



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro"
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2021/2022
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2021/2022
CORSO DILAUREA	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
INSEGNAMENTO	METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10307-Scienze infermieristiche
CODICE INSEGNAMENTO	11676
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/45
DOCENTE RESPONSABILE	IMPELLIZZERI FILIPPO Professore a contratto Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	3
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	

DOCENTE: Prof. FILIPPO IMPELLIZZERI

PREREQUISITI	Nessuno
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Approfondire le logiche del processo di nursing, come metodo clinico che gli infermieri autonomamente adottano per aiutare le persone ad affrontare e gestire i problemi di assistenza.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Sara' svolta una prova scritta della durata di 60 minuti comprendente: 26 test a risposta multipla (a-c), per ciascuno dei quali sara' attribuito il punteggio +1 in caso di risposta esatta e 0 in caso di risposta sbagliata o non risposta; 3 quesiti a risposta aperta breve che riceveranno uno score da 0 (minimo) a 2 (massimo). La sommatoria dei due punteggi esprimerà il voto in trentesimi e l'eventuale lode. Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze acquisite e b) le capacita' elaborative e di sintesi. Per quanto riguarda la verifica delle conoscenze, verra' richiesta l'abilita' di contestualizzare l'argomento all'interno di uno specifico processo. Per quanto riguarda la verifica delle capacita' elaborative, sara' valutata l'abilita' di estrapolazione delle informazioni minime del processo in modo chiaro e sintetico e la comprensione delle implicazioni nell'ambito della disciplina. Lo schema di valutazione e' il seguente: 30-30 e lode Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessita. 27-29 Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio; lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata. 24-26 Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprieta' di linguaggio; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita. 21-23 Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. 18-20 Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Insufficiente Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Il corso di Metodologia Infermieristica Clinica si propone di fare acquisire allo studente:</p> <ul style="list-style-type: none">- I contenuti di base, essenziali del percorso concettuale del processo di nursing nelle sue fasi;- Lo sviluppo della capacita' di rilevare e valutare in autonomia i bisogni assistenziali ,del paziente, di pertinenza infermieristica e porre in essere le prime diagnosi infermieristiche.-Lo sviluppo di abilita' comunicative nella relazione terapeutica Infermiere/ paziente – infermiere/famiglia o collettivita'.- La conoscenza di un modello di documentazione infermieristica ed allegati, necessaria nella realizzazione della pratica clinica- La conoscenza necessaria per eseguire le procedure e le tecniche infermieristiche in sicurezza.-- la conoscenza delle pratiche necessarie per la prevenzione e riduzione delle infezioni ospedaliere.-La conoscenza delle vie di somministrazione dei farmaci e la modalita' di somministrazione
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONI FRONTALI
TESTI CONSIGLIATI	<p>Wilkinson J. Processo infermieristico e pensiero critico 3° Edizione Casa Editrice Ambrosiana Milano 2013</p> <p>A.Berman – S. Snyder - Nursing clinico (tecniche e procedure) Casa Editrice EdiSES - III edizione 2019</p> <p>Barbara L.Yoost – Lynne R. Crawford – Mappe concettuali per l'assistenza infermieristica , casa editrice Ambrosiana I edizione 2018</p> <p>Gaetano Romigi – Davide Bova - competenze, abilita' e responsabilita' dell'infermiere nella terapia farmacologica – casa editrice EdiSES - Napoli 2017</p> <p>Craven R.F. Hirnle C.J. - Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica, Casa Editrice Ambrosiana, Milano 2004</p>

	<p>Pierluigi Badon – Marta Canesi – Alessandro Monterosso – Federico Pellegatta : Procedure Infermieristiche – Casa editrice Ambrosiani , I edizione 2018</p> <p>Rosaria Alvaro – Tommaso Brancato –Diagnosi Infermieristiche – II edizione 2008 casa editrice Edises</p> <p>Carpenito L. J. Piani di Assistenza Infermieristica: Assistenza infermieristica centrata sulla persona assistita e sulla famiglia: trasferimento dall'ambito Ospedaliero a quello domiciliare - Casa Editrice Ambrosiana, Milano 2019 III edizione ,</p> <p>NANDA-I "Diagnosi Infermieristiche definizione e classificazione 2009-2011" Casa Editrice Ambrosiana, 2009</p>
--	---

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Cenni storici sulla figura infermieristica •Il processo di professionalizzazione •La professione infermieristica dal punto di vista sociologico •I fondamenti dell'esercizio professionale infermieristico in Italia •
4	Il problem solving e decision making. Il processo di nursing: •Le fasi del processo di nursing: accertamento, interpretazione dei dati e diagnosi infermieristiche, pianificazione, attuazione e valutazione •
3	La prima fase: Accertamento Definizione Differenza tra dati oggettivi e soggettivi metodi di accertamento (osservazione, intervista, colloquio, visita) strumenti di accertamento (griglie generali e specifiche), strategie di convalida sistemi di organizzazione dei dati: Modelli funzionali di salute secondo Gordon per orientare, gestire ed organizzare l'accertamento di primo livello
3	La seconda fase: Interpretare i dati e definire i problemi il ragionamento diagnostico (diagnosi infermieristiche) definizione le fasi del processo diagnostico il valore degli indizi per ipotizzare una diagnosi e il raggruppamento dei dati per convalidare/confutare l'ipotesi come posso riflettere e migliorare il mio ragionamento diagnostico la definizione delle diagnosi infermieristiche come formulare una diagnosi infermieristica (metodo); quanti tipi di diagnosi infermieristiche esistono; differenza tra diagnosi infermieristiche e problemi collaborativi; come verificare le proprie diagnosi consultando sistemi di classificazione delle diagnosi infermieristiche; come possono evolvere nel tempo i problemi della persona: il ragionamento diagnostico e il concetto di evoluzione dei problemi
3	La terza fase: Pianificazione dell'assistenza che cosa e' la pianificazione e quali sono le tappe necessarie per pianificare le cure infermieristiche da erogare; come attribuire alle diagnosi infermieristiche un giudizio di prioritari' come definire obiettivi assistenziali comprensivi di indicatori di risultato; come definire gli interventi consultando piani di assistenza standard, clinical pathways, linee guida, protocolli; il concetto di alleanza assistenziale o patto assistenziale (correlazione con Infermieristica generale);
3	La quarta fase: attuazione delle azioni come valutare i risultati raggiunti: valutazione in itinere e finale la riprogettazione del piano •Comunicare e documentare il processo di nursing la trasmissione delle decisioni e delle informazioni per garantire la continuita' dell'assistenza; la documentazione e la registrazione delle cure erogate.
2	La quinta fase: valutazione. Verifica del raggiungimento degli obiettivi prefissati
3	Gestione della cartella infermieristica
3	Le vie di somministrazione dei farmaci
4	Prevenzione delle infezioni e uso dei DPI