



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2021/2022		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2022/2023		
CORSO DILAUREA	LETTERE		
INSEGNAMENTO	STORIA ROMANA		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50009-Storia, archeologia e storia dell'arte		
CODICE INSEGNAMENTO	07088		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	L-ANT/03		
DOCENTE RESPONSABILE	CASELLA MARILENA	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	12		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	240		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	60		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	CASELLA MARILENA	Giovedì 10:00 - 12:00 Stanza 5.09, quinto piano dell'edificio 12, previo contatto e appuntamento email con il docente; oppure da remoto mediante l'applicazione Microsoft Teams.	

DOCENTE: Prof.ssa MARILENA CASELLA

PREREQUISITI	Gli Studenti dovranno avere una conoscenza di base dei fondamenti della storia antica, con particolare riferimento alla geografia ed alla cronologia.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Le principali conoscenze che gli Studenti ci si attende acquisiscano saranno:</p> <ul style="list-style-type: none">- conoscenza della storia evenemenziale e istituzionale romana dalla fondazione della città alla caduta della parte occidentale dell'impero, con costante riferimento alla cronologia ed alla localizzazione geografica degli eventi e dei fenomeni;- conoscenza della vita politica, militare, sociale e culturale dell'antica Roma, e delle complesse dinamiche della ricezione dell'antica Roma stessa in epoche storiche differenti. <p>Le principali abilità che permetteranno agli Studenti di applicare le conoscenze acquisite saranno:</p> <ul style="list-style-type: none">- riconoscimento delle metodiche che guidano gli studiosi della disciplina alla ricostruzione degli eventi e dei fenomeni;- capacità di adottare il linguaggio specifico della disciplina;- sviluppo di sensibilità per gli aspetti peculiari ed i problemi della civiltà romana nella sua evoluzione ed in fasi particolari di essa, nonché per la sua ricezione in epoche storiche differenti.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Esame orale finale.</p> <p>L'esame, della durata di circa 30 minuti, è finalizzato a valutare le competenze storiche sia generali (conoscenza dei contesti evenemenziali, cronologici, politici, sociali e culturali), sia applicate a problemi specifici.</p> <p>Le risposte alle domande d'esame determineranno una valutazione basata sul livello di conoscenza e di contestualizzazione dei contenuti, sulla capacità argomentativa e di analisi, e sulla proprietà di linguaggio.</p> <p>Distribuzione dei voti:</p> <p>30-30 e lode</p> <p>a) Eccellente conoscenza e contestualizzazione dei contenuti del corso b) Eccellente utilizzo del linguaggio specifico della disciplina c) Eccellente comprensione critica e capacità di analisi delle fonti analizzate 27-29</p> <p>a) Ottima conoscenza e contestualizzazione dei contenuti del corso b) Ottimo utilizzo del linguaggio specifico della disciplina c) Ottima comprensione critica e capacità di analisi delle fonti analizzate 24-26</p> <p>a) Buona conoscenza e contestualizzazione dei contenuti del corso b) Buon utilizzo del linguaggio specifico della disciplina c) Buona comprensione critica e capacità di analisi delle fonti analizzate 21-23</p> <p>a) Sufficiente conoscenza e contestualizzazione dei contenuti b) Sufficiente utilizzo del linguaggio specifico della disciplina c) Sufficiente comprensione critica e capacità di analisi delle fonti analizzate 18-20</p> <p>a) Appena sufficiente conoscenza e contestualizzazione dei contenuti b) Appena sufficiente utilizzo del linguaggio specifico della disciplina c) Appena sufficiente comprensione critica e capacità di analisi delle fonti analizzate</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Obiettivo del corso è la comprensione delle più importanti tematiche della storia di Roma dalla fondazione della città fino alla caduta della parte occidentale dell'impero (753 a.C.-476 d.C.) con riferimento a problematiche metodologiche, eventi politici significativi, fenomeni socio-culturali, processi di trasformazione in ambito istituzionale ed economico mediante la discussione critica delle fonti antiche ed alla luce del dibattito moderno.</p> <p>L'approfondimento a carattere monografico sul tema "La società tardoantica" è mirato ad approfondire rilevanti aspetti delle vicende economiche e sociali della Tarda Antichità.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	<p>Il corso consiste in lezioni frontali (con ricorso a powerpoint e slides) che verteranno sulla storia politica, sociale, militare e culturale di Roma antica in generale, nonché su aspetti più specifici; i contenuti delle lezioni andranno integrati con lo studio del manuale e dei passi tratti dagli autori antichi presentati ed esaminati all'interno del corso.</p> <p>Inoltre, le ultime 10 ore del corso saranno dedicate ad un approfondimento a carattere monografico sul tema "La società tardoantica", al cui interno verranno analizzati anche ampi passi (da leggere almeno in traduzione italiana) delle fonti sul periodo, per mettere a fuoco rilevanti aspetti delle vicende economiche e sociali della Tarda Antichità.</p>
TESTI CONSIGLIATI	<p>TESTI per FREQUENTANTI:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gli Studenti frequentanti del Corso di laurea in Lettere integreranno il manuale di G. Geraci-A. Marcone, "Storia romana", Editio Maior, Mondadori Education, Firenze-Milano 2017, EAN: 9788800746991, con i contenuti delle lezioni. <p>Oltre a ciò, costituiranno programma d'esame anche i testi, tratti dagli autori</p>

antichi, presentati ed esaminati all'interno del corso (e che andranno necessariamente conosciuti almeno in traduzione italiana), ed un approfondimento a carattere monografico con Dossier a cura del docente sul seguente tema: "La società tardoantica" (aspetti delle vicende economiche e sociali della Tarda Antichità).

