



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2021/2022
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2022/2023
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE FILOSOFICHE E STORICHE
INSEGNAMENTO	METAFISICA
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50587-Istituzioni di filosofia
CODICE INSEGNAMENTO	15839
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-FIL/01
DOCENTE RESPONSABILE	LUPO ROSA MARIA Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	180
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	45
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	LUPO ROSA MARIA Mercoledì 9:00 10:00 Ufficio docente, ed. 12 , III piano. Gli studenti sono pregati di contattare prima per mail il docente per confermare il ricevimento o chiedere un orario alternativo, in base alle possibilità del docente.

DOCENTE: Prof.ssa ROSA MARIA LUPO

PREREQUISITI	E' richiesta una conoscenza di base della storia della filosofia e di alcuni concetti fondamentali della filosofia di natura ontologica e gnoseologica come anche di alcune nozioni di taglio metafisico (ente, principio primo, sostanza, soggetto, possibilità, necessità, contingenza) che gli studenti hanno già acquisito nel corso di un corso di laurea triennale in Filosofia.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	I crediti del corso possono essere conferiti a studenti che abbiano sviluppato in un modo almeno basilare le seguenti capacità, competenze, abilità in relazione ai descrittori di Dublino cui il docente fa riferimento: 1) Conoscenza e capacità di comprensione: lo studente possiede le conoscenze disciplinari specifiche e mostra di comprendere consapevolmente da un punto di vista metodico il calibro filosofico della riflessione metafisica contemporanea; 2) Capacità di applicare conoscenza e comprensione: lo studente applica le proprie conoscenze e mette in uso la propria capacità critica di comprensione anche in relazione a questioni filosofiche di taglio teoretico-metafisico ancora aperte, o con cui non ha familiarità o che hanno un carattere interdisciplinare; 3) Autonomia di giudizio: sulla base del proprio bagaglio conoscitivo lo studente formula in modo autonomo giudizi e valutazioni motivati e supportati da una argomentazione coerente e plausibile sui temi metafisici specifici affrontati durante il corso delle lezioni; 4) Abilità comunicative: lo studente è in grado di comunicare in modo chiaro ed organico, tramite la terminologia specifica il significato delle questioni ontologiche e gnoseologiche che attengono la ricerca metafisica contemporanea; egli è anche in grado di elaborare, esporre e comunicare in modo chiaro le stesse questioni o dottrine anche ad interlocutori non specialisti, a cui così è capace di trasmettere conoscenze o dei quali è in tal modo in grado di destare un'attenzione critica in relazione a tali questioni e problemi; 5) Capacità di apprendere: lo studente è capace di usare un metodo un metodo efficace per ampliare il proprio bagaglio di conoscenze in modo autonomo, rintracciando in sede di ricerca gli strumenti più utili e sapendo coordinare in modo organico e interdisciplinare le varie conoscenze già acquisite per incrementare le conoscenze specifiche della disciplina come anche la sua complessiva preparazione filosofica come umanista.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La prova finale consiste in un colloquio orale, volto ad accertare il possesso dello studente delle competenze e delle conoscenze della disciplina in accordo con il tema del corso e i testi in programma. La valutazione viene espressa in trentesimi (voto minimo 18/30, voto massimo 30/30 con lode). L'esaminando comincerà il colloquio orale a partire dalla libera decisione della problematica da trattare fra le varie possibili in relazione al programma della disciplina. Successivamente il docente e lo studente costruiranno un dialogo attraverso almeno due o tre domande poste dal docente per approfondire le conoscenze del candidato in merito alla sua preparazione sul tema del corso con riferimento ai testi in programma così che il docente possa verificare il livello con cui il candidato ha raggiunto i seguenti obiettivi: 1) acquisizione delle conoscenze specifiche che mostrino la consapevolezza del candidato circa il ruolo della riflessione metafisica contemporanea; 2) comprensione della tematica generale del corso e delle questioni riguardanti l'odierna ricerca metafisica; 3) capacità di elaborare in modo autonomo la problematica del corso sapendo altresì presentare anche gli aspetti aporetici che possono emergere rispetto ai temi proposti; 4) capacità di saper esporre in modo chiaro ed organico e tramite l'appropriata terminologia argomenti, temi, problematiche, parti dei testi in programma; 5) capacità critica di esprimere un proprio giudizio e di sostenere una tesi in modo soddisfacente ed anche offrire, se necessario, sulla base delle fonti del corso, plausibili interpretazioni originali dei temi o delle questioni incontrate in relazione anche ai problemi posti dalla tematica del corso. I voti in trentesimi saranno attribuiti dal docente in relazione al raggiungimento dei cinque obiettivi sopra menzionati nel modo seguente: 30 - 30 e lode: i 5 cinque obiettivi sopramenzionati sono stati raggiunti in modo ottimale 29-27: i cinque obiettivi sopramenzionati sono stati raggiunti in modo pienamente soddisfacente 26-24: i cinque obiettivi sopramenzionati sono stati raggiunti in modo discreto 23-21: i cinque obiettivi sopramenzionati sono stati raggiunti in modo sufficiente 20-18: i cinque obiettivi sopramenzionati sono stati raggiunti in modo limitato ed elementare
OBIETTIVI FORMATIVI	Gli obiettivi formativi seguono quelli del corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche e storiche. Il corso di lezioni intende, dunque, fornire agli studenti metodi e strumenti che consentano loro di completare il proprio percorso di formazione, affinando le loro conoscenze nel campo specifico della metafisica e, più in generale, del settore disciplinare in cui la disciplina ricade (M-FIL/01). Il corso, quindi, intende sviluppare negli studenti la capacità di orientamento critico all'interno delle problematiche principali della disciplina ed in particolare

