



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2021/2022		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2021/2022		
CORSO DILAUREA	LETTERE		
INSEGNAMENTO	STORIA GRECA		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50009-Storia, archeologia e storia dell'arte		
CODICE INSEGNAMENTO	07061		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	L-ANT/02		
DOCENTE RESPONSABILE	SAMMARTANO ROBERTO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	12		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	240		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	60		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	SAMMARTANO ROBERTO Mercoledì 9:30 11:30 Edificio 15, primo piano, stanza 105		

DOCENTE: Prof. ROBERTO SAMMARTANO

PREREQUISITI	Conoscenza degli elementi principali della civiltà greca. Conoscenza di base della geografia del mondo antico. Conoscenza dei termini principali del lessico politico. Capacità di orientarsi nel tempo. Ottima conoscenza della lingua italiana.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacità di comprensione: Conoscenza dei principali eventi della storia greca dalla nascita della polis alla conquista romana dei regni ellenistici, e capacità di inquadrarli correttamente nel loro contesto. Conoscenza delle fonti storiografiche e letterarie principali per lo studio dei singoli eventi. Capacità di comprensione degli aspetti più rilevanti delle strutture sociali, delle istituzioni e delle attività economiche delle comunità poleiche ed etniche del mondo greco. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Capacità di inquadrare e di interpretare criticamente le più importanti notizie derivanti dalle fonti storiografiche e letterarie sul mondo greco, collocandole nel contesto storico e geografico di pertinenza. Autonomia di giudizio: Capacità di reperire e interpretare le fonti storiografiche e letterarie antiche, mettendole in relazione con gli altri tipi di documentazione (fonti archeologiche, numismatiche, epigrafiche, papirologiche). Capacità di formulare riflessioni autonome sulle principali tematiche della storia greca. Abilità comunicative: Capacità di esporre con linguaggio chiaro ed appropriato i contenuti della disciplina ad un pubblico sia di specialisti sia non specialisti. Capacità d'apprendimento: Capacità di affrontare lo studio della civiltà greca nel suo complesso in maniera autonoma, utilizzando con spirito critico le fonti antiche e la pertinente bibliografia scientifica.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	L'apprendimento sarà valutato tramite due prove orali, una in itinere (prevista dopo la metà circa delle lezioni) e l'altra dopo il termine delle lezioni, secondo il calendario degli appelli d'esame. La prova in itinere è finalizzata ad accertare l'acquisizione di un corretto metodo di studio, nonché la conoscenza dei fondamentali aspetti e problemi del periodo storico che va dalla civiltà micenea all'età arcaica, fino alle guerre greco-persiane. In questa prova lo studente dovrà anche essere in grado di localizzare nella cartina geografica le principali città e regioni del mondo antico. La prova orale finale mira a verificare la conoscenza su tutto il periodo storico che va dalla fine delle guerre greco-persiane alla conquista romana dei regni ellenistici. In questa prova lo studente dovrà mostrare altresì di conoscere le principali opere della storiografia greca, e di aver acquisito le competenze necessarie per lo studio critico della storia greca. Le domande, in particolare, mirano a valutare: a) la conoscenza e la comprensione dei contenuti del programma; b) la capacità di orientarsi nel tempo e nello spazio; c) la capacità di esporre gli argomenti in maniera chiara e con proprietà di linguaggio; d) la capacità di studiare in maniera autonoma. Il voto finale va da 18 a 30/30 e lode. 30-30 e lode a) Eccellente conoscenza e comprensione dei contenuti del corso b) Eccellente capacità di orientarsi nel tempo e nello spazio c) Eccellente padronanza del linguaggio specifico d) Eccellente capacità di organizzare lo studio in modo autonomo. 27-29 a) Ottima conoscenza e comprensione dei contenuti del corso b) Ottima capacità di orientarsi nel tempo e nello spazio c) Ottima padronanza del linguaggio specifico d) Ottima capacità di organizzare lo studio in modo autonomo. 24-26 a) Buona conoscenza e comprensione dei contenuti del corso b) Buona capacità di orientarsi nel tempo e nello spazio c) Buona padronanza del linguaggio specifico d) Buona capacità di organizzare lo studio in modo autonomo. 21-23 a) Sufficiente conoscenza e comprensione dei contenuti del corso b) Sufficiente capacità di orientarsi nel tempo e nello spazio c) Sufficiente padronanza del linguaggio specifico d) Sufficiente capacità di organizzare lo studio in modo autonomo. 18-20

