



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2021/2022		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2021/2022		
CORSO DILAUREA	TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA)		
INSEGNAMENTO	PSICHIATRIA, PSICOLOGIA CLINICA E NEUROLOGIA C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	13136		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	3		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/25, M-PSI/08, MED/26		
DOCENTE RESPONSABILE	LA BARBERA DANIELE	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	MONASTERO ROBERTO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	LA BARBERA DANIELE	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	FONTANA ANTONINA	Professore a contratto in quiescenza	Univ. di PALERMO
CFU	12		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	FONTANA ANTONINA Lunedì 14:00 15:00 Dip Prosami - Neuropsichiatria Infantile - Via Alfonso Giordano, 3 LA BARBERA DANIELE Venerdì 12:00 14:00 skype: danielelabarbera500@gmail.com MONASTERO ROBERTO Mercoledì 13:00 14:00 BioNeC, via G. La Loggia 1, Complesso didattico "Aula Rubino", al termine delle lezioni di Neurologia		

DOCENTE: Prof. DANIELE LA BARBERA

PREREQUISITI	Per poter comprendere i contenuti e gli obiettivi di apprendimento del corso, lo studente deve possedere conoscenze dei fondamenti anatomo-fisiologici del SNC, dei meccanismi neurotrasmettitoriali, dei concetti di menomazione, disabilità ed handicap.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacità di comprensione Acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione relative alle funzioni psichiche, ai disturbi di pertinenza psichiatrica e neurologica, ai modelli eziologici di tipo neurobiologico e psicologico, alle principali strategie di intervento terapeutico e riabilitativo per il trattamento delle patologie psichiatriche. Il corso integrato si propone, inoltre, di sviluppare nello studente la conoscenza della diagnosi e delle tecniche di valutazione delle principali sindromi neurologiche e dei disturbi psichici, con particolare riferimento a quelli con esordio in età evolutiva. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Riconoscimento del disagio psichico, inquadramento diagnostico, valutazione clinica e individuazione delle possibilità terapeutiche e riabilitative idonee al trattamento dei disturbi psichici e neurologici. Autonomia di giudizio Sviluppo della capacità di riconoscere i principali quadri patologici e di un'adeguata autonomia di giudizio in relazione alla diagnosi psichiatrica e neurologica e alla scelta dei trattamenti terapeutici e riabilitativi. Abilità comunicative Comprendere il significato della comunicazione verbale e non verbale e saper comunicare in modo chiaro le conoscenze acquisite. Capacità di apprendimento Acquisizione di capacità che consentano un buon utilizzo delle nozioni apprese per orientarsi nell'ambito della comprensione e riconoscimento del disagio psichico e neurologico e per potere continuare ad approfondire tali studi nell'ambito dell'aggiornamento e della formazione continua
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova orale che consisterà in un colloquio che sarà volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. L'esaminando dovrà rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti. La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime in ordine alla presentazione di casi concreti; dovrà ugualmente possedere capacità espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente. Quanto più, invece, l'esaminando sarà in grado di trovare autonomamente connessioni tra gli argomenti del corso e sia in grado di andare nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto più la valutazione sarà positiva. La valutazione avviene in trentesimi. I criteri di valutazione sono disponibili sul sito della Scuola di Medicina e Chirurgia al seguente link http://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/content/documenti/Tabella-
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali con il supporto di ppt.

MODULO PSICHIATRIA I

Prof. DANIELE LA BARBERA

TESTI CONSIGLIATI

Bressi C., Invernizzi G., Psichiatria e Psicologia Clinica 5e. McGraw Hill ed., Milano, 2017. ISBN 978-8838639968.
La Barbera D., Baldari L., Sideli L., Alle origini della Psicosi. Percorsi di studio tra clinica e cultura, Nuova IPSA, Palermo, 2017. ISBN 978-8876766770.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10333-Scienze della riabilitazione psichiatrica
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	75
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	50

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Acquisizione delle conoscenze relative alle principali funzioni psichiche, ai disturbi di pertinenza psichiatrica, ai modelli eziologici di tipo neurobiologico e psicologico, alle principali strategie di intervento terapeutico e riabilitativo per il trattamento delle patologie psichiatriche.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione alla Psichiatria
2	Confronto tra DSM-IV e DSM-5
2	La Diagnostica Psichiatrica
12	Psicologia e Psicopatologia delle Funzioni Psichiche: Coscienza, Attenzione, Memoria, Percezione, Pensiero, Affettività
5	I disturbi Schizofrenici: diagnosi e trattamento
6	Disturbo bipolare e disturbi correlati, Disturbi depressivi
5	I disturbi d'Ansia, Disturbo ossessivo compulsivo e disturbi correlati, Disturbi correlati a eventi traumatici e stressanti
5	I disturbi di Personalità
1	Demenze
1	Psicofarmacologia
1	Disturbo da sintomi somatici e disturbi correlati, disturbi Fittizi
1	Disturbi Dissociativi
1	Disturbi del Comportamento Alimentare
1	Suicidio e tentato suicidio
2	Le dipendenze comportamentali e da sostanze
3	Legislazione psichiatrica e Riabilitazione psichiatrica

