



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2021/2022		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024		
CORSO DILAUREA	ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ORTOTTISTA ED ASSISTENTE DI OFTALMOLOGIA)		
INSEGNAMENTO	SCIENZE INTERDISCIPLINARI C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	06354		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	3		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/36, ING-INF/05, MED/42		
DOCENTE RESPONSABILE	VERNUCCIO FEDERICA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	VERNUCCIO FEDERICA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	DI BELLA SEBASTIANO	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
	AMODIO ROSALBA	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
CFU	9		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	3		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	VERNUCCIO FEDERICA Mercoledì 14:00 15:00 UOC di Radiologia		

DOCENTE: Prof.ssa FEDERICA VERNUCCIO

PREREQUISITI	Lo studente deve possedere conoscenze in ambito di fisica e anatomia per poter comprendere i contenuti e gli obiettivi di apprendimento del corso.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione: lo studente deve dimostrare conoscenze e capacita' di comprensione per quanto concerne le tecniche di tomografia computerizzata e risonanza magnetica di tutto il corpo. Tali conoscenze verranno acquisite attraverso lezioni di didattica frontale e teorico-pratica. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Al termine del corso lo studente deve essere capace di applicare conoscenza, avere capacita' di comprensione e abilita' nel risolvere i problemi per quanto concerne le tecniche di tomografia computerizzata e risonanza magnetica, al fine del raggiungimento di ottime capacita' tecniche atte alla complessita' della cura ed alla salute della popolazione. Autonomia di giudizio: Al termine del corso lo studente deve avere la capacita' di integrare le conoscenze e gestire la complessita, nonche' di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilita' sociali ed etiche collegate all'applicazione delle sue conoscenze, e giudizi per quanto concerne le applicazioni delle tecniche di tomografia computerizzata e risonanza magnetica. Abilita' comunicative: Al termine del corso lo studente deve saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguita' le sue conclusioni, nonche' le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti per quanto concerne le applicazioni delle tecniche di tomografia computerizzata e risonanza magnetica. Tali capacita' verranno acquisite e verificate attraverso la partecipazione attiva degli studenti alle attività didattiche. Capacita' d'apprendimento: Al termine del corso lo studente deve aver sviluppato quelle capacita' di apprendimento che consentano di continuare a studiare per lo piu' in modo auto-diretto o autonomo. Tali capacita' saranno sviluppate attraverso la quota di tempo riservata allo studio autonomo e all'autoapprendimento, favorendo attivita' di riflessione ed elaborazione di tematiche affrontate nello svolgimento del corso per quanto concerne le applicazioni delle tecniche di tomografia computerizzata e risonanza magnetica. La verifica potra' essere effettuata attraverso la preparazione di relazioni o presentazioni generali di concerto con il corpo docente.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Le prove di verifica dell'apprendimento avverranno mediante prova scritta con domande a risposta multipla. La prova orale è volta ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; l'esaminando dovra' rispondere a domande su tutte le parti oggetto del programma; la valutazione viene espressa in trentesimi con il seguente metodo di valutazione: 30-30 e lode: Ottima conoscenza degli argomenti, buona capacita' analitica, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti. 26-29: Buona padronanza degli argomenti, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti. 24-25: Conoscenza di base dei principali argomenti, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti. 21-23: Lo studente non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede le conoscenze, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. 18-20: minime conoscenze di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Insufficiente: non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali

MODULO ELABORAZIONI INFORMATICHE

Prof. SEBASTIANO DI BELLA

TESTI CONSIGLIATI

- 1) D. Sciuto, G. Buonanno, L. Mari; Introduzione ai sistemi informatici 5/ed, McGraw-Hill.
 2) P. Manghi, A. Brogi, V. Gervasi, A. Martinelli, G. Fiorentino, A. P. Pala; Le basi di Dati per Medicina e Farmacia, Collana IT4PS, McGraw-Hill. Qualsiasi edizione

Libri di consultazione:

- 1) J.G. Glenn; Informatica – Una panoramica generale, Pearson - Education Italia. (qualsiasi edizione)
 2) A. Brogi, A. Martinelli, V. Gervasi, P. Manghi, A. Fabrizio, G. Pacini; Il foglio elettronico per Medicina e Farmacia, Collana IT4PS, McGraw-Hill. (qualsiasi edizione)

