



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2021/2022		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2021/2022		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE		
INSEGNAMENTO	SCIENZE DELLA LOGOPEDIA C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	16959		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	3		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/50, L-LIN/01, MED/31		
DOCENTE RESPONSABILE	CUPIDO FRANCESCO	Ricercatore	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	CUPIDO FRANCESCO	Ricercatore	Univ. di PALERMO
	CIURO PATRIZIA	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
	GIUFFRE' MAURO	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
CFU	9		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	CUPIDO FRANCESCO Lunedì 08:00 10:00		

<p>PREREQUISITI</p>	<p>Cenni anatomia del distretto testa collo, cenni di fisiologia, riforma del SSN, profilo professionale del logopedista.</p>
<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p>	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione Conoscenza degli elementi fondamentali di anatomia, fisiologia e patologia dell'apparato ORL; conoscere in modo approfondito gli elementi essenziali dell'organizzazione aziendale con particolare riferimento all'ambito dei servizi sanitari; conoscere gli elementi essenziali della gestione delle risorse umane, con particolare riferimento alle problematiche in ambito sanitario; conoscere e applicare tecniche adeguate alla comunicazione individuale e di gruppo e alla gestione dei rapporti interpersonali con i pazienti e i loro familiari. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Capacita' di riconoscere le principali patologie di pertinenza otorinolaringoiatrica, nonche' di inquadrare i segni clinici delle patologie sistemiche, in tale distretto; verificare l'applicazione dei risultati delle attivita' di ricerca in funzione del miglioramento continuo della qualita' dell'assistenza; operare nel rispetto delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria, nonche' delle norme deontologiche e di responsabilita' professionale; gestire gruppi di lavoro e applicare strategie appropriate per favorire i processi di integrazione multi-professionale ed organizzativa; collaborare con le altre figure professionali e con le amministrazioni preposte per ogni iniziativa finalizzata al miglioramento delle attivita' professionale del settore sanitario di propria competenza relativamente ai singoli ed alle collettivita, ai sistemi semplici e a quelli complessi di tipo riabilitativo; curare lo sviluppo di progetti interdisciplinari ed interprofessionali di recupero e riabilitazione, relativi sia al singolo utente che a categorie di utenti.</p> <p>Altri risultati di apprendimento attesi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire il linguaggio specifico delle discipline della Linguistica e della Glottologia; • Descrivere gli elementi di base della linguistica generale • Descrivere principi e funzioni del linguaggio e della comunicazione umana • Conoscere e comprendere i principi della fonetica e della fonologia <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacita' di comprendere che cos'e' la lingua e che cosa il linguaggio - Rudimenti sulle conoscenze linguistiche di un parlante: competenza fonetica, morfologica, sintattica, semantica - Comprendere i suoni: fonetica e fonologia - Conoscere la struttura delle parole: morfologia - Conoscere la combinazione delle parole nella struttura sintattica - Conoscere e integrare lessico e lessicologia - Conoscere e comprendere il significato e l'uso delle parole e delle frasi: semantica e pragmatica <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Utilizzare in modo appropriato gli indicatori di efficacia e di efficienza dei servizi sanitari per specifiche patologie e gruppi di patologie; individuare le componenti essenziali dei problemi organizzativi e gestionali del personale tecnico riabilitativo in strutture di media o alta complessita. Abilita' comunicative I laureati devono essere saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguita' le loro conclusioni, nonche' le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Devono anche sviluppare capacita' di comunicazione a livello di equipe e gruppi di lavoro anche interdisciplinari. Devono, inoltre, curare le relazioni interpersonali nell'ambiente di lavoro, armonizzando il contributo delle diverse professionalita' impegnate nel campo della riabilitazione, evitando sovrapposizioni e ottimizzando il processo riabilitativo. Capacita' d'apprendimento Progettare e curare l'aggiornamento della professionalita' dei laureati, assicurando loro la continua crescita tecnica e scientifica, nonche' il mantenimento di un elevato livello di motivazione personale; acquisire il metodo per lo studio indipendente e la formazione permanente; effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici; sviluppare la ricerca e l'insegnamento, nonche' approfondire le strategie di gestione del personale.</p> <p>Capacita' di distinguere la differenza esistente tra lingua e linguaggio in una visione globale (sincronica e diacronica) di entrambe.</p> <p>Abilita' comunicative</p> <p>Capacita' di comunicare ed illustrare, in maniera semplice, anche ad un pubblico non esperto, le conoscenze acquisite durante il Corso.</p> <p>Esporre le principali definizioni di comunicazione secondo le varie correnti di studio</p> <p>Capacita' di padroneggiare concetti e terminologie proprie della glottologia e della linguistica, anche ai fini diagnostico-valutativi.</p> <p>Capacita' d'apprendimento</p> <p>Capacita' di utilizzare in modo appropriato testi e letteratura scientifica del settore, per un aggiornamento continuo delle conoscenze</p> <p>Capacita' di seguire in modo opportuno, integrando le conoscenze acquisite nel corso, i successivi insegnamenti curricolari;</p>

