



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro"		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2021/2022		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2022/2023		
<b>CORSO DILAUREA</b>	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)		
<b>INSEGNAMENTO</b>	MEDICINA INTERNA, GASTROENTEROLOGIA E FARMACOLOGIA C.I.		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	21846		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	3		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	MED/09, BIO/14, MED/12		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	CORRAO SALVATORE	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	SORES MAURIZIO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	BRANCATO ANNA	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
	CORRAO SALVATORE	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	CABIBBO GIUSEPPE	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
	SORES MAURIZIO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	CELSA CIRO	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
	LAVANCO GIANLUCA	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	9		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	2		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<p><b>BRANCATO ANNA</b>  Mercoledì 14:00 17:00 Farmacologia, primo piano Ed. 11d, Policlinico Universitario Paolo Giaccone  Giovedì 10:00 13:00 Farmacologia, primo piano Ed. 11d, Policlinico Universitario Paolo Giaccone</p> <p><b>CABIBBO GIUSEPPE</b>  Lunedì 14:00 16:00 Sezione di Gastroenterologia, Clinica Medica I, Piazza delle Cliniche n.2.</p> <p><b>CELSA CIRO</b>  Mercoledì 10:00 12:00 Piazza delle cliniche 2, 90127, Palermo</p> <p><b>CORRAO SALVATORE</b>  Lunedì 9:00 13:00</p> <p><b>LAVANCO GIANLUCA</b>  Lunedì 11:00 13:00 Policlinico P. Giaccone. Edificio 11d Farmacologia 1° piano</p> <p><b>SORES MAURIZIO</b>  Lunedì 12:30 14:00 Di.Bi.M.I.S via del Vespro 141</p>		

**DOCENTE:** Prof. MAURIZIO SORESI- Sede NIGHTINGALE

<b>PREREQUISITI</b>	Frequenza del corso di anatomia umana e di fisiologia
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione Acquisizione dei concetti di base della medicina interna, gastroenterologia e farmacologia.</p> <p>Capacita' di applicare la conoscenza Capacita' di costruire percorsi di analisi tra le patologie umane e gli approcci farmacologici.</p> <p>Autonomia di giudizio Conoscenza delle connessioni teoriche e pratiche che ci sono tra i meccanismi di malattia, le manifestazioni cliniche delle malattie e le terapie farmacologiche.</p> <p>Abilita' comunicative Capacita' di sintesi e di esposizione relative ai principali argomenti del corso</p> <p>Capacita' d'apprendimento Capacita' di seguire dei percorsi interdisciplinari e di correlazione tra eziologia, patogenesi e presentazione clinica delle malattie acute e croniche.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>La prova orale deve accertare le competenze previste dal corso e la capacita' di sintesi personale. La valutazione e' formulata in trentesimi. Lo studente deve rispondere ad almeno a tre domande del programma con riferimento al materiale didattico fornito e i libri consigliati dai docenti. Le domande verificano: a) le conoscenze acquisite; b) le capacita' di elaborazione; c) il possesso di adeguate capacita' espositive; d) l'autonomia di giudizio personale.</p> <p>Distribuzione dei voti.</p> <p>30 – 30 e lode: a) conoscenza avanzata degli argomenti e delle teorie e principi della disciplina b) capacita' di applicare le conoscenze acquisite e padronanza degli strumenti piu' efficaci per concepire un'analisi culturale sulla base di orientamenti teorici particolari; c) proprieta' dei linguaggi specifici della disciplina; d) eccellente capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa gli argomenti di studio della disciplina.</p> <p>26 – 29: a) conoscenze esaurienti accompagnate da consapevolezza critica b) buona capacita' di applicare le conoscenze acquisite e buona padronanza degli strumenti piu' adatti a operare un'analisi culturale sulla base di alcuni orientamenti teorici c) buona proprieta' del linguaggio specialistico d) capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa gli argomenti previsti</p> <p>22 – 25: a) conoscenza di fatti, principi, e concetti generali dell'insegnamento b) basilari capacita' di applicare i metodi e gli strumenti relativi all'insegnamento c) basilare padronanza del linguaggio specialistico d) basilari capacita' di organizzare gli argomenti di studio della disciplina.</p> <p>18 – 21: a) Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento b) Minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite c) Minima padronanza del linguaggio tecnico d) Minima capacita' di organizzare gli argomenti oggetto di studio della disciplina</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali e discussione interattiva con gli studenti.

