



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2021/2022
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2022/2023
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	STATISTICA E DATA SCIENCE
INSEGNAMENTO	PEDAGOGIA SPERIMENTALE
TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	21031-Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	05640
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PED/04
DOCENTE RESPONSABILE	CAPPUCCIO GIUSEPPA Professore Ordinario Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	105
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	45
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	PEDAGOGIA SPERIMENTALE - Corso: SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA PEDAGOGIA SPERIMENTALE - Corso: PRIMARY EDUCATION
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	CAPPUCCIO GIUSEPPA Martedì 14:30 16:30 Viale delle Scienze - Edificio 15 - Stanza 417. Per gli studenti che avessero particolari difficoltà ed esigenze sarà anche aperta, su richiesta, l'aula TEAMS "Ricevimento studenti e tesisti". Codice di accesso aula virtuale zoipjfb

DOCENTE: Prof.ssa GIUSEPPA CAPPUCCIO

PREREQUISITI	<p>Gli studenti dovranno essere in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Individuare una finalità educativa2. Formulare un obiettivo educativo3. Estrarre da una serie di dati i seguenti parametri statistici: frequenza, media e deviazione standard.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>A. Conoscenza e capacità di comprensione (Knowledge and understanding)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dimostrare di conoscere e comprendere le teorie, i metodi e i principi della Pedagogia Sperimentale2. Individuare le tematiche emergenti nel campo della Pedagogia Sperimentale <p>B. Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Applying knowledge and understanding)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Descrivere correttamente le fasi di una ricerca in campo educativo2. Definire e strutturare gli strumenti di valutazione di una ricerca <p>C. Autonomia di giudizio (Making judgements)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Raccogliere e analizzare dati quantitativi e qualitativi2. Argomentare i risultati delle ricerche educative <p>D. Abilità comunicative (Communication skills)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Comunicare efficacemente i dati di una ricerca in educazione2. Divulgare i risultati di una ricerca educativa <p>E. Capacità di apprendere (Learning skills)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Progettare un percorso di ricerca in campo educativo2. Analizzare le condizioni per la estendibilità dei risultati
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>a. Prova semi-strutturata scritta per accertare il raggiungimento dei seguenti obiettivi: 1. Esaminare i metodi della ricerca scientifica in campo educativo 2. Identificare le modalità di ricerca 3. Indagare i metodi quantitativi e i metodi qualitativi 4. Costruire il disegno sperimentale di una ricerca 5. Elaborare e valutare i risultati della ricerca 6. Definire e strutturare l'osservazione sistematica nella ricerca educativa.</p> <p>La prova semi-strutturata sarà suddivisa in due sezioni: una sezione metodologica (variabili, ipotesi, piani sperimentali) e una sezione con domande semi-strutturate i cui stimoli saranno 6, formulati in modo chiaro e unicamente interpretabile, permetteranno allo studente di formulare autonomamente la risposta e saranno organizzati in modo da consentirne la confrontabilità attraverso vincoli che delineano una traccia per la risposta (parametri di lunghezza, ordine gerarchico dei temi, concetti da affrontare, livello di generalizzazione).</p> <p>b. Colloquio orale per accertare il raggiungimento dei seguenti obiettivi: 1. Definire le fasi di una ricerca per esperimento 2. Esaminare e costruire gli strumenti di valutazione 3. Elaborare e valutare i risultati della ricerca 4. Analizzare e costruire un rapporto finale di ricerca 5. Studiare le condizioni per la estendibilità dei risultati. Individuare un disegno di ricerca.</p> <p>Il colloquio orale sarà centrato sulla discussione sulle teorie e le metodologie di ricerca e sull'ipotesi progettuale di ricerca su un tema di ricerca a scelta dello studente tra le seguenti tematiche: l'alternanza-scuola lavoro; lo sviluppo della maturità professionale; le prospettive per la ricerca didattica e le professioni educative: l'Evidence-Based Research e la ricerca per progetti (DBR); l'osservazione e la valutazione delle disposizioni della mente; la media education. L'ipotesi progettuale sarà costruita tenendo conto delle fasi della ricerca sperimentale classica. Le indicazioni per la costruzione del progetto saranno disponibili sulla pagina personale del docente alla sezione "materiale didattico". L'ipotesi dovrà essere inviata una settimana prima al docente all'indirizzo mail giuseppa.cappuccio@unipa.it e consegnata in cartaceo il giorno dell'esame.</p> <p>Lo studente che dimostrerà il raggiungimento di:</p> <ul style="list-style-type: none">- 3/6 obiettivi sia nella prova scritta sia nel colloquio orale avrà un voto compreso tra 18 e 22.- 4/6 obiettivi sia nella prova scritta sia nel colloquio orale avrà un voto compreso tra 23 e 26.- 5/6 obiettivi sia nella prova scritta sia nel colloquio orale avrà un voto compreso tra 27 e 29.- 6/6 obiettivi sia nella prova scritta sia nel colloquio orale avrà un voto compreso tra 30 e 30 e lode.
OBIETTIVI FORMATIVI	<ol style="list-style-type: none">1. Esaminare i metodi della ricerca scientifica in campo educativo2. Identificare le modalità di ricerca3. Indagare i metodi quantitativi e i metodi qualitativi4. Definire e strutturare l'osservazione sistematica nella ricerca educativa5. Definire le fasi di una ricerca per esperimento6. Costruire il disegno sperimentale di una ricerca7. Esaminare e costruire gli strumenti di valutazione8. Elaborare e valutare i risultati della ricerca

	9. Analizzare e costruire un rapporto finale di ricerca 10. Studiare le condizioni per la estensibilità dei risultati
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Versione italiana - Lezioni - Esercitazioni
TESTI CONSIGLIATI	Domenici G., Lucisano P. & Biasi V. (2018). La ricerca empirica in educazione. Elementi introduttivi. Roma: Armando Editore. Cappuccio G. (2021). Storie di ricerca animata. I media tra paradigmi e valutazione. Parma: Edizioni Junior. L'elenco dei testi sarà integrato con dispense fornite dal docente o disponibili in rete. The final list of the texts will be supplemented with handouts provided by the professor in charge or available on the network. Cappuccio G. (2014). Cartoons nella prima infanzia. I bambini e la media education. Roma: Aracne.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	I metodi di ricerca scientifica in campo educativo
2	Il posto della Pedagogia Sperimentale nel quadro epistemologico delle scienze dell'educazione
2	I metodi quantitativi e i metodi qualitativi
4	L'osservazione sistematica nella ricerca sperimentale
4	La pianificazione di una ricerca: dalle domande allo stile di ricerca
4	La pianificazione di una ricerca: dalle domande allo stile di ricerca
3	I disegni sperimentali
3	Tecniche e strumenti per la rilevazione dei dati
4	La valutazione dei risultati
2	La stesura di un rapporto di ricerca
2	Le condizioni per l'estensibilità dei risultati
ORE	Esercitazioni
4	I disegni sperimentali
3	Tecniche e strumenti per la rilevazione dei dati
6	Esemplificazioni di ricerca in campo educativo