



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2021/2022
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2021/2022
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	SCIENZE E TECNOLOGIE AGROINGEGNERISTICHE E FORESTALI
<b>INSEGNAMENTO</b>	POLITICA AGRICOLA COMUNITARIA E VALUTAZIONI TERRITORIALI
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	21728
<b>MODULI</b>	Si
<b>NUMERO DI MODULI</b>	2
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	AGR/01
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	CRESCIMANNO MARIA Professore Ordinario Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	CRESCIMANNO MARIA Professore Ordinario Univ. di PALERMO DI FRANCO CATERINA Professore Associato Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	9
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	1
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>CRESCIMANNO MARIA</b> Lunedì 10:00 13:00 Studio del docente edificio 4 piano primo studio n.108 Mercoledì 12:00 14:00 Studio del docente edificio 4 piano primo studio n.108 <b>DI FRANCO CATERINA</b> Martedì 09:00 13:00 Edificio 4, ingresso A, primo piano, studio 32, dipartimento SAAF Mercoledì 09:00 13:00 Edificio 4, ingresso A, primo piano, studio 32, dipartimento SAAF Giovedì 10:00 13:00 Edificio 4, ingresso A, primo piano, studio 32, dipartimento SAAF

**DOCENTE:** Prof.ssa MARIA CRESCIMANNO

<b>PREREQUISITI</b>	PRINCIPI DI ECONOMIA E POLITICA AGRARIA E DI ESTIMO RURALE
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione:  le conoscenze acquisite devono consentire agli studenti di inserirsi in contesti di ricerca e di elaborare idee progettuali.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione:  le conoscenze acquisite devono consentire agli studenti di partecipare criticamente al dibattito politico istituzionale dell'UE e di formulare ipotesi per la soluzione di problemi inerenti lo sviluppo rurale in ambito agro-forestale e agroalimentare.</p> <p>Autonomia di giudizio:  gli studenti devono interpretare criticamente le conoscenze acquisite.</p> <p>Abilita' comunicative:  gli studenti devono essere in grado di interfacciarsi con specialisti della materia.</p> <p>Capacita' d'apprendimento:  gli studenti devono acquisire modalita' di studio autonomo ed essere in grado di relazionarsi in contesti piu' ampi anche interdisciplinari.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>La verifica finale consiste in un colloquio, volto a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti e abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio. L'esaminando dovra' rispondere a minimo tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma.</p> <p>La valutazione viene espressa in trentesimi. La soglia della sufficienza 18/30 sara' raggiunta qualora lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative limitate . Dovra' ugualmente possedere capacita' espositive e terminologia specifica di livello basilare. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente.</p> <p>Quanto piu, invece, l'esaminando dimostrera' autonomia di giudizio e capacita' di comprendere le applicazioni e le implicazioni dei contenuti della disciplina tanto piu' la valutazione sara' positiva, sino alla valutazione di 30/30 e la lode.</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	LEZIONI FRONTALI, ESERCITAZIONI, SEMINARI, VISITE DI STUDIO

**MODULO  
LABORATORIO DI ESTIMO RURALE**

*Prof.ssa CATERINA DI FRANCO*

<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	
Michieli M., Cipollotti G.B. (2018): Trattato di Estimo - Edagricole, Bologna Materiale didattico fornito durante il corso.	
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50561-Discipline economiche e giuridiche
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	51
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	24
<b>OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO</b>	
Fornire allo studente le capacita' di utilizzare gli strumenti economico-estimativi in autonomia collegando le conoscenze tecniche a quelle economiche per formulare giudizi di convenienza economica e finanziaria in merito a progetti di investimento in campo sia pubblico che privato. Formare gli studenti al lavoro di gruppo. Fornire gli strumenti per realizzare un progetto di miglioramento fondiario e la relativa analisi della convenienza economica in termini di ABC.	

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
8	Gli investimenti: classificazione e tipologie. La valutazione degli investimenti. L'Analisi costi-benefici: caratteristiche e principali approcci teorici utilizzati. Analisi finanziaria, economica, sociale. Indicatori di performance finanziaria ed economica. La valutazione in ambito pubblico: metodo di esecuzione, definizione degli obiettivi e fasi dell'analisi economica. La valutazione in ambito privato: metodo di esecuzione, definizione degli obiettivi e fasi dell'analisi finanziaria. Presentazione di casi studio.
<b>ORE</b>	<b>Esercitazioni</b>
16	Redazione di un progetto di miglioramento fondiario ed analisi della convenienza economia in termine di ABC.