



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2021/2022		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2022/2023		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	NEUROSCIENZE		
INSEGNAMENTO	CLINICAL NEUROPSYCHIATRY AND REHABILITATION TECHNIQUES C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	21027		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	3		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/25, MED/48, M-PSI/08		
DOCENTE RESPONSABILE	LA CASCIA CATERINA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	FERRARO LAURA	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
	LA CASCIA CATERINA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	MANIACI GIUSEPPE	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
CFU	9		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	FERRARO LAURA Lunedì 10:00 12:00 Via G. La Loggia, 1 primo piano LA CASCIA CATERINA Lunedì 11:00 12:30 via la loggia n.1 MANIACI GIUSEPPE Giovedì 9:00 12:00 Clinica Psichiatrica di Via La Loggia, 1		

DOCENTE: Prof.ssa CATERINA LA CASCIA

PREREQUISITI	Per poter comprendere i contenuti e gli obiettivi di apprendimento del corso, lo studente deve possedere conoscenze dei fondamenti anatomico-fisiologici del SNC e dei meccanismi neurotrasmettitoriali.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacità di comprensione dei concetti base della psichiatria biologica e delle modalità di funzionamento della mente umana nelle funzioni psichiche e nelle relazioni interpersonali. Conoscenza dell'eziopatogenesi multifattoriale e dei modelli fisiopatologici di insorgenza dei disturbi mentali e delle principali linee di trattamento farmacologico, psicologico e riabilitativo in psichiatria. Conoscenza e capacità di comprensione della genetica, della neurochimica e dei correlati di neuroimaging dei principali disturbi psichiatrici. Autonomia di giudizio nella valutazione critica della letteratura scientifica in campo psichiatrico ed acquisizione di capacità comunicative con professionisti del settore e discipline affini. Capacità di applicare conoscenza e comprensione nello sviluppo di una ipotesi originale in campo di ricerca. Capacità di apprendimento della nascita dei principali sistemi diagnostici e loro sviluppi e dell'interazione geni-ambiente e dei principali circuiti target psicofarmacologici e loro correlati fenotipici e transdiagnostici. Capacità che consentano una buona utilizzazione delle nozioni apprese per orientarsi nell'ambito della comprensione e del riconoscimento del disagio psichico e per potere continuare ad approfondire tali studi nell'ambito dell'aggiornamento e della formazione continua.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Unica prova orale con valutazione in trentesimi. La prova conterà di un minimo di 3 domande che verteranno sui tre moduli (con riferimento ai testi consigliati) alle quali l'esaminando dovrà rispondere mostrando di avere padronanza dell'argomento e capacità interpretativa di casi concreti. La soglia della sufficienza si raggiungerà allorché l'esaminando mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e sia in grado di orientarsi anche nella risoluzione di casi concreti, oltre a possedere capacità espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia minima il giudizio risulterà insufficiente. Quanto più l'esaminando riuscirà a interagire con l'esaminatore e quanto più le sue conoscenze e capacità applicative vadano nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto più la valutazione risulterà positiva.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, lettura critica dei dati di letteratura.

MODULO CLINICAL PSYCHOLOGY

Prof. GIUSEPPE MANIACI

TESTI CONSIGLIATI

Cozolino L. (2017). The Neuroscience of Psychotherapy: Healing the Social Brain, WW Norton & Co ISBN-13 : 978-0393712643 third edition
Greenfield S. (2015). Mind Change: How Digital Technologies Are Leaving Their Mark on Our Brains ISBN-13 : 978-0812993820 first edition

TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	20879-Attività formative affini o integrative
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	51
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	24

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso intende fornire le seguenti conoscenze e abilità:
saper inquadrare l'ambito disciplinare della psicologia clinica, il rapporto con le neuroscienze e conoscere i principali metodi di ricerca utilizzati
conoscere le metodiche di assessment in psicologia clinica (psicologico e neurobiologico)
saper inquadrare il processo di sviluppo all'interno di una matrice integrata psicobiologica e relazionale - saper descrivere i principali orientamenti della psicoterapia e come la psicoterapia può cambiare il cervello
saper descrivere come le nuove tecnologie stanno cambiando il nostro cervello e i nostri comportamenti - conoscere i rapporti tra psicoterapia e neuroscienze

