



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

| | | | |
|---|---|----------------------|------------------|
| DIPARTIMENTO | Culture e società | | |
| ANNO ACCADEMICO OFFERTA | 2021/2022 | | |
| ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE | 2022/2023 | | |
| CORSO DILAUREA | STUDI GLOBALI. STORIA, POLITICHE, CULTURE | | |
| INSEGNAMENTO | GEOGRAFIA CULTURALE E DEL TERRITORIO | | |
| CODICE INSEGNAMENTO | 21828 | | |
| MODULI | Si | | |
| NUMERO DI MODULI | 2 | | |
| SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI | M-GGR/01, M-GGR/02 | | |
| DOCENTE RESPONSABILE | DE SPUCHES GIULIA | Professore Ordinario | Univ. di PALERMO |
| ALTRI DOCENTI | MESCHIARI MATTEO | Professore Associato | Univ. di PALERMO |
| | DE SPUCHES GIULIA | Professore Ordinario | Univ. di PALERMO |
| CFU | 12 | | |
| PROPEDEUTICITA' | | | |
| MUTUAZIONI | | | |
| ANNO DI CORSO | 2 | | |
| PERIODO DELLE LEZIONI | 1° semestre | | |
| MODALITA' DI FREQUENZA | Facoltativa | | |
| TIPO DI VALUTAZIONE | Voto in trentesimi | | |
| ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI | <p>DE SPUCHES GIULIA Mercoledì 9:30 12:30 Il ricevimento avrà luogo in sede (ed. 15 stanza 606). Prego utilizzare lo strumento prenotazione in modo da essere avvertiti per eventuali imprevisti</p> <p>MESCHIARI MATTEO Mercoledì 11:00 13:00 il ricevimento si effettua previa prenotazione via mail (matteo.meschiari@unipa.it) presso Dipartimento "Culture e Società", Edificio 2, Viale delle Scienze, primo piano.</p> | | |

DOCENTE: Prof.ssa GIULIA DE SPUCHES

| | |
|--|---|
| PREREQUISITI | Conoscenza di base di geografia fisica (es. concetti di base dell'orografia e dell'idrografia; paesaggio e ambiente) e della geografia umana/politica (es. regioni italiane, stati europei e del mondo). Capacità di lettura e interpretazione dell'atlante e dei dati statistici di base. |
| RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Gli/Le studenti/sse dovranno dimostrare di saper trattare l'informazione geografica acquisita e di saper localizzare e descrivere i fenomeni analizzati. Il risultato può essere raggiunto seguendo le lezioni e partecipando ai laboratori e/o sopralluoghi durante il corso.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Gli/Le studenti/sse dovranno mostrare di conoscere i concetti teorici e metodologici appresi durante le lezioni e nel loro studio individuale focalizzando l'attenzione sulle componenti territoriali e sugli attori umani. Le seguenti attività aiuteranno gli/le studenti/sse ad applicare le conoscenze: seminari e esercizi in aula.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Lo studente deve dimostrare di essere in grado di esporre gli argomenti vagliando criticamente le posizioni e i punti di vista proposti nei libri di testo e nelle lezioni.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Lavori di gruppo e seminari permetteranno agli/le studenti/sse di acquisire abilità comunicative utilizzando presentazioni orali o, se vogliono, altri media. Queste abilità comunicative permetteranno allo student di interagire con attori ipotetici. Lo scopo finale è quello di capire e padroneggiare i linguaggi della letteratura geografica.</p> <p>Capacità di apprendimento</p> <p>Il corso di Geografia ha lo scopo di insegnare agli student nuovi punti di vista per l'analisi dei problemi attuali attraverso un approccio interdisciplinare. L'approccio ha il fine di far comprendere non solo i fatti ma anche le interpretazioni. A questo fine, il corso stimolerà lo/a studente/ssa a sviluppare curiosità scientifiche verso le aree geografiche e gli attori sociali che si studieranno.</p> <p>L'acquisizione di queste abilità sarà verificata durante l'esame.</p> |
| VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO | <p>Alla fine del corso, lo studente deve dimostrarsi in grado di esporre gli argomenti geografici, discussi nel corso e presenti nei libri di testo, dimostrandosi così in grado di padroneggiare i più significativi fenomeni territoriali alle varie scale. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none">- al raggiungimento di un quadro coerente delle tematiche sviluppate durante le lezioni, dell'applicazione di senso critico e di mezzi espressivi adeguati sarà considerato e valutato con le votazioni massime (27-30 con lode).- un'acquisizione dei contenuti e competenze linguistiche e logiche rielaborate ma non sempre perfettamente adeguate sarà valutata con voto buono (24-26).- una presentazione prevalentemente mnemonica ma con una capacità discreta di esposizione sarà valutata in maniera discreta (21-23).- al raggiungimento di un grado minimo di conoscenza dei contenuti del modulo, unitamente a lacune di conoscenza o competenze linguistiche e logiche inadeguate, sarà dato un sufficiente (18-20). |
| ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA | Lezioni, seminari, esercitazioni. |

