



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2021/2022		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024		
CORSO DILAUREA	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)		
INSEGNAMENTO	MEDICINA INTERNA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	15230		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/09, MED/36		
DOCENTE RESPONSABILE	PARRINELLO GASPARE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	GALIA MASSIMO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	PARRINELLO GASPARE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
CFU	6		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	3		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	GALIA MASSIMO		
	Lunedì	9:00 12:00	Sezione di Scienze Radiologiche, stanza n. 93, primo piano. Dipartimento di Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata.
	PARRINELLO GASPARE		
	Lunedì	11:00 13:00	Dibimis
	Giovedì	11:00 13:00	Dibimis

DOCENTE: Prof. GASPARE PARRINELLO

PREREQUISITI	Conoscere la fisiologia umana
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscere e comprendere i concetti fondamentali della medicina interna e della diagnostica per immagini
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative sufficienti; dovra' altresì possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. Quanto piu', invece, l'esaminando con le sue capacita' argomentative ed espositive riuscirà a interagire con l'esaminatore, e quanto piu' le sue conoscenze e capacita' applicative andranno nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto piu' la valutazione sara' positiva. Valutazione e suoi criteri: La valutazione e' in trentesimi, come riportato nello schema che segue: Voto: 30 - 30 e lode – Valutazione: Eccellente (ECTS grade A-A+ excellent) Esito: Eccellente conoscenza dei contenuti delle attivita' di tirocinio. Lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessita'. - Voto: 27 - 29 – Valutazione: Ottimo (ECTS grade B very good) Esito: Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio. Lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata. - Voto: 24 - 26 – Valutazione: Buono (ECTS grade C Good) Esito: Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprieta' di linguaggio. Lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita'. Voto: 21 - 23 – Valutazione: Discreto (ECTS grade D satisfactory) Esito: Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali. Accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 18 – 20 – Valutazione: Sufficiente (ECTS grade E sufficient) Esito: Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali. Modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 1 - 17 – Valutazione: Insufficiente (ECTS grade F Fail) Esito: Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento. Scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Esame non superato.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali ed esercitazioni

**MODULO
MEDICINA INTERNA**

Prof. GASPARE PARRINELLO

TESTI CONSIGLIATI

HARRISON. PRINCIPI DI MEDICINA INTERNA,
Passi scelti indicati dal docente ed eventuale integrazione con materiale didattico fornito dal docente"

TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	10339-Primo soccorso
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso ha come obiettivo quello di far acquisire agli studenti le nozioni sulle patologie internistiche di maggiore interesse nell'ambito del laboratorio biomedico. Sara' trattata l'epidemiologia, l'etiologia, la patogenesi ed, in particolare, la sintomatologia, la diagnosi, e la prognosi delle patologie internistiche di piu' frequente osservazione.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	La Medicina interna ed il metodo clinico L'anamnesi: familiare e personale; patologica remota e prossima
2	Ipertensione arteriosa: epidemiologia, fisiopatologia e diagnosi con particolare riferimento ai parametri di laboratorio utili per definire la patologia primaria che ne è causa
2	Infarto Miocardico acuto, Edema polmonare acuto: epidemiologia, fisiopatologia e diagnosi di laboratorio
4	Dolore toracico acuto anteriore: angina pectoris epidemiologia, fisiopatologia e diagnosi di laboratorio
2	Scompenso cardiaco congestizio: epidemiologia, fisiopatologia e diagnosi di laboratorio
2	Embolia polmonare: lipotimia, sincope. Il ruolo delle indagini di laboratorio
2	Endocardiche, pericarditi e miocarditi: epidemiologia, fisiopatologia e diagnosi di laboratorio
4	Polmoniti nosocomiali e di comunità: epidemiologia, fisiopatologia e diagnosi di laboratorio
2	Sepsi e lo shock settico: epidemiologia, fisiopatologia e diagnosi di laboratorio
2	Febbre di origine sconosciuta (FUO): epidemiologia e diagnosi di laboratorio
2	Connettiviti e vasculiti: epidemiologia, fisiopatologia e diagnosi di laboratorio
2	Malattia di Raynaud, Sclerodermia, Lupus eritematoso: epidemiologia, fisiopatologia e supporto delle indagini di laboratorio
2	Insufficienza renale acuta e cronica, Glomerulonefriti e Glomerulonefrosi: epidemiologia, fisiopatologia e diagnosi di laboratorio

MODULO DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA

Prof. MASSIMO GALIA

TESTI CONSIGLIATI

Cittadini. Diagnostica per immagini e radioterapia
di Giorgio Cittadini, Giuseppe Cittadini, Francesco Sardanelli

Editore: Edra

A cura di: G. Mariani, R. Corvò

Genere: scienze mediche. medicina

Argomento: diagnostica medica, radioterapia

Data di Pubblicazione: giugno 2015

EAN: 9788821440007

ISBN: 8821440001

Pagine: XXI-1096

Verranno indicati alcuni argomenti da approfondire mediante lo studio di passi scelti nel testo, da integrare con il materiale didattico fornito dal docente.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10350-Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Obiettivo del modulo e' fare acquisire agli studenti le nozioni sulle caratteristiche delle radiazioni ionizzanti e non ionizzanti, con riferimento alla radiobiologia e radioprotezione. Fornire le necessarie conoscenze sui mezzi di contrasto, con particolare riferimento alle caratteristiche e indicazioni all'impiego clinico dei mdc, alle modalita' di somministrazione, alle precauzioni e conseguenze indesiderate della somministrazione dei mdc. Saranno trattati gli algoritmi diagnostici delle piu' comuni malattie di organi ed apparati.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Proprieta' e modalita' di produzione dei raggi X e delle radiazioni ionizzanti (elettromagnetiche e corpuscolate).
1	Radiazioni non ionizzanti: caratteristiche fisiche e applicazioni.
1	Principi di formazione dell'immagine.
6	Mezzi di contrasto: classificazione e caratteristiche; applicazioni cliniche; reazioni avverse e relativi provvedimenti.
2	Interazione tra radiazioni ionizzanti e materia. Azione diretta ed indiretta delle radiazioni ionizzanti.
3	Distribuzione della dose nel tempo (curve di isoefficiacia). Radiosensibilita' cellulare e curve di sopravvivenza cellulare. Effetto ossigeno. Agenti radiosensibilizzanti e radioprotettori. Danni (acuti e cronici) da radiazioni ionizzanti.
1	Principi di radioprotezione del lavoratore e del paziente.
2	Cenni di tecniche di studio e definizione di algoritmi diagnostici e semeiotica delle piu' comuni malattie dell'apparato respiratorio
2	Cenni su tecniche di studio e definizione di algoritmi diagnostici e semeiotica delle piu' comuni malattie dell'apparato digerente.
2	Cenni su tecniche di studio e definizione di algoritmi diagnostici e semeiotica delle piu' comuni malattie di fegato, pancreas e vie biliari.
2	Cenni su tecniche di studio e definizione di algoritmi diagnostici e semeiotica delle piu' comuni malattie dell'apparato uro-genitale e dei surreni.
2	Cenni su tecniche di studio e definizione di algoritmi diagnostici e semeiotica delle piu' comuni malattie dell'apparato cardiovascolare e del sistema nervoso.
ORE	Esercitazioni
4	Tecniche di studio e definizione di algoritmi diagnostici e semeiotica delle piu' comuni malattie.