DOCENTE: Prof. SALVATORE CORRAO- Sede GORDON

<b>PREREQUISITI</b>	Frequenza del corso di anatomia umana e di fisiologia
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	Conoscenza e capacita' di comprensione Acquisizione dei concetti di base della medicina interna, gastroenterologia e farmacologia. Capacita' di applicare la conoscenza Capacita' di costruire percorsi di analisi tra le patologie umane e gli approcci farmacologici. Autonomia di giudizio Conoscenza delle connessioni teoriche e pratiche che ci sono tra i meccanismi di malattia, le manifestazioni cliniche delle malattie e le terapie farmacologiche. Abilita' comunicative Capacita' di sintesi e di esposizione relative ai principali argomenti del corso Capacita' d'apprendimento Capacita' di seguire dei percorsi interdisciplinari e di correlazione tra eziologia, patogenesi e presentazione clinica delle malattie acute e croniche.
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	La prova orale deve accertare le competenze previste dal corso e la capacita' di sintesi personale. La valutazione e' formulata in trentesimi. Lo studente deve rispondere ad almeno a tre domande del programma con riferimento al materiale didattico fornito e i libri consigliati dai docenti. Le domande verificano: a) le conoscenze acquisite; b) le capacita' di elaborazione; c) il possesso di adeguate capacita' espositive; d) l'autonomia di giudizio personale. Distribuzione dei voti. 30 – 30 e lode: a) conoscenza avanzata degli argomenti e delle teorie e principi della disciplina b) capacita' di applicare le conoscenze acquisite e padronanza degli strumenti piu' efficaci per concepire un'analisi culturale sulla base di orientamenti teorici particolari; c) proprieta' dei linguaggi specifici della disciplina; d) eccellente capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa gli argomenti di studio della disciplina. 26 – 29: a) conoscenze esaurienti accompagnate da consapevolezza critica b) buona capacita' di applicare le conoscenze acquisite e buona padronanza degli strumenti piu' adatti a operare un'analisi culturale sulla base di alcuni orientamenti teorici c) buona proprieta' del linguaggio specialistico d) capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa gli argomenti previsti 22 – 25: a) conoscenza di fatti, principi, e concetti generali dell'insegnamento b) basilari capacita' di applicare i metodi e gli strumenti relativi all'insegnamento c) basilare padronanza del linguaggio specialistico d) basilari capacita' di organizzare gli argomenti di studio della disciplina. 18 – 21: a) Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento b) Minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite c) Minima padronanza del linguaggio tecnico d) Minima capacita' di organizzare gli argomenti oggetto di studio della disciplina
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali e discussione interattiva con gli studenti.

**MODULO**  
**MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE E PATOLOGIE DELLA NUTRIZIONE**

*Prof. CIRO CELSA - Sede GORDON, - Sede GORDON*

**TESTI CONSIGLIATI**

Massini et al., Medicina Interna (VI ed.), 2019, McGraw-Hill Education (ISBN 978-8838694660) Claudio Rugarli; Medicina Interna sistematica, Editrice Masson  
Ricerche bibliografiche consigliate dal Docente  
Appunti e materiale di lezione

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	C
<b>AMBITO</b>	10727-Attività formative affini o integrative
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Il corso si prefigge di fornire agli studenti:

- la conoscenze delle principali malattie gastroenterologiche ,
- la correlazione tra nutrizione, comportamenti alimentari e malattie gastroenterologiche ;
- le conoscenze per stabilire una corretta relazione con i pazienti che sono affetti da patologie gastroenterologiche;
- le capacita' di interagire con le altre figure professionali (medici, infermieri , farmacisti) che partecipano alla gestione della salute dei pazienti.

