



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2021/2022		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2021/2022		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO		
INSEGNAMENTO	SUSTAINABLE MANAGEMENT OF AGRICULTURAL LANDSCAPES C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	21487		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	3		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	AGR/05, AGR/03, AGR/19		
DOCENTE RESPONSABILE	LA MANTIA TOMMASO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	TODARO MASSIMO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	LA MANTIA TOMMASO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	INGLESE PAOLO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
CFU	12		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	INGLESE PAOLO Mercoledì 08:00 10:00 Viale delle Scienze, Ed. 4 Dipartimento di Scienze Agrarie e Forestali Venerdì 08:00 10:00 Viale delle Scienze, Ed. 4 Dipartimento di Scienze Agrarie e Forestali LA MANTIA TOMMASO Lunedì 09:00 13:00 Studio Prof. La Mantia, Dip. SAAF, Viale delle Scienze Ed. 4 , Stanza 0037 Martedì 09:00 13:00 Studio Prof. La Mantia, Dip. SAAF, Viale delle Scienze Ed. 4 , Stanza 0037 TODARO MASSIMO Lunedì 10:00 12:00 Edificio 4 Ingresso G stanza n.18 Giovedì 10:00 12:00 Edificio 4 Ingresso G stanza n.18 Venerdì 08:00 18:00 Al di fuori degli orari indicati tutti gli studenti possono inviare una mail per concordare un incontro		

DOCENTE: Prof. TOMMASO LA MANTIA

PREREQUISITI	Capacità di valutare le complesse relazioni che legano un territorio a partire dai caratteri ambientali ma anche dei diversi e stratificati usi del suolo. Capacità di leggere attraverso i suddetti usi come avviene l'utilizzo delle risorse naturali e di come l'uomo attraverso tecniche agronomiche stratificate sa rendere produttivo un territorio. Conoscenza della storia e dell'evoluzione del paesaggio e degli usi del suolo. Capacità di progettare sistemi agroforestali complessi.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacità di comprensione delle dinamiche dell'uso del suolo. Capacità di comprendere con una adeguata competenza tecniche problematiche specifiche relative alla arboricoltura, alla zootecnica ai sistemi agroforestali. Autonomia di giudizio nel valutare la complessità del territorio e nella opportunità di introdurre elementi innovativi. Abilità comunicative nel trasmettere il proprio punto di vista, in forma chiara e sintetica sia scritta che orale, sulla interazione uso del suolo/paesaggio. Capacità d'apprendimento nello sviluppare e approfondire, le metodologie apprese e sviluppare autonomamente la capacità di integrare nei loro progetti, anche redatti in altri corsi, il valore derivante dall'uso del suolo.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	L'esame finale consisterà in una prova orale e anche nella presentazione di un progetto che dovrebbe includere anche contemporaneamente gli elementi di progettazione forniti nei tre moduli del corso. Sarà oggetto di valutazione anche in itinere la capacità di compiere una sintesi delle informazioni ricevute, la capacità di organizzare il proprio lavoro e condividere il risultato delle elaborazioni, richiedere ai docenti eventuali integrazioni o ulteriori approfondimenti sulle questioni affrontate o anche la necessità di affrontare specifici argomenti sulla base di emergenze attuali.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, esercitazioni in aula, visite in campo, laboratori di progettazione

MODULO HUSBANDRY

Prof. MASSIMO TODARO

TESTI CONSIGLIATI

G. Bittante, I. Andrighetto, M. Ramanzin, Tecniche di produzione animale, Liviana Editore. ISBN: 8849470401
K. Oldenbroek – UTILISATION AND CONSERVAZIONE OF FARM ANIMAL GENETIC RESOURCES – Wageningen Academic Publishers. ISBN: 978-90-8686-032-6
Materiale didattico fornito dal docente

TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	20873-Attività Formative Affini o Integrative
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	51
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	24