Gli Studenti potranno impiegarla per la preparazione riferendosi al seguente saggio:

B. Leadbetter, «Patrimonium indivisum»? The Empire of Diocletian and Maximian, 285-289, *Chiron*, 28 (1998), 213-228.

Infine, lo studio della storia romana andrà accompagnato dalla sistematica consultazione di un buon Atlante Storico.

TESTI per FREQUENTANTI (VERSIONE INGLESE):

Students who attend lectures are expected to study the handbook G. Geraci-A. Marcone, "Storia romana", Editio Maior, Mondadori Education, Firenze-Milano 2017, EAN: 9788800746991, as well as the contents of all lectures.

In addition to the above, Students are also expected to know all passages from ancient authors introduced and analysed during the course (the knowledge of these passages at least in Italian translation is compulsory), and a deep examination of the following topic (the professor will provide a Dossier of texts): "The Late Antique Society" (aspects of economic and social events of Late Antiquity).

The Students will be able to enrich their knowledge by reading the following paper:

B. Leadbetter, «Patrimonium indivisum»? The Empire of Diocletian and Maximian, 285-289, *Chiron*, 28 (1998), 213-228.

Finally, Students are expected to use an Historical Atlas while studying ancient Roman history.

TESTI per NON FREQUENTANTI:

Coloro i quali fossero impossibilitati a frequentare, dovranno studiare un programma sostitutivo con bibliografia diversa ed ulteriore:
G. Geraci-A. Marcone, "Storia romana", Editio Maior, Mondadori Education, Firenze-Milano 2017, EAN: 9788800746991;

inoltre, una delle seguenti coppie di testi:

R. Cristofoli, A. Galimberti, F. Rohr Vio, "Dalla repubblica al principato", Carocci editore, Roma 2014, EAN: 9788843073672

Plutarco, "Vita di Marco Antonio" (edizione a scelta);

oppure

L. De Salvo-C. Neri (a cura di), "Storia di Roma. L'età tardoantica", Jouvence, Roma 2010, EAN: 9788878013278

"La maschera della tolleranza. Ambrogio, Epistole 17 e 18. Simmaco, Terza relazione", BUR; Milano 2006.

Gli Studenti potranno impiegarla per la preparazione riferendosi al seguente saggio:

B. Leadbetter, «Patrimonium indivisum»? The Empire of Diocletian and Maximian, 285-289, *Chiron*, 28 (1998), 213-228.

Infine, lo studio della storia romana andrà accompagnato dalla sistematica consultazione di un buon Atlante Storico.

TESTI per NON FREQUENTANTI (VERSIONE INGLESE):

Students who are unable to attend lectures must study an alternative learning programme indicating additional and different books:

G. Geraci-A. Marcone, "Storia romana", Editio Maior, Mondadori Education, Firenze-Milano 2017, EAN: 9788800746991;

in addition, one of the following pairs of works:

R. Cristofoli, A. Galimberti, F. Rohr Vio, "Dalla repubblica al principato", Carocci editore, Roma 2014, EAN: 9788843073672

Plutarco, "Vita di Marco Antonio" (edizione a scelta);

or

L. De Salvo-C. Neri (a cura di), "Storia di Roma. L'età tardoantica", Jouvence, Roma 2010, EAN: 9788878013278

"La maschera della tolleranza. Ambrogio, Epistole 17 e 18. Simmaco, Terza

	<p>relazione", BUR, Milano 2006.</p> <p>The Students will be able to enrich their knowledge by reading the following paper: B. Leadbetter, «Patrimonium indivisum»? The Empire of Diocletian and Maximian, 285-289, Chiron, 28 (1998), 213-228.</p> <p>Finally, Students are expected to use an Historical Atlas while studying ancient Roman history.</p> <p>Per contattare la Docente, scrivere a: marilena.casella@unipa.it To contact the Professor, write to: marilena.casella@unipa.it</p>
--	--

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione allo studio della storia romana; introduzione allo studio della storia romana, presentazione del programma. Storiografia e periodizzazione.
2	La fondazione di Roma: problemi concettuali e cronologici. La fase monarchica: la prima organizzazione dello Stato romano. Problematiche connesse al passaggio dalla monarchia alla Repubblica.
6	Le istituzioni e i magistrati della Roma repubblicana. Le tappe della parificazione tra patrizi e plebei. L'ascesa di Roma a potenza regionale e il percorso verso la supremazia nazionale. il Concetto di romanizzazione.
6	Il primo conflitto con Cartagine. La battaglia delle Isole Egadi. La provincializzazione della Sicilia. Annibale Barca e il secondo conflitto contro Roma. Il II sec. a.C.: Roma tra espansione e crisi sociali. La distruzione di Cartagine e la presa di Corinto. L' imperialismo romano.
8	Verso i poteri personali: i Gracchi; Mario e Silla; Pompeo, Crasso, Cesare e il primo triumvirato. Il corso storico degli anni successivi al I Triumvirato. Il cesaricidio.
2	Antonio e Ottaviano: dall'alleanza (II Triumvirato) allo scontro finale; Cleopatra, la battaglia di Azio, il ritorno in Egitto e la morte di Antonio.
2	Augusto e l'instaurazione del Principato.
4	La dinastia Giulio-Claudia: Tiberio, Caligola, Claudio, Nerone.
2	L'anno dei quattro imperatori. I Flavi.
4	L'età d'oro dell'impero romano: il II secolo.
4	Il III secolo: crisi e trasformazione.
4	Diocleziano e la Tetrarchia.
4	L'era costantiniana e l'impero post-costantiniano.
10	La società tardoantica: Gli imperatori e la chiesa; L'organizzazione statale; Le classi sociali; I barbari.