INSEGNAMENTO	16908
MODULI	Si
NUMERO DI MODULI	3
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/01, MED/26, MED/39
DOCENTE RESPONSABILE	GANGITANO MASSIMO Ricercatore Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	GANGITANO MASSIMO Ricercatore Univ. di PALERMO TRIPI GABRIELE Professore Associato Univ. di PALERMO SEMINERIO FABIO Professore a contratto Univ. di PALERMO
CFU	9
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	GANGITANO MASSIMO Mercoledì 15:00 17:00 via del Vespro 129 SEMINERIO FABIO Lunedì 09:00 10:00 Via La Loggia ,1 Primo piano TRIPI GABRIELE Lunedì 10:00 12:00 Si consiglia di concordare attraverso mail: gabriele.tripi@unipa.it . SEDE: Dipartimento Universitario PROSAMI - Via Cardinale Rampolla 3. Palermo

DOCENTE: Prof. MASSIMO GANGITANO

PREREQUISITI	Conoscenza delle basi neurobiologiche delle funzioni cerebrali (anatomiche, neurofisiologiche and neurochimiche)
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Lo studente al termine del corso avrà una buona conoscenza e capacità di comprensione delle patologie relative alla neurologia ed alla psichiatria con adeguate capacità di applicare le conoscenze acquisite quando sar chiamato ad interagire con pazienti che ricadono in tale ambito. Inoltre sara' in grado di interpretare in autonomia il corretto significato dei sintomi che caratterizzano le patologie neurologiche e psichiatriche, l'abilità comunicativa di rapportarsi con altre figure professionali sui temi della neurologia e psichiatria ed infine la capacità di apprendere, in autonomia le nozioni fondamentali in patologie di questo ambito
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova orale con valutazione in trentesimi. Eccellente: 30-30 e lode. Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; lo studente dimostra elevata capacità analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessità. Ottimo: da 27 a 29. Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprietà di linguaggio; lo studente dimostra capacità analitico-sintetica ed è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessità media e, in taluni casi, anche elevata. Buono: da 24 a 26. Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprietà di linguaggio; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessità. Discreto: da 21 a 23. Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Sufficiente: da 18 a 20. Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Insufficiente. Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali suddivise in moduli separati

**MODULO
PSICOLOGIA GENERALE**

Prof. FABIO SEMINERIO

TESTI CONSIGLIATI

Dispense e articoli scientifici messi a disposizione dal docente
ANOLLI-LEGRENZI, Psicologia generale, Il Mulino, Bologna 2009 ISBN 10: 8815234713

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10321-Scienze umane e psicopedagogiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscere i principali modelli della psicologia generale; comprendere i meccanismi e processi sottostanti le varie funzioni psichiche e la personalita; conoscere i principi della comunicazione nella relazione d'aiuto. Saper applicare le conoscenze del funzionamento della mente, della comunicazione e della gestione delle emozioni alla relazione d'aiuto.
Conoscere e comprendere il campo di studio della teoria e della tecnica della misura in psicologia, la costruzione degli strumenti e delle procedure per la misura e lo sviluppo ed il perfezionamento dei metodi teorici della misura, con particolare attenzione agli strumenti impiegati nell'ambito della valutazione dell'handicap visivo.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Definizione metodi e modelli della psicologia generale
2	La coscienza e l'attenzione: modelli e valutazione
3	La sensazione e la percezione: leggi dell'organizzazione percettiva, modelli bottom up e top down, cenni sullo sviluppo percettivo
3	L'emozione: aspetti fisiologici, cognitivi e sociali
2	Il riconoscimento delle emozioni nella relazione d'aiuto, la relazione con il paziente "difficile", lo stress lavoro-correlato
3	La motivazione: aspetti biologici e cognitivi, gerarchia dei bisogni, sistemi motivazionali interpersonali, cenni sullo sviluppo affettivo e sociale
3	La memoria: teorie dell'acquisizione e della perdita dell'informazione, valutazione della memoria a breve e lungo termine
3	L'apprendimento: condizionamento operante, condizionamento strumentale e apprendimento sociale
2	Il ragionamento e il pensiero: formazione dei concetti e sviluppo del pensiero astratto, soluzione di problemi, pensiero creativo
3	Il linguaggio e la comunicazione: sviluppo del linguaggio, assiomi della comunicazione, la comunicazione nella relazione d'aiuto.
2	Stress lavoro correlato
2	La comunicazione: assiomi della comunicazione, la comunicazione nella relazione d'aiuto e nelle professioni sanitarie.