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

L'obiettivo del modulo è quello di fornire conoscenze adeguate sulle razze e popolazioni zootecniche presenti a livello nazionale. In particolare, verranno analizzati gli aspetti basilari relativi a piani di: gestione e allevamento; di miglioramento genetico; di conservazione della biodiversità zootecnica e di valorizzazione delle produzioni.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Sistemi di allevamento: brado, semibrado e intensivo. La zootecnia in aree marginali
6	Le principali specie allevate: composizione e distribuzione del patrimonio zootecnico con particolare riferimento alla specie bovina, ovina e caprina
3	La produzione zootecniche: latte e carne. Aspetti produttivi e genetici.
2	Elementi basilari del benessere degli animali in allevamento
1	La genetica e la genomica in zootecnia. Concetti di base e definizioni
6	Biodiversità: recupero, conservazione e valorizzazione delle risorse genetiche animali. Esempi applicativi
ORE	Esercitazioni
3	Visite guidate presso aziende zootecniche

MODULO
RESILIENT AND SUSTAINABLE HORTICULTURAL SYSTEMS AND LANDSCAPES

Prof. PAOLO INGLESE

TESTI CONSIGLIATI

I sistemi arborei da frutto di domani. Accademia Dei Georgofili, Firenze 2017

TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	20873-Attivit Formative Affini o Integrative
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	51
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	24

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Scopo del corso è fornire agli Studenti magistrali le conoscenze teoriche e gli strumenti tecnici per valutare la sostenibilità e la resilienza degli ecosistemi arborei da frutto, anche in relazione con il sito di coltivazione.

Scopo specifico è far conoscere i modelli le tecnologie e gli indicatori di sostenibilità e resilienza e consentire allo Studente non solo di valutare, ma anche di progettare sistemi arborei resilienti e economicamente produttivi

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	Profilo storico e analisi dei paesaggi dei sistemi arborei da frutto in Italia
4	Il frutteto, la qualità del paesaggio e i servizi ecosistemici: la biodiversità e la multifunzionalità. E' possibile coniugare efficienza produttiva, complessità, resilienza e multifunzionalità?
4	Vocazionalità, agricoltura di precisione e produttività ecosistemica
6	I criteri e i modelli di sostenibilità e resilienza nella progettazione e gestione colturale dei sistemi arboree da frutto.
6	Il ciclo del carbonio nel frutteto: dall'analisi dei componenti alla misura e definizione del bilancio
ORE	Laboratori
4	Il progetto del frutteto: sviluppo di un progetto resiliente e degli indicatori di resilienza e sostenibilità

**MODULO
AGROFORESTRY**

Prof. TOMMASO LA MANTIA

TESTI CONSIGLIATI

Nair, P. K. Ramachandran, Kumar, B. Mohan, Nair, Vimala D. 2021 An Introduction to Agroforestry. ISBN 978-3-030-75357-3
Articoli forniti dal docente

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50366-Ecologia del Paesaggio e Ingegneria Naturalistica
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	102
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	48

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

L'Insegnamento si pone l'obiettivo di fornire agli studenti le conoscenze di base dei sistemi agroforestali della loro storia, evoluzione e delle possibilità di mantenimento.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Concetto di Agroforestry
2	Differenze tra sistemi agroforestali e sistemi agrari e forestal
2	I sistemi agroforestali nel Mediterraneo e in Sicilia
2	verso nuove forme di agroforestry (food forestry, etc.)
2	Come progettare un sistema agroforestale: aspetti tecnici (scelta delle specie, tecniche di impianto, gestione nel medio e lungo periodo)
2	La necessità della pianificazione da quella "aziendale" a quella territorial
2	seminario sui sistemi agroforestali in Spagna e Portogallo e sui sistemi per il loro mantenimento

ORE	Esercitazioni
6	esercitazione in campo
4	Esercitazione: caso studio concreto di rivitalizzazione di un sistema agroforestale oggi in abbandono
4	Esercitazione: caso studio concreto di rivitalizzazione di un sistema agroforestale oggi in abbandono
7	Escursione: excursus nei sistemi agroforestali dell'Etna cosa è agricoltura cosa selvicoltura cosa sistemi agroforestali?

ORE	Laboratori
4	Progettare un sistema agroforestale ovvero trasformare un sistema agrario in un agroforestale

ORE	Altro
4	Escursione
5	Escursione