



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2021/2022		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2022/2023		
CORSO DILAUREA	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)		
INSEGNAMENTO	RIABILITAZIONE NELLE MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	15196		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/33, MED/48		
DOCENTE RESPONSABILE	GUCCIONE FILIPPO	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	GUCCIONE FILIPPO FERRUZZA MASSIMO	Professore a contratto Professore a contratto	Univ. di PALERMO Univ. di PALERMO
CFU	8		
PROPEDEUTICITA'	84225 - FISILOGIA		
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	GUCCIONE FILIPPO Martedì 12:00 14:00		

PREREQUISITI	Lo studente deve conoscere l'anatomia dell'apparato locomotore, i movimenti fisiologici consentiti e l'approccio metodologico alla riabilitazione.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione Lo studente alla fine del corso deve essere in possesso delle necessarie conoscenze delle patologie ortopediche e traumatologiche, in eta' evolutiva e in eta' adulta, con particolare attenzione alle lesioni traumatiche e degenerative delle varie articolazioni (spalla, gomito, rachide, anca, ginocchio, etc). Per ciascuna patologia considerata devono comprendere l'etiopatogenesi, i criteri classificativi, i segni clinici, specifici per la identificazione del danno, l'imaging, essenziale per la definizione di una corretta diagnosi, e la terapia, sia essa medica, chirurgica o fisioterapica. Deve conoscere le norme di prevenzione necessarie a ridurre l'incidenza delle patologie dell'apparato locomotore e dei concetti generali delle metodiche riabilitative, delle tecniche riabilitative, degli agenti fisici e degli ausili in riabilitazione. Deve avere la conoscenza dell'organizzazione dei tessuti di sostegno e del loro ruolo nei processi di recupero. Lo studente apprendera' come eseguire una valutazione della funzione, come individuare la lesione e scegliere le tecniche riabilitative - fisioterapiche per la formulazione di un corretto programma di trattamento nelle patologie dell'apparato locomotore. Tale approfondimento sara' basato sul ragionamento clinico, utilizzando approcci terapeutici altamente specializzati, comprendenti tecniche manuali, ed esercizi terapeutici guidati da criteri di evidenza scientifica e clinica disponibile e relativi alla struttura bio-psicosociale di ogni paziente (ICF). Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Deve dimostrare di sapere applicare le principali linee guida e protocolli nella rieducazione funzionale delle patologie dell'apparato locomotore Lo studente deve applicare, nel campo della fisiopatologia e terapia medica e chirurgica delle malattie dell'apparato locomotore dell'eta' pediatrica e adulta con specifiche competenze nella semeiotica funzionale e strumentale e nella traumatologia, le metodiche fisioterapiche applicabili alle situazioni cliniche, riguardo alle diverse affezioni dell'apparato locomotore che possono richiedere procedure riabilitative attuando autonomamente attivita' terapeutica e verificandone la rispondenza alla metodica applicata per gli obiettivi di recupero funzionale. Inoltre deve riconoscere i casi in cui e' indispensabile proporre l'adozione di protesi ed ausili, addestrarne all'uso e verificarne l'efficacia; Lo studente dovra' essere in grado di utilizzare correttamente le piu' recenti apparecchiature di elettroterapia, fototerapia (UV), termoterapia, ultrasuonoterapia, laserterapia, magnetoterapia, elettroterapia analgesica (T.E.N.S.), elettroterapia funzionale, Tecar, Onde d'urto. Autonomia di giudizio Autonomia nella definizione del programma di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile e autonomia nell'attivita' terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilita' motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali; lo studente dovra' valutare in itinere e al termine del ciclo di trattamento il risultato delle terapie fisiche applicate e riconoscere sulla persona eventuali effetti indesiderati/danni causati da un utilizzo ed applicazione impropria. Abilita' comunicative Lo studente al termine del percorso dovra' essere in grado di: - utilizzare abilita' di comunicazione e relazione terapeutica significativa anche non verbale, con le persone di tutte le eta' e con le loro famiglie e di stabilire un rapporto efficace con altri professionisti sanitari - ascoltare, informare, dialogare con le persone-pazienti e familiari in modo efficace e comprensibile, comunicare, argomentare e motivare il proprio operato e le decisioni assunte con i colleghi e con differenti figure professionali - adattare la comunicazione a seconda del contesto e nel rispetto di differenze culturali, etniche e valoriali delle persone assistite - utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario dimostrando di saper compilare la cartella fisioterapica, stilare una relazione terapeutica - comunicare in forma verbale e scritta in modo chiaro, conciso e professionale, tecnicamente e grammaticalmente accurato, anche sapendo tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile con i pazienti e il team - comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici nazionali ed internazionali, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni. Capacita' d'apprendimento lo studente al termine del percorso di studi dovra' essere in grado di: - proseguire nell'apprendimento dei concetti e delle abilita' specifiche sia nella valutazione che nel trattamento riabilitativo delle malattie dell'apparato muscolo scheletrico e delle indicazioni relative agli specifici ausili e ortesi - assumere responsabilita' per il proprio sviluppo professionale e per rispondere ai continui cambiamenti delle conoscenze - utilizzare l'autovalutazione del proprio livello formativo per mantenere il proprio sapere al piu' alto livello richiesto per la pratica professionale - progettare percorsi di autoformazione per implementare le proprie competenze, in ambito fisioterapico/riabilitativo.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Esame orale Il numero minimo di domande orali e' di due. Eccezionalmente l'esame puo' terminare prima qualora il candidato alla prima domanda evidenzi scarse conoscenze al punto da non consentirne la prosecuzione. L'esaminando, per completare l'esame, dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi

	<p>consigliati. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi clinici concreti. La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime in ordine alla risoluzione di casi concreti; dovrà ugualmente possedere capacità espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente. Quanto più, invece, l'esaminando con le sue capacità argomentative ed espositive riuscirà ad interagire con l'esaminatore e quanto più le sue conoscenze e capacità applicative andranno nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto più la valutazione sarà positiva e crescente. La valutazione avviene in trentesimi secondo il seguente schema: valutazione - voto - Esito eccellente - 30 - 30 e lode - Ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, buona capacità analitica, lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti molto buono - 26-29 - Buona padronanza degli argomenti, piena proprietà di linguaggio, lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti buono -24--25 - Conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio, con limitata capacità di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti soddisfacente - 21--23 - Non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede le conoscenze, soddisfacente proprietà linguaggio, scarsa capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite sufficiente - 18--20 - Minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite insufficiente ---- non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali

**MODULO
RIABILITAZIONE MOTORIA E FISIOTERAPIA STRUMENTALE**

Prof. FILIPPO GUCCIONE

TESTI CONSIGLIATI

Manuale di Fisioterapia – B. Kolster/Ebelt/Paprotny – Edi-ermes Il trattamento riabilitativo nelle lesioni traumatiche dell'arto inferiore – E. De Giovannini- Edizioni sbm Noceto Tecniche di presa in cinesiterapia – Renate KlinKmann / Eggers - Ed. gia' Ghedini Protesi, Tutori, Ortesi – riabilitazione – D. Costanzo, G. Costanza – Verducci Editore Lo Strapping - I bendaggi adesivi - 1° 2° 3° volume - Autore: Oliver Rouillon Casa editrice Faenza: edizione C.E.L.I. Terapia Fisica – Alessandro Zati e Alessandro Valent – Ed. Minerva Medica Dispense.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10329-Scienze della fisioterapia
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Acquisizione dei concetti generali delle metodiche riabilitative, delle tecniche riabilitative, degli agenti fisici e degli ausili in riabilitazione. Descrivere e applicare le principali linee guida e protocolli nella rieducazione funzionale delle patologie dell'apparato locomotore

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
1	1.Organizzazione dei tessuti di sostegno e loro incidenza nei processi di recupero
1	L'esercizio quale metodica scientifica
2	Metodi base della rieducazione
2	Tecniche basi della meccanoterapia
8	Utilizzo degli agenti fisici in riabilitazione
1	Concetti generali sulle metodiche di rieducazione neuromuscolare
1	Sport terapeutico
1	Massoterapia
1	Tecniche speciali in riabilitazione
3	Ausili della fisioterapia
1	Cenni sugli ausili ortopedici e in riabilitazione
1	Tecniche di presa in riabilitazione
4	Interventi riabilitativi su alcune delle patologie dell'apparato locomotore
2	Didattica applicata con prove simulate sull'utilizzo degli agenti fisici in fisioterapia
1	Didattica applicata, con simulazioni, delle tecniche di presa in riabilitazione

**MODULO
MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE**

Prof. MASSIMO FERRUZZA

TESTI CONSIGLIATI

Mancini, Morlacchi : Clinica Ortopedica – Manuale Atlante Piccin Editore - Grassi, Pazzaglia, Pilato, Zatti: Manuale di Ortopedia e Traumatologia Elsevier Masson

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10329-Scienze della fisioterapia
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	75
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	50

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Gli scopi formativi del Corso sono orientati a fornire agli Studenti le necessarie conoscenze delle patologie ortopediche e traumatologiche, in eta' evolutiva e in eta' adulta, con particolare attenzione alle lesioni traumatiche e degenerative delle varie articolazioni (spalla, gomito, rachide, anca, ginocchio, etc). Per ciascuna patologia considerata verranno puntualizzate l'etziopatogenesi, i criteri classificativi, i segni clinici, specifici per la identificazione del danno, l'imaging, essenziale per la definizione di una corretta diagnosi e terapia, sia essa medica o chirurgica.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
8	Le fratture: classificazione, quadri clinici, complicanze e modalita' di trattamento, con esercitazioni pratiche di bendaggi e fasciature
7	Deformita' congenite : la displasia congenita dell'anca, il piede torto congenito, il torcicollo miogeno
4	Paramorfismi e dismorfismi: la scoliosi
5	La malattia artrosica
5	Lombalgie, lombosciatalgie e lombocruralgie. L'ernia del disco lombare: patogenesi, clinica e trattamento
4	La patologia della spalla: lesioni mio-capsulo-legamentose, lesioni del cercine glenoideo, lesioni osteoarticolari. Le lussazioni di spalla
8	La patologia del ginocchio: patogenesi, clinica e trattamento delle lesioni meniscali e delle lesioni legamentose. Le lesioni cartilaginee articolari
4	La patologia del piede: quadri clinici piu' frequenti
5	Lesioni muscolari e tendinee nello sport: la pubalgia e il gomito del tennista