



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Ingegneria
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2021/2022
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2022/2023
CORSO DILAUREA	INGEGNERIA GESTIONALE
INSEGNAMENTO	FISICA II
TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	50293-Fisica e chimica
CODICE INSEGNAMENTO	07870
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	FIS/01
DOCENTE RESPONSABILE	ABBENE LEONARDO Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	96
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	54
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	ABBENE LEONARDO Martedì 16:00 18:00 Dipartimento di Fisica e Chimica, Stanza Docente, Viale delle Scienze, Edificio 18 Giovedì 16:00 18:00 Dipartimento di Fisica e Chimica, Stanza Docente, Viale delle Scienze, Edificio 18 Venerdì 12:00 14:00 Dipartimento di Fisica e Chimica, Stanza Docente, Viale delle Scienze, Edificio 18

PREREQUISITI	- Analisi vettoriale - Calcolo di derivate di funzioni e di alcuni semplici integrali - Equazioni differenziali ordinarie del primo e secondo ordine - Meccanica classica
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione Lo studente al termine del Corso avra' conoscenza delle problematiche inerenti la Fisica Classica. In particolare lo studente sara' in grado di comprendere problematiche riguardanti Oscillazioni, Onde ed Elettromagnetismo. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Lo studente avra' acquisito le metodologie proprie della Fisica Classica e sara' in grado di applicare i principi basilari alle situazioni pratiche. In particolare sara' in grado di utilizzare le equazioni della Fisica Classica per risolvere problemi di Oscillazioni, Onde ed Elettromagnetismo. Autonomia di giudizio Lo studente sara' in grado di applicare la metodologia scientifica generale alla risoluzione di problemi e di affrontare con un approccio scientifico nuove problematiche; inoltre acquisira' la capacita' di modellizzare in modo semplice fenomeni e problemi complessi. Abilita' comunicative Lo studente acquisira' la capacita' di esprimere concetti di Fisica inerenti il corso con terminologia appropriata e rigorosa. Capacita' d'apprendimento Lo studente avra' la capacita' di apprendere nuove problematiche complesse a partire dai principi base della Fisica Classica; questo gli consentira' di proseguire gli studi ingegneristici con maggiore autonomia e in seguito di affrontare la professione con un bagaglio di conoscenze fondamentali indispensabili nelle fasi progettuali.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Una Prova Scritta + una Prova Orale. 1. Modalita' di valutazione per la Prova Scritta La Prova Scritta consta di 2 problemi da risolvere e precisamente: un problema di Oscillazioni e Onde, o Elettrostatica o Corrente, un problema di Magnetostatica, o Campi variabili nel tempo o Onde Elettromagnetiche, Ogni problema prevede 3 risultati da calcolare in forma letterale o in forma numerica. La prova scritta tende ad accertare il possesso delle abilita, capacita' e competenze previste. Gli stimoli, ben definiti, chiari e unicamente interpretabili, permettono di formulare autonomamente la risposta e sono strutturati in modo da consentirne la confrontabilita. La chiusura dello stimolo e della risposta consente di determinare a priori, cioe' al momento della costruzione della prova, e percio' prima che questa venga somministrato, il punteggio da assegnarsi a ciascuna domanda a seconda che la risposta risulti esatta, sbagliata od omessa. La valutazione viene espressa in trentesimi e l'ammissione alla successiva prova orale e' determinata da un punteggio minimo. 2. Criteri di valutazione per la prova orale La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; la valutazione viene espressa in trentesimi. Le domande, sia aperte sia semi-strutturate e appositamente pensate per testare i risultati di apprendimento previsti, tenderanno a verificare a) le conoscenze acquisite; b) le capacita' elaborative, c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva sui contenuti del corso. In particolare verra' richiesta la capacita' di stabilire connessioni tra i contenuti (teorie, modelli, strumenti, ecc.). La valutazione finale terra' conto sia del punteggio della Prova Scritta che di quello delle Prova Orale. Il voto finale sara' uguale alla media aritmetica dei punteggi delle due prove. Eccellente 30-30 e lode ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti Molto buono 26-29 Buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti Buono 24-25 conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti Soddisfacente 21-23 Non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede le conoscenze, soddisfacente proprieta' di linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze

	acquisite Sufficiente 18-20 Minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima 'capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite Insufficiente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.
OBIETTIVI FORMATIVI	L'obiettivo del corso e' quello di fornire un quadro essenziale delle leggi fisiche che formano la base di oscillazioni, onde ed elettromagnetismo. Particolare enfasi viene data alla metodologia scientifica generale nella risoluzione di problemi. L'obiettivo formativo riguarda la capacita' dello studente di risolvere semplici problemi di fisica classica inerenti il corso, di applicare la metodologia scientifica generale alla risoluzione di problemi e di affrontare con un approccio scientifico nuove problematiche. Tali obiettivi formativi sono funzionali alla prosecuzione di studi ingegneristici con maggiore autonomia e in seguito di affrontare la professione con un bagaglio di conoscenze fondamentali indispensabili nelle fasi progettuali.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	- Lezioni frontali. - Esercitazioni in aula
TESTI CONSIGLIATI	- Fisica vol.2, Elettromagnetismo e Onde di Paolo Mazzoldi, Massimo Nigro, Cesare Voci, Edises- Napoli - D. Halliday-R. Resnick-K. S. Krane, FISICA vol.2, Editrice, Ambrosiana-Milano - R.A.Serway - Fisica vol.II - EDISES Napoli

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
9	Oscillazioni e Onde
12	Elettrostatica
4	Corrente Elettrica
5	Campo Magnetico
6	Campi elettrici e magnetici variabili nel tempo
3	Onde Elettromagnetiche

ORE	Esercitazioni
2	Oscillazioni e Onde
5	Elettrostatica
2	Corrente Elettrica
2	Campo Magnetico
3	Campi elettrici e magnetici variabili nel tempo
1	Onde Elettromagnetiche