



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Culture e società
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2021/2022
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024
CORSO DILAUREA	STUDI GLOBALI. STORIA, POLITICHE, CULTURE
INSEGNAMENTO	POLITICHE DI GENERE
TIPO DI ATTIVITA'	F
AMBITO	10912-Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro
CODICE INSEGNAMENTO	21559
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	
DOCENTE RESPONSABILE	RINALDI CIRUS Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	3
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	60
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	15
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	3
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Giudizio
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	RINALDI CIRUS Mercoledì 10:00 12:00 Edificio 2, piano I

DOCENTE: Prof. CIRUS RINALDI

PREREQUISITI	Conoscenza materie sociologiche di base
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione Conoscenza delle principali teorie sociologiche del genere e delle sessualità; conoscenza dei principali sviluppi teorici ed applicativi e delle implicazioni a livello di politiche (policy); conoscenza delle principali modalita' applicative e di intervento attraverso l'analisi di case study</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Capacita' di distinguere approcci epistemologici, teorici ed applicativi; capacita' di utilizzare i concetti fondamentali di ciascuna teoria nelle analisi contestuali; capacita' di valutare prospettive di intervento all'interno dello sviluppo del proprio profilo professionale; capacita' di ideare e progettare interventi ed analisi coerenti all'interno di ciascun paradigma interpretativo.</p> <p>Autonomia di giudizio Capacita' di valutare e comparare autonomamente prospettive teoriche, progetti ed interventi confrontati con casi concreti di limitata complessita' (case study; simulazioni; tecniche dello scenario); capacita' di giudicare autonomamente interventi, casi e politiche anche in relazione a specifici temi sociali ed etici; capacita' di autoriflessione rispetto ai temi di intervento gender-sensitive.</p> <p>Abilita' comunicative Capacita' di comunicare efficacemente in forma scritta e/o orale (anche in lingua straniera: inglese); capacita' di organizzarsi in gruppi di lavoro nell'analisi e nell'elaborazione di progetti di intervento e di problem solving; capacita' di comunicare efficacemente nelle attivita' di simulazione; capacita' di comunicare in maniera chiara, sintetica ed efficace nell'esposizione rivolta a specialisti e non specialisti.</p> <p>Capacita' d'apprendimento Capacita' di analisi, sintesi e rielaborazione delle nozioni acquisite in un'ottica interdisciplinare che favorisca la necessaria comprensione delle materie affini (sociologia; storia; etc.) e permetta una maggiore autonomia nello studio individuale e nella risoluzione di casi studio ed interventi.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Prova orale L'esame consiste in un colloquio volto ad accertare il livello di conoscenza degli argomenti in programma, il livello di padronanza del linguaggio specialistico e la capacita' del candidato di sviluppare un ragionamento volto all'applicazione delle conoscenze teoriche a casi concreti. Il colloquio consiste in un minimo di due/tre domande. Agli studenti frequentanti potrebbe essere richiesta la stesura di una relazione scritta su temi concordati con il docente. La valutazione avverra' in conformita' alla seguente griglia:</p> <ul style="list-style-type: none">- Eccellente: ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, ottima capacita' analitica; lo studente e' in grado di applicare brillantemente le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione, ipotizzando anche alternative plurime.- Molto buono: buona conoscenza degli argomenti, notevole proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica; lo studente e' in grado di applicare correttamente le conoscenze teoriche a casi concreti.- Buono: buona conoscenza dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio; lo studente mostra una adeguata capacita' di applicare le conoscenze teoriche a casi concreti.- Soddisfacente: lo studente non mostra piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento, pur possedendone le conoscenze fondamentali; mostra comunque soddisfacente proprieta' di linguaggio e sufficiente capacita' di applicare le conoscenze teoriche a casi concreti.- Sufficiente: minima conoscenza degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, limitata capacita' di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche a casi concreti.- Insufficiente: lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti dei diversi argomenti in programma.
OBIETTIVI FORMATIVI	Il Laboratorio intende, da un lato, introdurre gli studenti allo studio dei generi e delle sessualità nei contesti globali contemporanei
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali; seminari. I seminari in particolare si basano sul contributo attivo degli studenti, attraverso brevi report, discussioni di gruppo al fine di monitorare le capacita' di apprendimento e il giudizio critico acquisito dagli studenti
TESTI CONSIGLIATI	<p>Parte generale:</p> <ol style="list-style-type: none">1) R. Connell, GENDER FOR REAL. Mutamento globale, vite personali, lotte sociali, a cura di E. Abbatecola, DeriveApprodi, Roma, 2021.2) J. W. Messerschmidt, Maschilità egemone. Formulazione, riformulazione, diffusione, a cura di C. Rinaldi, Rosenberg & Sellier, Torino, 20121.2) C. Rinaldi, Sesso, se' e società. Per una sociologia delle sessualità, Mondadori, Milano, 2016 (PARTI INDICATE A LEZIONE)

2) C. Rinaldi (a cura di), I Copioni sessuali. Storia, metodi, analisi, Mondadori Education, Milano, 2017 (PARTI INDICATE A LEZIONE)

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
5	Dinamiche di genere nei contesti globali: genere e colonialismi; corpi del Sud Globale e disabilità; mutamento dei regimi di genere e Stato
5	Maschi e maschilità nei contesti globali: maschilità e gender equality; maschilità e finanza globale; crescere maschi; teorie della maschilità tra Nord e Sud Globali
5	Sessualità non normative e discriminazione

ORE	Esercitazioni
5	Populismi sessuali e panico sessuale I: dalla teoria gender al white power
5	Populismi sessuali e panico sessuale II: dalla teoria gender al white power