**MODULO
GEOGRAFIE E AMBIENTI CULTURALI**

Prof. MATTEO MESCHIARI

TESTI CONSIGLIATI

M. Meschiari, Neogeografia, Milieu Editore, 2019.

| | |
|--|------------------------------|
| TIPO DI ATTIVITA' | A |
| AMBITO | 50258-Discipline geografiche |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 120 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE | 30 |

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso ha lo scopo di illustrare natura, logica e metodi della geografia culturale e cognitiva con particolare attenzione ai problemi dell'Antropocene: parole-chiave, finalità e strategie della disciplina (spazio, luogo, paesaggio, città, immigrazione, osservazione diretta e indiretta, cartografia, epistemologia) ai tempi del cambiamento climatico.

PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|-----|--|
| 30 | Epistemologia della geografia; Geografia e visioni del mondo; Cosmologia e cosmografia; Ambiente, spazio, territorio; Narrazioni geografiche; Paesaggio e paesaggi: mente e corpo; Migrazioni, Diaspora, Globalizzazione; Cambiamento climatico e Antropocene. |

**MODULO
GEOGRAFIE POLITICHE DEL TERRITORIO**

Prof.ssa GIULIA DE SPUCHES

TESTI CONSIGLIATI

ROSSI U. e VANOLO A., Geografia politica urbana, Roma-Bari, Laterza, 2010.

DE SPUCHES G., "Ça marche. Creare uno spazio collettivo camminando per Palermo", in Geotema, n.62, pp. 9-14 (scaricare da: <https://www.ageiweb.it/geotema/>)

DE SPUCHES G., Le esposizioni universali: spazialità e politiche di rappresentazione, in Ricerche Storiche, n.1/2, 2015 (guardare i materiali didattici del corso di Geografia)

| | |
|--|------------------------------|
| TIPO DI ATTIVITA' | A |
| AMBITO | 50258-Discipline geografiche |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 120 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE | 30 |

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Alla fine del corso, lo studente deve dimostrarsi in grado di esporre gli argomenti geografici, discussi nel corso e presenti nei libri di testo, dimostrandosi così in grado di padroneggiare i più significativi fenomeni territoriali alle varie scale.

PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|-----|---|
| 2 | Introduzione alla Geografia politica urbana |
| 4 | La politica come rappresentazione |
| 4 | La politica come governo |
| 4 | La politica come contestazione |
| 4 | Politiche urbane: Palermo |
| 2 | Ça marche. Creare uno spazio collettivo camminando per Palermo |
| 2 | Le esposizioni universali: spazialità e politiche di rappresentazione |

| ORE | Esercitazioni |
|-----|---|
| 2 | Immagini e rappresentazioni nelle strategie di sviluppo urbano / Cultura e creatività come imperativi dello sviluppo urbano |
| 2 | Il neoliberalismo urbano: dal trionfo alla crisi / Geografia urbana: violenza legittima, terrorismo, urbidio |
| 2 | La giustizia urbana: lotte e rivendicazioni / La cittadinanza urbana: insorgenze e riconoscimenti |
| 2 | Domande degli studenti sul corso |