Materiali didattici integrativi

Dispense integrative e slides proposte dal docente

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10326-Scienze interdisciplinari
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso mira a fornire la conoscenza delle tecnologie dell'informazione e delle comunicazioni, come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive in ambito medico. Il modulo propone un percorso introduttivo sui sistemi informatici, prendendo come paradigma il Personal Computer e analizzandone i principi fondamentali di funzionamento delle tre infrastrutture portanti: l'infrastruttura hardware, software e di rete. Successivamente verrà introdotto l'uso di due dei principali strumenti software per l'analisi e la gestione di dati in ambito sanitario: il foglio elettronico di calcolo e le basi di dati. In particolare le basi di dati costituiscono l'elemento fondamentale per lo sviluppo della cartella clinica elettronica. L'introduzione ai metodi di accesso e alle metodologie di ricerca nelle banche dati on-line costituisce la parte conclusiva del corso.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Introduzione al Corso. Dati e Informazione. Codici
3	Rappresentazione ed elaborazione dell'informazione. Codifica binaria dei dati.
2	Caratteristiche principali degli algoritmi, dei programmi e dei linguaggi di programmazione
3	L'infrastruttura hardware: cenni sull'architettura di un calcolatore; unità centrale di elaborazione; memorie; dispositivi di input/output.
3	L'infrastruttura software: software di base e software applicativo; caratteristiche e compiti di un sistema operativo; componenti principali di un sistema operativo.
3	L'infrastruttura di rete: trasmissione di dati e informazioni; reti di calcolatori; cenni sul protocollo TCP/IP; World Wide Web e posta elettronica.
6	Introduzione al foglio elettronico di calcolo; esempi applicativi in ambito sanitario.
6	Introduzione alle basi di dati. I sistemi di gestione delle basi di dati o DBMS. Esempi applicativi in ambito sanitario. Definizione e gestione di una cartella clinica elettronica.
1	Uso dei motori di ricerca Google e Pubmed.

**MODULO
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA**

Prof.ssa FEDERICA VERNUCCIO

TESTI CONSIGLIATI

Trattato di risonanza magnetica. Cranio e rachide di Giancarlo Dal Pozzo

Editore: Edra

Data di Pubblicazione: ottobre 2018

EAN: 9788821442100

ISBN: 8821442101

Pagine: 840

Formato: rilegato

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10323-Scienze della prevenzione dei servizi sanitari
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

PREREQUISITI

Conoscenze di anatomia del sistema nervoso e in particolare dell'apparato visivo. **CONTENUTI DEL CORSO** Principi fisici delle radiazioni ionizzanti. Studio della tecnica di esecuzione della Tomografia Computerizzata e della Risonanza Magnetica. **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI** Conoscere le principali metodiche diagnostiche, la semeiotica e la terminologia specifica dell'imaging con Risonanza Magnetica, le loro indicazioni e controindicazioni. Avere familiarita' su come analizzare e riconoscere le immagini, e saper comprendere i referti radiologici comunemente compilati. Sapersi quindi orientare davanti ad un'immagine leggendo il referto radiologico. Saper riconoscere i quadri patologici descritti nelle richieste radiologiche e nei referti.

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA Lezioni frontali a carattere interattivo. Gli studenti potranno essere incoraggiati a preparare delle presentazioni in power point sugli argomenti oggetto del corso e ad esporle al docente e ai loro colleghi

VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO Valutazione della capacita' di organizzazione, modalita' di presentazione, completezza di informazione, appropriatezza, utilizzo di adeguato linguaggio scientifico professionale e autoapprendimento dello studente in occasione della preparazione di una presentazione in powerpoint durante le attivita' seminariali (fino ad un massimo di 10/30). Prova scritta in itinere e finale con domande a risposta multipla (fino ad un massimo di 20/30). Per ogni domanda saranno presentate 4 possibili opzioni, e la risposta esatta sara' solamente una. Il punteggio viene calcolato attribuendo 1 punto ad ogni risposta corretta, 0 punti in caso di risposta non data e -0,25 in caso di risposta errata. Il test e' superato con punteggio ≥ 18 . La votazione finale sara' in trentesimi.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Principi fisici delle radiazioni ionizzanti
4	La tomografia computerizzata
4	La risonanza magnetica
4	Anatomia radiologica del sistema nervoso centrale
4	Anatomia radiologica delle vie ottiche e dell'apparato visivo
4	Patologie malformative, infettive e tumorali del sistema nervoso centrale
4	L'indicazione clinica e l'interpretazione della richiesta
2	Il referto

**MODULO
IGIENE ED EDUCAZIONE SANITARIA**

Prof.ssa ROSALBA AMODIO

TESTI CONSIGLIATI

- Cesare Meloni, IGIENE per le lauree delle professioni sanitarie. Casa Editrice Ambrosiana (qualsiasi edizione del testo)
- S. Barbuti-E. Bellelli-G.M.Fara-G.Giammanco. Igiene e medicina preventiva. Ed. Monduzzi. (qualsiasi edizione del testo)
- Materiale didattico fornito dal docente

TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	10729-Attività formative affini o integrative
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Acquisizione delle conoscenze di base su epidemiologia, prevenzione generale e speciale delle patologie infettive e cronico-degenerative, particolarmente in campo oftalmologico.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Introduzione all'igiene, concetto di salute, promozione della salute e prevenzione delle malattie
2	Indicatori di salute di una popolazione: tassi (morbosità, mortalità, letalità).
2	Epidemiologia descrittiva
2	Epidemiologia analitica: studi caso-controllo; studi di coorte
2	Epidemiologia sperimentale
2	Andamento delle malattie infettive in seno alla popolazione: epidemia, endemia, pandemia e sporadicità.
6	Profilassi generale delle malattie infettive: notifica, accertamento diagnostico, isolamento, disinfezione, disinfestazione e sterilizzazione.
2	Il lavaggio delle mani
2	Immunità attiva e passiva. Profilassi specifica delle malattie infettive: vaccino profilassi, sieroprofilassi, chemioprofilassi.
2	Vaccinazioni obbligatorie e consigliate.
2	Strategie di educazione sanitaria
2	Infezioni ospedaliere