Lo studente deve acquisire conoscenze riguardo a:

- meccanismi eziopatogenetici che determinano le malattie digestive acute e croniche e sulla loro storia naturale;
- interpretazione dei sintomi riferiti dai pazienti e nella capacita' di discussione con le altre figure sanitarie;
- processi diagnostici e le terapie delle principali malattie dell'apparato digerente.
- relazione con il paziente per poter valutare le difficolta' dell'alimentazione nelle malattie gastro-intestinali croniche, e potere consigliare regimi alimentari corretti e utili per le patologie acute e croniche.
- programmazione e gestione della dieta parenterale e/o enterale per i pazienti con le malattie dell'apparato digerente con esordio clinico grave o in fase terminale.

**PROGRAMMA**

ORE	Lezioni
4	I meccanismi fisiopatologici di base della funzione gastrointestinale: la motilità, la secrezione e l'assorbimento, la nutrizione
2	L'approccio metodologico alla diagnosi delle malattie gastrointestinali
2	Le malattie funzionali e infiammatorie dell'esofago, stomaco e duodeno (reflusso gastro-esofageo, gastriti acute e croniche, duodeniti acute ).
2	Celiac disease (intestinal and extra-intestinal symptoms and signs, non-invasive diagnosis)
2	Le malattie infiammatorie dell'intestino: sintomatologia, diagnosi e complicanze.
2	I tumori intestinali
2	La malattia celiaca: le indicazioni per la dieta e le sue complicanze
2	La sindrome del colon irritabile
2	Criteri generali di terapia delle malattie dell'apparato digerente e del fegato
2	Principi nutrizionali e le diete alimentari per prevenire e per curare la malattie gastroenterologiche
2	Le basi fisiopatologiche della nutrizione artificiale e le principali indicazioni nelle malattie gastrointestisnali
2	Indicazioni e gestione della nutrizione parenterale nelle malattie gastroenterologiche
2	Indicazione e gestione della nutrizione enterale nelle malattie gastroenterologiche dell'adulto e del bambino
ORE	Esercitazioni
2	Discussione su casi clinici

## MODULO FARMACOLOGIA

*Prof. GIANLUCA LAVANCO - Sede NIGHTINGALE, - Sede NIGHTINGALE*

### TESTI CONSIGLIATI

The Manual of the Pharmacological Basis of THERAPEUTICS. Goodman & Gilman's. Ed. Mc Graw Hill  
Fumagalli, Clementi Farmacologia Generale e Molecolare, UTET

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	A
<b>AMBITO</b>	10305-Primo soccorso
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

### OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

L'obbiettivo del corso e quello di stimolare l'interesse per la Farmacologia e fare si che attraverso cio si possa affrontare lo studio dei meccanismi di azione, delle indicazioni terapeutiche, degli reazioni avverse, e delle interazioni delle principali classi di farmaci che gli studenti di Nursing si troveranno ad utilizzare. L'apprendimento sara' implementato da curiosita, impegno e senso critico. L'acquisizione di un sapere critico e dinamico nei confronti delle molecole gia parte fondamentale della pratica clinica, ma anche nei confronti delle strategie terapeutiche piu' nuove ed efficaci sara' ottenuto attraverso la partecipazione attiva alle lezioni e attestato dalla valutazione finale da parte della Commissione giudicatrice.

## PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Descrizione degli obiettivi del corso e della sua organizzazione. Indicazione sulle modalita consigliate di apprendimento e testi di riferimento. Introduzione alla farmacologia generale. Richiami anatomo-fisio-patologici Basi cellulari della farmacocinetica. Assorbimento e vie di somministrazione dei farmaci. Distribuzione ed eliminazione dei farmaci. Metabolismo dei farmaci. Controllo della concentrazione plasmatica dei farmaci. Interazioni tra farmaci. Farmacogenetica.
2	Farmacodinamica. Interazioni farmaco-recettore e risposta quantitativa ai farmaci. I recettori e la modulazione delle risposte recettoriali. Meccanismi di tolleranza e dipendenza da farmaci. I recettori canale. Recettori accoppiati a proteine G. Regolazione dell'omeostasi del calcio intracellulare. I recettori per i fattori di crescita. Le citochine: recettori e funzioni. I recettori intracellulari. Canali ionici (canali del sodio, calcio e potassio). Pompe e trasportatori. I neurotrasportatori.
4	Il Sistema nervoso centrale. Le sinapsi e la secrezione dei neurotrasmettitori. Trasmissione catecolaminergica, colinergica, serotoninergica, istaminergica, gabaergica. Neurotrasmissione mediata da aminoacidi eccitatori. Il sistema oppioidergico. I cannabinoidi. Neuropeptidi di rilevanza endocrina. Farmacologia dell'ossido nitrico. La cascata dell'acido arachidonico.
6	Farmaci attivi sul sistema nervoso centrale. Ipnotici Sedativi e Alcoli (Benzodiazepine, Barbiturici, Etanolo). Analgesici oppioidi. Anestetici generali. Anestetici locali (Esteri, Amidi, Eteri, Chetoni).
6	Farmaci attivi sull'apparto cardiovascolare: Antianginosi (Nitroderivati, Beta-Bloccanti, Calcio-Antagonisti); Antiaritmici (Bloccanti dei Canali del Sodio, Beta-Bloccanti, Bloccanti dei canali del Calcio); Trattamento dell'Insufficienza Cardiaca (Glucosidi digitalici, Agonisti dopaminergico e Beta-Adrenergici, Inibitori delle Fosfodiesterasi) Farmaci Antiipertensivi (ACE inibitori, Antagonisti dell'Angiotensina II, Nitroderivati, Vasodilatatori, Diuretici dell'ansa, Beta-Bloccanti Calcio Antagonisti, Sartani, Vasodilatatori). Farmacologia dei disturbi dell'emostasi.
6	Farmaci autocoidi e mediatori dell'infiammazione: Istamina e Bradichininca, Eicosanoidi, Farmaci Antinfiammatori Non Steroidei (FANS). Farmaci attivi sul metabolismo: Antidiabetici, Iperglucemizzanti Antidislipidemic. Terapia della gotta, dell'obesita e dei disturbi alimentari. Il Metabolismo dell'osso Farmaci attivi sull'apparto digerente: Trattamento dell'Ulcera Peptica
4	Chemioantibioticoterapia: Betalattamine. Macrolidi, Chetolidi, Lincosamidi, Streptogramine e Oxazolidoni. Aminoglicosidici, Cloramfenicolo e Tetracicline. Sulfonamidici, Diaminopirimidine e Chinoloni. Farmaci Antimicobatterici, Antivirali, Antimicotici, Antiprotozoi, Antelmintici.

**MODULO**  
**MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE E PATOLOGIE DELLA NUTRIZIONE**

*Prof. GIUSEPPE CABIBBO - Sede NIGHTINGALE, - Sede NIGHTINGALE*

**TESTI CONSIGLIATI**

Manuale di Gastroenterologia UNIGASTRO ed. 2015-2017

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	C
<b>AMBITO</b>	10727-Attività formative affini o integrative
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Il corso si prefigge di fornire agli studenti:

- la conoscenze delle principali malattie gastroenterologiche ,
- la correlazione tra nutrizione, comportamenti alimentari e malattie gastroenterologiche ;
- le conoscenze per stabilire una corretta relazione con i pazienti che sono affetti da patologie gastroenterologiche;
- le capacità' di interagire con le altre figure professionali (medici, infermieri , farmacisti) che partecipano alla gestione della salute dei pazienti.

Lo studente deve acquisire conoscenze riguardo a:

- meccanismi eziopatogenetici che determinano le malattie digestive acute e croniche e sulla loro storia naturale;
- interpretazione dei sintomi riferiti dai pazienti e nella capacità' di discussione con le altre figure sanitarie;
- processi diagnostici e le terapie delle principali malattie dell'apparato digerente.
- relazione con il paziente per poter valutare le difficoltà' dell'alimentazione nelle malattie gastro-intestinali croniche, e potere consigliare regimi alimentari corretti e utili per le patologie acute e croniche.
- programmazione e gestione della dieta parenterale e/o enterale per i pazienti con le malattie dell'apparato digerente con esordio clinico grave o in fase terminale.