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Psicologia clinica ciclo di vita: sviluppo, accrescimento e maturazione Rapporti tra biologico e psicologico
3	modelli e metodi di indagine in psicologia clinica Il colloquio psicologico clinico
3	conoscenze teoriche e competenze metodologiche per strutturare un completo assessment multidimensionale;
3	Correlati psicologici e fisiologici dell'attaccamento Correlati psicologici e fisiologici dello stress
3	Psicologia dei nuovi adolescenti
3	Età adulte e funzione genitoriale Aspetti neurobiologici dell'invecchiamento e prospettive psicosociali nell'anziano
3	Psicoterapia: principali modelli a confronto Le ricerche sulla psicoterapia
3	Psicoterapia e Neuroscienze

MODULO
NEURO-PSYCHIATRIC AND REHABILITATION TECHNIQUES

Prof.ssa CATERINA LA CASCIA

TESTI CONSIGLIATI

Recovery from Disability, Manual of Psychiatric Rehabilitation, Robert Paul Liberman. ISBN 978-88-95930-32-9. Giovanni Fioriti Ed. Roma, 2012. First edition.

TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	20879-Attività formative affini o integrative
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	51
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	24

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscenza dei principali modelli teorici e delle tecniche nel campo della riabilitazione psichiatrica, con particolare focus sulla riabilitazione delle schizofrenie nel contesto clinico e nell'ambito della ricerca in neuroscienze.
Conoscenza degli strumenti per la diagnosi funzionale dei disturbi schizofrenici e psicotici.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Menomazione, disabilità ed handicap La diagnosi funzionale: strumenti di valutazione della riabilitazione psichiatrica
3	Principi generali della riabilitazione psichiatrica
3	Il modello del "recovery" di Liberman
3	Il modello bio-psicosociale
3	Disturbi psichiatrici e riabilitazione
3	Principali teorie della riabilitazione psichiatrica
3	Principali tecniche riabilitative
3	Riabilitazione cognitiva delle psicosi

MODULO PSYCHIATRY

Prof.ssa LAURA FERRARO

TESTI CONSIGLIATI

American Psychiatric Association (2013). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (Fifth ed.). Arlington, VA: American Psychiatric Publishing. pp. 5–25. ISBN 978-0-89042-555-8.
Scientific papers suggested during the lessons.

TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	20879-Attività formative affini o integrative
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	51
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	24

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Obiettivo dell'insegnamento e' approfondire la conoscenza delle cause (genetiche, ambientali, neurobiologiche), dei sintomi del disagio psichico, osservato dalla prospettiva neuroscientifica e psicobiologica.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Orientamenti della psichiatria biologica. Eziopatogenesi multifattoriale e modelli fisiopatologici dei disturbi psichici.
3	Il modello geni-ambiente. Funzioni psichiche: empatia e sistema dei neuroni mirror.
3	Il default-mode network in psichiatria. Gli attuali sistemi diagnostici: DSM 5, R-DOC.
3	Aspetti genetici, neurochimici e di neuroimaging di: Disturbi schizofrenici.; Disturbi depressivi e bipolari.; Disturbi della nutrizione e dell'alimentazione.
3	Aspetti genetici, neurochimici e di neuroimaging di: Disturbi d'ansia.; Disturbi ossessivi e correlati.; Disturbi di personalità.
3	Aspetti genetici, neurochimici e di neuroimaging di: Sindromi psicorganiche., Disturbi dissociativi.; Psicobiologia dello stress e del trauma psichico.
3	Neurobiologia dell'adolescenza e impatto sugli aspetti psicosociali. •Addiction: circuiti del reward e neurotrasmissione dopaminergica.
3	Farmacoterapia psichiatrica.