MODULO NEUROLOGIA

Prof. ROBERTO MONASTERO

TESTI CONSIGLIATI

LIBRI per APPROFONDIMENTO

- A. Berardelli, G. Cruccu: La neurologia della Sapienza, Società Editrice Esculapio, 2019 (ISBN 9788834184493)
- C. Ferrarese: Core Curriculum: Malattie del Sistema Nervoso, II edizione, McGraw Hill, 2016 (ISBN 8838639892)
- A. Federico, C. Caltagirone, L. Provinciali, G. Tedeschi: Neurologia Pratica, EdiSES, 2014 (ISBN 8879598317)

LIBRI PER LE PROFESSIONI SANITARIE

- di A. Padovani, B. Borroni, M. S. Cotelli: Neurologia per le professioni sanitarie, Piccin, 2017 (EAN 9788829928316)
- P. Bertora: Neurologia per i corsi di laurea in professioni sanitarie, Piccin, 2015 (ISBN 9788829927449)
- A. Federico, C. Angelini, P. Franza: Neurologia e assistenza infermieristica. Manuale per professioni sanitarie, EdiSES, 2014 (ISBN 9788879598576)

Insieme ai libri sopra descritti, utilizzare il Materiale didattico (dispense, fotocopie, articoli scientifici e set di diapositive) preparato dal docente del modulo.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10333-Scienze della riabilitazione psichiatrica
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	60
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	40

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Acquisizione delle conoscenze relative alle principali malattie neurologiche, con particolare riferimento alle patologie neuropsichiatriche di confine, compresi concetti relativi alla riabilitazione

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Le basi anatomiche della neurologia clinica
3	Le grandi sindromi neurologiche
3	Le funzioni cognitive e la loro valutazione
2	Le basi neurologiche del comportamento
2	La diagnostica strumentale
2	La coscienza e i suoi disturbi
3	Le malattie cerebrovascolari
4	Le malattie neurodegenerative
5	Le demenze ed il Mild Cognitive Impairment
2	Le cefalee primarie
2	I traumi cranici
2	Le epilessie
2	Le malattie demielinizzanti
2	Le patologie di confine
ORE	Esercitazioni
4	Test di valutazione intermedia e finale del corso (2 incontri di 2 ore ciascuno; a tal fine verranno somministrati questionari a risposta multipla)

MODULO PSICOLOGIA CLINICA I

Prof.ssa ANTONINA FONTANA

TESTI CONSIGLIATI

E. Sanavio, C. Cornoldi: Psicologia Clinica Il Mulino 2017 ISBN 978-88-15-272171-1
L. Del Corno, M. Lang: La relazione con il paziente Franco Angeli 2016 ISBN 978-88-20441692

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10321-Scienze umane e psicopedagogiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscenza dei fattori psicologici alla base del funzionamento/disfunzionamento della persona e delle relazioni con la realta' naturale e sociale attraverso prospettive differenti. Conoscenze applicate e capacita' di comprensione: Rilevare e interpretare il ruolo delle variabili psicologiche coinvolte nelle specifiche condizioni di interesse psichiatrico. Autonomia di giudizio: Formulare ipotesi e giudizi personali, raccogliere e valutare in maniera critica i dati per risolvere i problemi. Saper ricercare autonomamente le informazioni scientifiche dimostrando capacita' critico scientifiche. Comunicazione: capacita' di comunicare conoscenze, informazioni, problemi e soluzioni inerenti le discipline a interlocutori specialisti e non specialisti con linguaggio scientifico appropriato e modalita' espositive chiare. Capacita' d'apprendimento: sviluppare la capacita' di studiare in maniera autonoma per un continuo aggiornamento delle proprie conoscenze riconoscendo e utilizzando le fonti piu' appropriate.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Introduzione alla psicologia clinica: nascita e evoluzione, contesto storico e culturale. La nascita della mente
2	Definizioni; obiettivi e funzioni della psicologia clinica. La metodologia in psicologia clinica
3	La diagnosi del funzionamento mentale
3	Il colloquio psicologico clinico
3	La relazione con il paziente
3	I metodi osservativi. I test psicologici: definizioni e caratteristiche psicometriche. Le interviste e i questionari.
1	La batteria testologica standard
3	Elaborazione e restituzione della diagnosi
3	Disordini mentali con esordio in eta' evolutiva: il disturbo dello spettro autistico
3	Il disturbo da deficit di attenzione con iperattivita
3	La disabilita' intellettiva