**PROGRAMMA**

ORE	Lezioni
4	I meccanismi fisiopatologici di base della funzione gastrointestinale: la motilità, la secrezione e l'assorbimento, la nutrizione.
2	L'approccio metodologico alla diagnosi delle malattie gastrointestinali
2	Le malattie funzionali e infiammatorie dell'esofago, stomaco e duodeno (reflusso gastro-esofageo, gastriti acute e croniche, duodeniti acute ).
2	La malattia celiaca ( segni e sintomi intestinali ed extraintestinali, diagnosi non invasiva )
2	Le malattie infiammatorie dell'intestino: sintomatologia, diagnosi e complicanze.
2	I tumori intestinali
2	La malattia celiaca: le indicazioni per la dieta e le sue complicanze
2	sindrome del colon irritabile
2	criteri generali di terapia delle malattie dell'apparato digerente e del fegato
2	I principi nutrizionali e le diete alimentari per prevenire e per curare la malattie gastroenterologiche
2	La basi fisiopatologiche della nutrizione artificiale e le principali indicazioni nelle malattie gastrointestisnali
2	Indicazioni e gestione della nutrizione parenterale nelle malattie gastroenterologiche
2	Indicazione e gestione della nutrizione enterale nelle malattie gastroenterologiche dell'adulto e del bambino
ORE	Esercitazioni
2	Discussione su casi clinici

**MODULO  
MEDICINA INTERNA**

*Prof. MAURIZIO SORESI - Sede NIGHTINGALE, - Sede NIGHTINGALE*

**TESTI CONSIGLIATI**

Massini et al., Medicina Interna (VI ed.), 2019, McGraw-Hill Education (ISBN 978-8838694660)  
 Claudio Rugarli; Medicina Interna sistematica, Editrice Masson  
 Ricerche bibliografiche consigliate dal Docente

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	10313-Interdisciplinari e cliniche
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Conoscenza e comprensione: Obiettivo del Modulo e' la conoscenza da parte dello Studente della tassonomia, della epidemiologia, dell'etiopatogenesi, della storia naturale, della diagnosi differenziale, della fenomenologia clinica e del management terapeutico delle piu' frequenti patologie, a carattere acuto e cronico, della Medicina Interna.

Lo Studente dovra' pure acquisire il significato clinico diagnostico e prognostico di alcune indagini laboratoristiche e strumentali di specifica esecuzione nella gestione di alcune entita' cliniche internistiche (EGA, Spirometria, paracentesi diagnostica e terapeutica, toracentesi, tests coagulativi, diagnostica radiologica...).

Capacita' di applicare conoscenza: lo Studente, al termine del corso, grazie alle acquisizioni di cui sopra, dovra' essere capace di correttamente applicare le informazioni per una corretta diagnostica differenziale fra le malattie con segni e sintomi comuni, indicare per la diagnosi una scelta consapevole delle varie metodiche diagnostiche ed applicare le giuste scelte terapeutiche per una corretta gestione del malato.

Capacita' di apprendimento: lo Studente, al termine del corso, grazie alle acquisizioni di cui sopra, dovra' essere capace di correttamente applicare le informazioni per una diagnosi delle maggiore complicita' delle malattie in Medicina Interna e gestioni delle stesse. La verifica verra' effettuata con un esame finale orale

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
4	Apparato respiratorio -la dispnea e la cianosi : fisiopatologia e clinica -l'insufficienza respiratoria acuta e cronica , parziale e globale -le polmoniti, l'asma bronchiale, la bronchite cronica e le sue sequele;
4	Apparato cardiovascolare fisiopatologia del cuore; l'ipertensione arteriosa primitiva e secondaria; scompenso cardiaco; l'embolia polmonare
4	Apparato endocrino-metabolico - il diabete mellito e le sue complicanze, le tireopatie, gli ipercorticosurrenalismi; l'obesita' e le sue complicanze, la sindrome metabolica
4	Nefrologia -Le glomerulo-nefriti, Insufficienza renale acuta e cronica, Infezioni delle vie Urinarie
2	I disordini elettrolitici. I disordini degli equilibri acidobase
4	Ematologia - Le anemie, le leucemie ed i linfomi
2	Patologia autoimmune Concetti di autoimmunita'; LES, l'artrite reumatoide
4	Febbre di origine sconosciuta FUO. Le febbri Malattie infettive: Brucellosi, Salmonellosi, Rickettsiosi, Mononucleosi, leishmaniosi,
2	Varie - Danni da farmaci, eccessivo e scorretto uso dei farmaci