	a) Appena sufficiente conoscenza e comprensione dei contenuti del corso b) Appena sufficiente capacita' di orientarsi nel tempo e nello spazio c) Appena sufficiente padronanza del linguaggio specifico d) Appena sufficiente capacita' di organizzare lo studio in modo autonomo.
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso e' articolato in tre parti. La prima e' propedeutica e mira a fornire gli strumenti fondamentali per apprendere la metodologia dello studio della storia antica: l'uso delle diverse classi di fonti antiche; la conoscenza dei principali temi e problemi della storiografia greca; l'approccio ai principali strumenti bibliografici per la ricerca scientifica. La seconda parte mira a far migliorare la conoscenza e la comprensione dei principali eventi della storia greca, dalla nascita della polis fino alla conquista romana dei grandi regni ellenistici; con particolare riguardo alle relazioni internazionali, sia all'interno del mondo greco, sia tra Greci e popolazioni non greche. La terza parte mira ad approfondire la conoscenza delle istituzioni e delle strutture sociali, politiche ed economiche delle polesi e degli ethne greci, dalla nascita della polis fino ai grandi regni ellenistici. Al fine di favorire il coordinamento tra gli insegnamenti, si terra' un seminario su tematiche interdisciplinari (2h).
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali ed esercitazioni sulle fonti antiche e sulla bibliografia moderna. Gli studenti non frequentanti potranno concordare con il docente un programma alternativo. Gli studenti sono pregati di iscriversi in tempo per il corso attraverso il sito internet.
TESTI CONSIGLIATI	Per la parte propedeutica: - G. Poma (a cura di), La storia antica. Metodi e fonti, Il Mulino (Bologna) 2016 (solo i capitoli relativi alla storia greca). ISBN 978-88-15-26536-4. Per lo studio generale, un manuale a scelta tra: - C. Bearzot, Manuale di storia greca, Il Mulino (Bologna) 2005. ISBN 88-15-10686-3. - M. Corsaro - L. Gallo, Storia greca, Le Monnier (Milano) 2010. ISBN 978-88-00-86086-4. Si consiglia di integrare con la lettura di: D. Musti, Storia greca, Laterza (Roma - Bari) 1990. ISBN 88-420-3403-7. Per gli approfondimenti: - J.K. Davies, The concept of "citizen", in Poleis e politeiai (a cura di S. Cataldi), Edizioni dell'Orso (Alessandria) 2004, pp. 19-30. ISBN 88-7694-713-2 (il testo sarà fornito in formato PDF). - Un libro a scelta tra i seguenti: - M. Mari (a cura di), L'età ellenistica. Società, politica, cultura, Carocci editore (Roma) 2019. ISBN 978-88-430-9439-4. - P. Cartledge, Il pensiero politico in pratica. Grecia antica (secoli VII a.C. - II d.C.), Carocci 2011. ISBN 978-88-430-5577-7. Altri testi, eventualmente anche in lingua inglese, per approfondimenti su singole tematiche saranno consigliati durante le lezioni. Gli studenti non frequentanti dovranno studiare obbligatoriamente anche il seguente testo: - C. Bearzot, La polis greca, Il Mulino (Bologna) 2009. ISBN 978-88-15-13421-9. E' necessario l'uso di un buon atlante storico. Si consiglia una delle seguenti edizioni: - Atlante storico, Istituto Geografico De Agostini (Novara) 1979 (a cura di M. Baratta, P. Fraccaro, L. Visintin). (senza ISBN) - Grande atlante storico, Garzanti (Milano) 1999. ISBN 88-479-0034-4.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
8	Definizione e obiettivi fondamentali della disciplina; il metodo storico e l'analisi delle diverse categorie di fonti antiche; lineamenti principali di storiografia greca; la cronologia e la geografia nel mondo greco; i principali strumenti bibliografici per la ricerca scientifica.
10	Le principali linee di sviluppo della storia greca dalla nascita della polis fino alle guerre greco-persiane.
8	Principali eventi della storia greca nel V e nel IV secolo a.C., fino alle conquiste di Alessandro Magno.
4	L'età ellenistica e lo sviluppo dei grandi regni.
4	La polis greca: definizione e funzioni. Le strutture della polis. La città e le leggi La cittadinanza: diritti e doveri.
4	Stati etnici e stati federali. Le istituzioni dei principali stati federali.
6	Lo sviluppo costituzionale ateniese. La democrazia ateniese e le sue istituzioni.
4	La costituzione spartana. Le istituzioni di Sparta.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Alcuni esempi di istituzioni di altre città greche.
4	La monarchia macedone e le trasformazioni politiche in età ellenistica.
4	La regalità e la vita di corte in età ellenistica. I rapporti tra il potere centrale e le città del mondo ellenistico.