**MODULO
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE**

Prof. GABRIELE TRIPI

TESTI CONSIGLIATI

Neuropsichiatria Infantile. Militerni Roberto, 5 Ed. Idelson Gnocchi. (2021; ISBN: 8879477498)

TIPO DI ATTIVITA'

B

AMBITO

10324-Scienze interdisciplinari e cliniche

NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE

45

NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE

30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Acquisizione delle conoscenze di base nell'ambito della neurologia e psichiatria dell'eta' evolutiva, con particolare riferimento ai disturbi che, piu' spesso, ostacolano l'inserimento scolastico e sociale di soggetti diversamente abili e con svantaggi di diverso genere. Alla fine del corso lo studente possiede gli elementi di base sui principali quadri psicopatologici e neuropatologici concernenti l'eta' evolutiva. Conosce gli strumenti diagnostici nel campo della neuropsichiatria infantile ed e' in grado di formulare un percorso diagnostico e ,terapeutico, per grandi linee, partendo dalla descrizione dei sintomi delle varie patologie trattate durante la lezione

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Tappe dello sviluppo psicomotorio
2	lo sviluppo del sistema nervoso
2	L'esame neurologico nel neonato, nel bambino e nell'adolescente
2	Disturbo da Deficit di Attenzione con Iperattività
2	I Disturbi del Comportamento Dirompente e i disturbi della condotta
2	Le psicosi ad esordio precoce
2	I Disturbi dell'Apprendimento
2	I Disturbi Motori
2	I Disturbi dello Spettro Autistico
2	I disturbi ossessivo compulsivi
2	Le Paralisi Cerebrali Infantili
2	Le Sindromi Epiletiche
2	Il Disturbo Bipolare nell'adolescenza
2	Le disabilita' intellettive
2	I Disturbi del Linguaggio

MODULO NEUROLOGIA

Prof. MASSIMO GANGITANO

TESTI CONSIGLIATI

Neurologia di Cambier, Masson, Dehen (Masson)
Principi di Neurologia (il manuale) di Adams e Victor (McGraw Hill)
Neurologia di Fazio, Loeb (Societa' Editrice Universo)
Principi di Neuroscienze di Kandel, Schwartz, Jessel (Casa Editrice Ambrosiana)

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10324-Scienze interdisciplinari e cliniche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il modulo intende fornire allo studente le basi ed i correlati neurofisiopatologici e clinici delle funzioni del sistema nervoso con particolare riguardo per la fisiopatologia della visione, la conoscenza delle principali nozioni di neurologia clinica e delle principali patologie neurologiche dell'adulto. Inoltre intende offrire un quadro completo dei meccanismi patogenetici della malattie che colpiscono il sistema nervoso, centrale e periferico e delle semeiotica delle manifestazioni cliniche che le contraddistinguono, della indagini strumentali di pertinenza e dei presupposti fisiopatologici che giustificano l'approccio terapeutico.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Obiettivi dell'insegnamento e sua suddivisione. Elementi generali di neurofisiopatologia del sistema visivo
4	Patologia delle vie ottiche: lesioni del nervo ottico, sindromi chiasmatiche e post-chiasmatiche.
4	Sindromi cliniche da lesioni della corteccia visiva e delle aree correlate. Malattie cerebrovascolari (sindromi ischemiche ed emorragiche); sindromi troncoencefaliche
2	Fisiopatologia del riflesso fotomotore e sindromi cliniche correlate
4	Fisiopatologia dell'oculomotone (patologia dei nervi oculomotori, dei muscoli estrinseci dell'occhio) Patologia dei movimenti oculari coniugati (oftalmoplegia internucleare, sindromi sovra e sottocucleari)
2	Malattie demielinizzanti e Sclerosi Multipla
2	Distrofie muscolari; Miastenia Gravis
2	Malattia di Parkinson e parkinsonismi
2	Neoplasie dell'encefalo. Sindrome da ipertensione endocranica Traumi cranici
2	Cefalea e sindromi emicraniche
2	Malattia degenerative del sistema nervoso centrale: demenze e malattia di Alzheimer
2	Sindromi epilettiche