**MODULO  
MEDICINA INTERNA**

*Prof. SALVATORE CORRAO - Sede GORDON, - Sede GORDON*

**TESTI CONSIGLIATI**

Massini et al., Medicina Interna (VI ed.), 2019, McGraw-Hill Education (ISBN 978-8838694660)  
Claudio Rugarli; Medicina Interna sistematica, Editrice Masson  
Ricerche bibliografiche consigliate dal Docente  
Appunti e materiale di lezione

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	10313-Interdisciplinari e cliniche
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Conoscenza e comprensione: Obiettivo del Modulo e' la conoscenza da parte dello Studente della tassonomia, della epidemiologia, dell'etiopatogenesi, della storia naturale, della diagnosi differenziale, della fenomenologia clinica e del management terapeutico delle piu' frequenti patologie, a carattere acuto e cronico, della Medicina Interna.  
Lo Studente dovra' pure acquisire il significato clinico diagnostico e prognostico di alcune indagini laboratoristiche e strumentali di specifica esecuzione nella gestione di alcune entita' cliniche internistiche (EGA, Spirometria, paracentesi diagnostica e terapeutica, toracentesi, tests coagulativi, diagnostica radiologica...).

Capacita' di applicare conoscenza: lo Studente, al termine del corso, grazie alle acquisizioni di cui sopra, dovra' essere capace di correttamente applicare le informazioni per una corretta diagnostica differenziale fra le malattie con segni e sintomi comuni, indicare per la diagnosi una scelta consapevole delle varie metodiche diagnostiche ed applicare le giuste scelte terapeutiche per una corretta gestione del malato.

Capacita' di apprendimento: lo Studente, al termine del corso, grazie alle acquisizioni di cui sopra, dovra' essere capace di correttamente applicare le informazioni per una diagnosi delle maggiore complicitanze post-operatore e gestioni delle stesse

La verifica verra' effettuata con un esame finale orale

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
4	Apparato respiratorio -la dispnea e la cianosi : fisiopatologia e clinica -l'insufficienza respiratoria acuta e cronica , parziale e globale -le polmoniti, l'asma bronchiale, la bronchite cronica e le sue sequele;
6	Apparato cardiovascolare fisiopatologia del cuore; l'ipertensione arteriosa primitiva e secondaria; scompenso cardiaco; l'embolia polmonare; le aritmie
4	Geriatrics: principi generali ed importanza della valutazione multidimensionale geriatrica
4	Apparato endocrino-metabolico - il diabete mellito e le sue complicanze, le tireopatie, gli ipercorticossurrenalismi; l'obesita' e le sue complicanze, la sindrome metabolica
4	Ematologia - Le anemie, le leucemie ed i linfomi
4	Nefrologia -Le glomerulo-nefriti, Insufficienza renale acuta e cronica, Infezioni delle vie Urinarie
2	Patologie autoimmuni. Concetti di autoimmunita; LES, l'artrite reumatoide
2	Principi di farmacologia

**MODULO  
FARMACOLOGIA**

*Prof.ssa ANNA BRANCATO - Sede GORDON, - Sede GORDON*

**TESTI CONSIGLIATI**

The Manual of the Pharmacological Basis of THERAPEUTICS. Goodman & Gilman's. Ed. Mc Graw Hill  
Fumagalli, Clementi Farmacologia Generale e Molecolare, UTET

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	A
<b>AMBITO</b>	10305-Primo soccorso
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

L'obbiettivo del corso e quello di stimolare l'interesse per la Farmacologia e fare si che attraverso cio si possa affrontare lo studio dei meccanismi di azione, delle indicazioni terapeutiche, degli reazioni avverse, e delle interazioni delle principali classi di farmaci che gli studenti di Nursing si troveranno ad utilizzare. L'apprendimento sara' implementato da curiosita, impegno e senso critico. L'acquisizione di un sapere critico e dinamico nei confronti delle molecole gia parte fondamentale della pratica clinica, ma anche nei confronti delle strategie terapeutiche piu' nuove ed efficaci sara' ottenuto attraverso la partecipazione attiva alle lezioni e attestato dalla valutazione finale da parte della Commissione giudicatrice.

