# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

| | |
|---|---|
| **DIPARTIMENTO** | Ingegneria |
| **ANNO ACCADEMICO OFFERTA** | 2021/2022 |
| **ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE** | 2022/2023 |
| **CORSO DILAUREA MAGISTRALE** | MANAGEMENT ENGINEERING (IN TELEDIDATTICA) |
| **INSEGNAMENTO** | ECONOMIA DEL SETTORE PUBBLICO |
| **TIPO DI ATTIVITA'** | B |
| **AMBITO** | 50368-Ingegneria gestionale |
| **CODICE INSEGNAMENTO** | 09093 |
| **SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI** | ING-IND/35 |
| **DOCENTE RESPONSABILE** | ABBATE LORENZO Ricercatore Univ. di PALERMO |
| **ALTRI DOCENTI** | |
| **CFU** | 6 |
| **NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE** | 108 |
| **NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA** | 42 |
| **PROPEDEUTICITA'** | |
| **MUTUAZIONI** | |
| **ANNO DI CORSO** | 2 |
| **PERIODO DELLE LEZIONI** | 1° semestre |
| **MODALITA' DI FREQUENZA** | Facoltativa |
| **TIPO DI VALUTAZIONE** | Voto in trentesimi |
| **ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI** | **ABBATE LORENZO**<br>Martedì 10:00 12:00 Stanza docente, Dipartimento di Ingegneria, Ingegneria Gestionale, edificio 8, primo piano<br>Mercoledì 13:00 15:00 Stanza docente, Dipartimento di Ingegneria, Ingegneria Gestionale, edificio 8, primo piano |

**DOCENTE:** Prof. LORENZO ABBATE

| | |
|---|---|
| **PREREQUISITI** | Elementi di Microeconomia e Macroeconomia. |
| **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI** | Conoscenza e capacita' di comprensione.<br>Lo studente al termine del corso avra' conoscenza delle problematiche riguardanti il ruolo economico del settore pubblico, i beni pubblici, le scelte pubbliche, l'analisi della politica di spesa, il sistema tributario.<br><br>Conoscenza e capacita' di comprensione applicate.<br>Lo studente sara' in grado di analizzare il complesso ambiente nel quale le decisioni di politica pubblica sono prese e messe in pratica.<br><br>Autonomia di giudizio.<br>Lo studente sara' in grado di interpretare il ruolo e la dimensione del settore pubblico nelle moderne economie di mercato.<br><br>Abilita' comunicative.<br>Lo studente acquisira' la capacita' di comunicare ed esprimere problematiche inerenti all'oggetto del corso e potra' sostenere conversazioni e offrire soluzioni su tematiche di economia pubblica.<br><br>Capacita' di apprendere.<br>Lo studente avra' appreso le interazioni tra le tematiche micro e macroeconomiche e le problematiche di politica economica. |
| **VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO** | La valutazione delle conoscenze, delle competenze e delle capacita' applicative dello studente avviene attraverso lo svolgimento di 3 prove, ognuna valutata in trentesimi. Il voto finale e' il risultato della media ponderata secondo i seguenti pesi: 1) Discussione del progetto di gruppo 30%; 2) Prova scritta 50%; 3) Prova orale 20%.<br>La prima prova consiste nella stesura, presentazione e discussione di un progetto di gruppo su un tema di Economia Pubblica individuato all'inizio del corso.<br>La seconda prova consiste in una prova scritta con almeno cinque domande a risposta aperta sui contenuti del corso.<br>La terza prova consiste in un breve colloquio che riguarderà la discussione dell'elaborato ed eventuali approfondimenti volti ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso.<br>L'esame e' volto a verificare le conoscenze acquisiste sugli argomenti trattati e la conoscenza del linguaggio tecnico.<br>Eccellente: 30, 30 e lode - Competenze elevate, lo studente e' in grado di risolvere problemi complessi in autonomia.<br>Molto buono: da 26 a 29 - Buona padronanza degli argomenti, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti.<br>Buono: 24, 25 - Conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti.<br>Discreto: da 21 a 23 - Non piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.<br>Sufficiente: da 18 a 20 - Conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.<br>Insufficiente: non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento. |
| **OBIETTIVI FORMATIVI** | Approfondire le tematiche inerenti al ruolo dello Stato nei sistemi di economia mista e utilizzare gli strumenti tradizionali dell'intervento pubblico. Analizzare temi e questioni di particolare importanza per l'economia pubblica contemporanea come welfare state, servizi di interesse generale, esternalita, sviluppo del "terzo settore", valutazione economica delle politiche pubbliche, federalismo fiscale. |
| **ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA** | Didattica Erogativa: Videolezioni pre-registrate e Materiale Didattico multimediale (altri video, dispense, slidesi) messi a disposizione dello studente per il proprio studio individuale.<br>Didattica Interattiva: Active learning attraverso la realizzazione in team di un progetto di gruppo. E-tivities: presentazione pubblica del progetto in aula virtuale. |
| **TESTI CONSIGLIATI** | Harvey S. Rosen, Scienza delle Finanze, McGraw-Hill.<br>Hinna-Meneguzzo-Mussari-Decastri, Economia delle Aziende Pubbliche, McGraw-Hill.<br>L. Abbate, Dispense distribuite durante il corso. |

## PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|---|---|
| 2 | Il settore pubblico in pratica: aggregati di finanza pubblica e tipologia di attivita' pubblica |
| 2 | L'efficienza dei mercati concorrenziali e i fallimenti del mercato |

# PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|---|---|
| 2 | L'analisi delle scelte sociali |
| 2 | I beni pubblici e i beni privati forniti dal settore pubblico |
| 2 | Le scelte pubbliche: meccanismi di allocazione delle risorse |
| 2 | Le esternalita’ |
| 2 | L’analisi costi-benefici |
| 2 | Sanita’ |
| 2 | Sicurezza sociale |
| 2 | Istruzione, assistenza e redistribuzione |
| 2 | Il sistema tributario |
| 2 | Il federalismo fiscale |

| ORE | Laboratori |
|---|---|
| 5 | Richiami di micro e macroeconomia |
| 5 | Il bilancio dello Stato |
| 5 | Il settore pubblico in un’economia mista |
| 5 | Efficienza ed equita': analisi dell’efficienza economica |
| 5 | La produzione pubblica |
| 5 | L’analisi della politica di spesa |