	rispetto alla sua ricerca odierna. Per far questo il corso si propone di incrementare le seguenti capacità: capacità di lettura e comprensione dei testi; capacità di argomentare e comunicare le proprie conoscenze e le proprie tesi; capacità di usare in modo rigoroso il metodo del ragionamento formale; capacità di accrescere il proprio bagaglio conoscitivo in merito alla disciplina servendosi anche di conoscenze tratte da altre discipline; capacità di padroneggiare gli strumenti bibliografici; capacità di riconoscere criticamente le strutture concettuali nonché storiche della disciplina; capacità di applicare le conoscenze della tradizione storico-filosofica alle problematiche della metafisica; capacità di stabilire rapporti tra le conoscenze possedute e i temi centrali nel dibattito contemporaneo per giungere alla formulazione di un proprio giudizio maturo sulle tematiche della disciplina in relazione al livello previsto dal corso di studi.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali Discussioni guidate sui testi proposti Seminari tenuti dagli studenti
TESTI CONSIGLIATI	Cosa (anche) è la metafisica oggi Benché la metafisica classica fino ai suoi sviluppi in età contemporanea costituisca ancora una risorsa feconda ed insuperabile nel dibattito filosofico odierno, non c'è dubbio che molte delle questioni e delle nozioni fondamentali della ricerca metafisica abbiano subito una riformulazione dettagliata dalla ripresa della metafisica in ambito analitico. Il corso si propone di illustrare i concetti chiave della metafisica contemporanea attraverso lo studio dell'appena uscito volume "Introduzione alla metafisica contemporanea" al fine di offrire una mappatura delle principali questioni ontologiche e gnoseologiche dibattute al momento in ambito metafisico sentitamente più vicino alla tradizione analitica. Testi consigliati M. Carrara, C. De Florio, G. Lando. V Morato, Introduzione alla metafisica contemporanea, il Mulino, Bologna 2021 (con esclusione della terza parte) P. van Inwagen, M. Sullivan, Metaphysics in Stanford Encyclopaedia of Philosophy, https://plato.stanford.edu/entries/metaphysics/ *Per gli studenti che non hanno la possibilità di frequentare le lezioni resta invariato il programma con i suoi testi previsti. Per ulteriori chiarimenti, necessità o richieste gli studenti sono invitati a contattare il docente. What metaphysics is (also) today Even if classical metaphysics, also in its development in the contemporary age, still constitutes a fruitful resource in today's philosophical debate, there is no doubt that many of the fundamental questions and notions of metaphysical inquiry have been reformulated in a detailed way by today's analytic metaphysics. The course aims to illustrate the key concepts of contemporary metaphysics through the study of the recently published book "Introduction to contemporary metaphysics" in order to offer a mapping of the main ontological and gnoseological questions currently debated in that metaphysical panorama, which is close to the analytic tradition. Suggested bibliography M. Carrara, C. De Florio, G. Lando. V Morato, Introduzione alla metafisica contemporanea, il Mulino, Bologna 2021 (with exception of the third section) P. van Inwagen, M. Sullivan, Metaphysics in Stanford Encyclopaedia of Philosophy, https://plato.stanford.edu/entries/metaphysics/ *For the students who have not the possibility to attend the lectures, they will follow the same suggested bibliography. For any need or request, they are invited to contact the head professor.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Introduzione alla disciplina e al tema del corso. Indicazioni metodologiche e finalità del corso
6	I concetti di identità ed esistenza nella metafisica odierna
9	Le nozioni di sostanza e proprietà nella metafisica odierna e la mereologia
6	La modalità nella metafisica contemporanea
6	Essenza e fondamento nella metafisica odierna
6	La nozione di persistenza nella sua relazione con la nozione di tempo nella ricerca metafisica contemporanea
3	Discussione finale guidata con gli studenti sulle conclusioni e i risultati raggiunti. Chiarificazioni in merito alla prova finale
ORE	Esercitazioni
6	Seminari condotti dagli studenti sotto la guida del docente sulla voce "Metaphysics" di van Inwagen e Sullivan