**PROGRAMMA**

ORE	Lezioni
2	Descrizione degli obiettivi del corso e della sua organizzazione. Indicazione sulle modalita consigliate di apprendimento e testi di riferimento. Introduzione alla farmacologia generale. Richiami anatomo-fisio-patologici Basi cellulari della farmacocinetica. Assorbimento e vie di somministrazione dei farmaci. Distribuzione ed eliminazione dei farmaci. Metabolismo dei farmaci. Controllo della concentrazione plasmatica dei farmaci. Interazioni tra farmaci. Farmacogenetica.
2	Farmacodinamica. Interazioni farmaco-recettore e risposta quantitativa ai farmaci. I recettori e la modulazione delle risposte recettoriali. Meccanismi di tolleranza e dipendenza da farmaci. I recettori canale. Recettori accoppiati a proteine G. Regolazione dell'omeostasi del calcio intracellulare. I recettori per i fattori di crescita. Le citochine: recettori e funzioni. I recettori intracellulari. Canali ionici (canali del sodio, calcio e potassio). Pompe e trasportatori. I neurotrasportatori.
4	Il Sistema nervoso centrale. Le sinapsi e la secrezione dei neurotrasmettitori. Trasmissione catecolaminergica, colinergica, serotoninergica, istaminergica, gabaergica. Neurotrasmissione mediata da aminoacidi eccitatori. Il sistema oppioidergico. I cannabinoidi. Neuropeptidi di rilevanza endocrina. Farmacologia dell'ossido nitrico. La cascata dell'acido arachidonico.
6	Farmaci attivi sul sistema nervoso centrale. Ipnotici Sedativi e Alcoli (Benzodiazepine, Barbiturici, Etanolo). Analgesici oppioidi. Anestetici generali. Anestetici locali (Esteri, Amidi, Eteri, Chetoni).
6	Farmaci attivi sull'apparto cardiovascolare: Antianginosi (Nitroderivati, Beta-Bloccanti, Calcio-Antagonisti); Antiaritmici (Bloccanti dei Canali del Sodio, Beta-Bloccanti, Bloccanti dei canali del Calcio); Trattamento dell'Insufficienza Cardiaca (Glucosidi digitalici, Agonisti dopaminergico e Beta-Adrenergici, Inibitori delle Fosfodiesterasi) Farmaci Antiipertensivi (ACE inibitori, Antagonisti dell'Angiotensina II, Nitroderivati, Vasodilatatori, Diuretici dell'ansa, Beta-Bloccanti Calcio Antagonisti, Sartani, Vasodilatatori). Farmacologia dei disturbi dell'emostasi.
6	Farmaci autocoidi e mediatori dell'infiammazione: Istamina e Bradichininca, Eicosanoidi, Farmaci Antinfiammatori Non Steroidei (FANS). Farmaci attivi sul metabolismo: Antidiabetici, Iperglucemizzanti Antidislipidemic. Terapia della gotta, dell'obesita e dei disturbi alimentari. Il Metabolismo dell'osso Farmaci attivi sull'apparto digerente: Trattamento dell'Ulcera Peptica
4	Chemioantibioticoterapia: Betalattamine. Macrolidi, Chetolidi, Lincosamidi, Streptogramine e Oxazolidoni. Aminoglicosidici, Cloramfenicolo e Tetracicline. Sulfonamidici, Diaminopirimidine e Chinoloni. Farmaci Antimicobatterici, Antivirali, Antimicotici, Antiprotozoi, Antelmintici.