



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2021/2022		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2022/2023		
CORSO DILAUREA	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)		
INSEGNAMENTO	SCIENZE OTORINOLARINGOIATRICHE I C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	13000		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/31, MED/32		
DOCENTE RESPONSABILE	MARTINES FRANCESCO Professore Associato	Univ. di PALERMO	
ALTRI DOCENTI	GALLINA SALVATORE Professore Ordinario	Univ. di PALERMO	
	MARTINES FRANCESCO Professore Associato	Univ. di PALERMO	
CFU	7		
PROPEDEUTICITA'	84205 - ANATOMIA 03347 - FISIOLOGIA		
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	GALLINA SALVATORE Martedì 12:00 14:00 Stanza Medici Clinica ORL		
	MARTINES FRANCESCO Lunedì 10:00 12:00 Ambulatorio di Audiologia infantile - AOUP Paolo Giaccone		

DOCENTE: Prof. FRANCESCO MARTINES

PREREQUISITI	01267 - ANATOMIA E FISIOLOGIA C.I.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI CONOSCENZA E COMPRENSIONE: Conoscere i principi generali dell'Otorino e della Audiologia. Conoscere l'importanza dell'integrità della funzione uditiva nello sviluppo mentale, linguistico, sociale e relazionale; Conoscere l'importanza dell'integrità delle alte vie respiratorie per una corretta emissione vocale. Al fine di verificare il raggiungimento di questo obiettivo, e' previsto che nella prova orale vi siano un certo numero di esercizi (audiogrammi e casi clinici di pertinenza audiologica ed otorinolaringoiatrica) di carattere piu' metodologico. CAPACITA' di APPLICARE CONOSCENZA e COMPRENSIONE: Saper fare un bilancio logopedico in presenza di una sordita' neurosensoriale/trasmissiva/ mista in soggetti con e senza altre patologie associate. Saper scegliere la tecnica diagnostica/riabilitativa piu' adatta per la misura di un deficit uditivo trasmissivo/neurosensoriale. Saper valutare l'accuratezza e la rilevanza delle metodiche diagnostiche a seconda dell'eta' mentale e cronologica. AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Acquisizione della capacita' critica minima per valutare le implicazioni della scelta del trattamento logopedico e dei risultati ottenibili a seconda dell'eta' mentale e cronologica. ABILITA' COMUNICATIVE: Capacita' di esporre e motivare le scelte operative, in relazione alle caratteristiche individuali del paziente, del contesto familiare ed alle caratteristiche ambientali. CAPACITA' D'APPRENDIMENTO: Capacita' di analisi critica della letteratura di settore e di aggiornamento attraverso la consultazione della letteratura scientifica periodica. Capacita' di affrontare lo studio nei corsi di laurea di secondo livello e/o di master.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	PROVA ORALE LA PROVA ORALE relativa all'insegnamento consiste in un colloquio con un numero minimo di tre domande ed e' volta ad accertare : a) le conoscenze acquisite nella disciplina e la capacita' di stabilire connessioni tra i contenuti b) le capacita' elaborative dimostrando di aver compreso le applicazioni e le implicazioni dei contenuti all'interno del contesto professionale c) le capacita' espositive manifestando di possedere adeguata proprieta' di linguaggio e capacita' di interagire con gli esaminatori. Il voto in trentesimi e' assegnato secondo la seguente griglia: 30-30 e lode=Eccellente (A – A+, Excellent)= Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessita 27-29=Ottimo(B, Very good) = Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio; lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata 24-26=Buono (C, Good)=Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e Buona proprieta' di linguaggio; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita 21-23=Discreto(D, Satisfactory) =Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite 18-20=Sufficiente(E, Sufficient) =Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite 1-17=Insufficiente (F, Fail) =Non possiede una conoscenza accettabile dei Contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali

MODULO AUDIOLOGIA

Prof. FRANCESCO MARTINES

TESTI CONSIGLIATI

-Eziologia, diagnosi, prevenzione e terapia delle sordità infantili. Quaderno monografico di aggiornamento – AOOI. <http://www.aooi.it/contents/attached/c4/ipo140.pdf>

-Audiovestibologia clinica. Maurizio Maurizi. Idelson – Gnocchi Editore ISBN: 9788870022179

- Argomenti di audiologia.

Prosser - Martini Editori

Editore: Omega

Collana: Scientifica

Data di Pubblicazione: maggio 2007

EAN: 9788872415160

ISBN: 8872415160

Pagine: 512

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50705-Scienze teorico-pratiche della logopedia
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	60
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	40

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Lo studente alla fine dell'insegnamento del modulo di Audiologia deve essere in grado di:

-possedere le abilità professionali e le conoscenze di base necessarie per riconoscere i sintomi e le alterazioni funzionali delle malattie audilogiche di più frequente osservazione nella pratica clinica e nella vita professionale

-conoscere le principali metodiche di indagine audiologia convenzionale ed infantile e comprenderne il significato clinico-diagnostico

-conoscere i fondamenti essenziali (protesi acustiche, logopedia) per una corretta riabilitazione della sordità, specie infantile.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	-Anatomo-fisiologia dell'apparato uditivo (orecchio esterno, medio, interno)
2	Audiometria convenzionale (audiometria tonale soggettiva)
3	Impedenzometria (timpanogramma, ricerca del riflesso stapediale)
4	Potenziali evocati uditivi del tronco (metodica audiologia ed otoneurologica)
2	Otoemissioni acustiche (TEOAE - DPOAE)
4	Audiometria infantile
3	Classificazione topografica delle sordità
3	Classificazione audiometrica delle sordità
3	Classificazione etiologica delle sordità
3	Le sordità infantili isolate
3	Le sordità infantili sindromiche
2	Le protesi acustiche e l'impianto cocleare
4	Bambino "sordo" ed integrazione scolastica

**MODULO
OTORINOLARINGOIATRIA**

Prof. SALVATORE GALLINA

TESTI CONSIGLIATI

R.Albera, G.Rossi- Otorinolaringoiatria Ed. Minerva Medica

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50705-Scienze teorico-pratiche della logopedia
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscenza della anatomia fisiologia delle vie aeree superiori, delle disfonie e dislalie funzionali, organiche e miste, e delle principali tecniche chirurgiche in ambito laringeo e delle loro ricadute in termini di riabilitazione deglutitoria e fonatoria

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	anatomia fisiologia vie aeree superiori
3	Disfonie funzionali
3	Disfonie organiche
3	Dislalia
5	Carcinoma laringeo
3	Cordectomie e disfonia
3	Laringectomie parziali e riabilitazione deglutitoria
3	Laringectomie ricostruttive e riabilitazione deglutitoria e fonatoria
3	Laringectomia totale e protesi fonatorie