	Capacita' di continuare a studiare in modo autonomo, per trarre profitto da Corsi di approfondimento, Seminari e Masters.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>esame orale, L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime (da definire!) in ordine alla risoluzione di casi concreti; dovra' ugualmente possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. Quanto piu, invece, l'esaminando con le sue capacita' argomentative ed espositive riesce a interagire con l'esaminatore, e quanto piu' le sue conoscenze e capacita' applicative vanno nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto piu' la valutazione sara' positiva. La valutazione avviene in trentesimi.</p> <p>valutazione voto Esito eccellente 30 30 e lode ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti molto buono 26---29 Buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti buono 24---25 conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti soddisfacente 21---23 Non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede le conoscenze, soddisfacente proprieta' linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite sufficiente 18---20 Minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite insufficiente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento</p> <p>valutazione voto Esito eccellente 30 30 e lode ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti molto buono 26---29 Buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti buono 24---25 conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti soddisfacente 21---23 Non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede le conoscenze, soddisfacente proprieta' linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite sufficiente 18---20 Minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite insufficiente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento</p> <p>valutazione voto Esito eccellente 30 30 e lode ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti molto buono 26---29 Buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti buono 24---25 conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti soddisfacente 21---23 Non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede le conoscenze, soddisfacente proprieta' linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite sufficiente 18---20 Minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite insufficiente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento</p> <p>valutazione voto Esito eccellente 30 30 e lode ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, lo studente e' in grado</p>

	<p>di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti</p> <p>molto buono 26---29 Buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti</p> <p>buono 24---25 conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti</p> <p>soddisfacente 21---23 Non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede le conoscenze, soddisfacente proprieta' di linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p> <p>sufficiente 18---20 Minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p> <p>insufficiente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento</p> <p>valutazione voto Esito</p> <p>eccellente 30 30 e lode ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti</p> <p>molto buono 26---29 Buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti</p> <p>buono 24---25 conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti</p> <p>soddisfacente 21---23 Non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede le conoscenze, soddisfacente proprieta' di linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p> <p>sufficiente 18---20 Minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p> <p>insufficiente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	lezioni d'aula

<p>MODULO</p> <p>OTORINOLARINGOIATRIA</p> <p><i>Prof. FRANCESCO CUPIDO</i></p>	
TESTI CONSIGLIATI	
Piano Sanitario Regionale e Nazionale, dispense.	
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50707-* Scienze teorico-pratiche della logopedia
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	51
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	24
OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO	
Lo studente deve conoscere gli elementi base e avanzati della anatomo-fisiologia di interesse logopedico, la organizzazione del lavoro nell'U.O. e la relativa mappa delle competenze del professionista anche in equipe multidisciplinare.	

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	organizzazione della professione nei servizi di ORL
5	la clinica ORL: Anatomia e fisiopatologia
5	la mappa delle competenze dell'otorinolaringoiatra
5	tipologia di utenza in comune con le scienze logopediche
5	il lavoro in equipe con il logopedista

**MODULO
GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA**

Prof. MAURO GIUFFRÈ

TESTI CONSIGLIATI

Dispensa del docente

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50706-* Scienze del linguaggio teoriche e applicative
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Introdurre alla Linguistica e Glottologia:

- Conoscenza dei principi della linguistica generale;
- Comprensione dell'organizzazione funzionale e strutturale delle componenti del linguaggio;
- Significato e l'uso delle parole e delle frasi;
- Configurazione storico-tipologica della lingua italiana, con riferimento alle varianti diatopiche.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Linguistica generale, Linguistica storica, Geolinguistica
3	Classificazione delle lingue, con particolare riferimento alla tipologia. Lingue e linguaggio
3	Principi e funzioni del linguaggio e della comunicazione umana secondo le principali correnti presenti in letteratura
3	L'espressione umana e il contenuto della lingua. Acquisizione del linguaggio
3	Concetti di informazione, comunicazione, linguaggio come facoltà mentale e linguaggio come sistema di segni
3	La lingua italiana contemporanea: questioni storiche, fonetiche, varietà diatopiche e diastratiche
3	Le varietà regionali della lingua italiana, il mutamento linguistico, gli aspetti etimologici
3	Fonetica articolatoria (luogo e modo di articolazione, con cenni di trascrizione fonetica). Fonetica combinatoria. Fonetica acustica e modelli di riferimento della comunicazione parlata. Le proprietà acustiche del segnale vocale

**MODULO
SCIENZE TECNICHE E MEDICHE APPLICATE**

Prof.ssa PATRIZIA CIURO

TESTI CONSIGLIATI

Castagna, L.M. (a cura di) Il Core Competence e il Core Curriculum del logopedista, Editore: Springer Italia, Milano, 2012. ISBN: 978-8847014145

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50707-* Scienze teorico-pratiche della logopedia
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	51
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	24

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Lo studente deve conoscere gli elementi base e avanzati della riabilitazione di interesse logopedico, l'organizzazione del lavoro nell'U.O. di logopedia e la relativa mappa delle competenze del professionista singolarmente e in equipe multidisciplinare, in riferimento alla tipologia delle utenze.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Organizzazione della professione nei servizi di logopedia
4	La logopedia in Europa, in Italia e in Sicilia
4	Ambito formativo del logopedista
4	La mappa delle competenze del logopedista
4	Tipologia di utenza
4	Correlazioni con le discipline ORL