



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2021/2022		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2021/2022		
CORSO DILAUREA	TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA)		
INSEGNAMENTO	RIABILITAZIONE PSICHIATRICA E STATISTICA MEDICA C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	15143		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/48, MED/01		
DOCENTE RESPONSABILE	LA CASCIA CATERINA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	ALMASIO PIER LUIGI	Professore a contratto in quiescenza	Univ. di PALERMO
	LA CASCIA CATERINA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
CFU	8		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	ALMASIO PIER LUIGI Lunedì 8:30 10:30 Piano terra Padiglione Cliniva Medica I LA CASCIA CATERINA Lunedì 11:00 12:30 via la loggia n.1		

DOCENTE: Prof.ssa CATERINA LA CASCIA

PREREQUISITI	Lo studente deve possedere le competenze e le conoscenze necessarie per il superamento della prova di accesso.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	1. Conoscenza e capacita' di comprensione Conoscenza e comprensione dei principi di base, dei fondamenti e dell'linguaggio in ambito psichiatrico-riabilitativo e statistico. 2. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Acquisizione delle conoscenze statistiche in ambito medico e della riabilitazione psichiatrica e capacita' di applicazione in esempi pratici e nella risoluzione di problemi dimostrando autonomia decisionale e spirito critico. 3. Autonomia di giudizio Capacita' di esprimere le proprie considerazioni in relazione alle conoscenze ed abilita' acquisite. 4. Abilita' comunicative Capacita' di esprimere con linguaggio appropriato quanto appreso. 5. Capacita' d'apprendimento Sviluppo delle capacita' di apprendimento, elaborazione e trasmissione dei saperi acquisiti.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande per ciascun modulo poste oralmente, che vertono su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La valutazione e' in trentesimi. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali; dovra' ugualmente possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. Quanto piu, invece, l'esaminando sara' in grado di trovare autonomamente connessioni tra gli argomenti del corso e sia in grado di andare nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto piu' la valutazione sara' positiva. La valutazione avviene secondo la seguente griglia: A-A+=30-30 e lode=Eccellente= Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessita' B=27-29=Ottimo= Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio; lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata C=24-26=Buono=Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprieta' di linguaggio; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita' D=21-23=Discreto=Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite E=18-20=Sufficiente=Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite F=1-17=Insufficiente=Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali ed esercitazioni

**MODULO
STATISTICA MEDICA**

Prof. PIER LUIGI ALMASIO

TESTI CONSIGLIATI

Triola M.M., Triola M.F., Statistica per le discipline biosanitarie, Pearson.

ISBN: 9788891902580

TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	10318-Scienze propedeutiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	60
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	40

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso si propone di introdurre la metodologia statistica indirizzando la conoscenza al genere di problemi che si incontrano più frequentemente nella letteratura medica. Il percorso formativo è finalizzato alla comprensione del disegno dello studio e dell'analisi statistica dei dati che da esso scaturiscono. Lo studente, introdotto ai concetti di base della statistica descrittiva e inferenziale, sarà in grado di svolgere e interpretare semplici test di ipotesi, calcolare semplici misure di occorrenza e di rischio.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Concetti elementari: Caratteri statistici qualitativi e quantitativi. Caratteri discreti e continui. Classificazione dei caratteri secondo la scala di misura: scala nominale, ordinale, intervallare, a rapporti
4	Presentazione dei dati: Distribuzioni statistiche e rappresentazioni grafiche
2	Misure di tendenza centrale e variabilità
2	Misure di occorrenza: prevalenza e incidenza
4	Studi osservazionali e Studi sperimentali
2	Elementi di calcolo delle Probabilità. Teorema di Bayes. Misure di accuratezza di test diagnostici
2	Distribuzioni teoriche: Normale e Binomiale
4	Teorema del limite centrale. Distribuzioni di campionamento della media e della frequenza campionaria
2	Stima statistica della media e della frequenza. Intervalli di confidenza
2	Verifica delle ipotesi sulla media e sulla frequenza. P-value e potenza del test statistico
2	Misure del rischio: Odds Ratio e Rischio relativo, con intervalli di confidenza
ORE	Esercitazioni
4	Misure di tendenza centrale e di variabilità
4	Calcolo delle Probabilità. Calcolo di sensibilità, specificità e potere predittivo positivo e negativo
4	Intervalli di confidenza e verifica delle ipotesi sulla media e la frequenza

MODULO
PRINCIPI E FONDAMENTI DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA

Prof.ssa CATERINA LA CASCIA

TESTI CONSIGLIATI

Liberman R.P., Il recovery dalla disabilita, Fioriti Editore, Roma, 2012. ISBN: 9788895930329, 8895930320
Dispense e materiale forniti dal docente

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10333-Scienze della riabilitazione psichiatrica
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	60
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	40

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Acquisizione dei concetti di base della disabilita' fisica e psichica.
Conoscenza dei principi, dei valori e delle principali teorie di riabilitazione psichiatrica, e delle principali teorie sui gruppi e sulla famiglia

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Introduzione allo studio della riabilitazione psichiatrica
3	storia della disabilita' fisica e mentale
6	Igiene mentale & riabilitazione psichiatrica, menomazione, disabilita' & handicap, principi ed obiettivi della riabilitazione
9	teorie sui gruppi e sulle famiglie
10	Il recovery in riabilitazione psichiatrica
9	Gli studi di Libermann