



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2021/2022		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2021/2022		
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE		
<b>INSEGNAMENTO</b>	ECON.E POLITICA URBANA E DEL TERRITORIO/ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE C.I.		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	19868		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	2		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	SECS-P/06, SECS-P/02		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	EPIFANIO ROSALIA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	ASMUNDO ADAM	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
	EPIFANIO ROSALIA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	14		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	1		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>ASMUNDO ADAM</b> Martedì 10:00 12:00 Dipartimento SEAS, Ufficio docente in stanza 117, Ed. 13, primo piano, oppure se necessario via MS Teams, sempre utile prenotarsi. Nei periodi di sospensione e nel secondo semestre il ricevimento potrà svolgersi anche in altri orari via MS Teams, sempre previo appuntamento  <b>EPIFANIO ROSALIA</b> Mercoledì 15:00 17:00 TEAMS		

**DOCENTE:** Prof.ssa ROSALIA EPIFANIO

<b>PREREQUISITI</b>	Economia politica (Microeconomia e Macroeconomia) Matematica e statistica di base
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	Conoscenza e capacita' di comprensione: Elevate conoscenze delle dinamiche del processo innovativo nelle sue molteplici connotazioni e comprensione dell'interazione tra effetti microeconomici e di sistema. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Padronanza del metodo di ricerca economica con particolare riferimento alla capacita' di applicare metodi di misurazione, rilevamento e trattamento di dati pertinenti l'analisi dei processi di innovazione. Autonomia di giudizio: Capacita' di impostare schemi di ricerca e di interpretazione scientifica delle dinamiche innovative. Capacita' di identificare un approccio interpretativo strutturato ed approfondito. Abilita' comunicative Capacita' di esporre in maniera strutturata e approfondita le argomentazioni scientifiche su research questions inerenti le tematiche economiche connesse alla materia. Capacita' d'apprendimento: Capacita' di aggiornare le conoscenze consultando fonti empiriche aggregate e apprendendo da studi scientifici di livello avanzato (anche in lingua straniera).
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	Interrogazione orale sul programma istituzionale e presentazione di una tesina individuale preventivamente concordata con la docente. Per gli studenti che frequentano il corso e' prevista la possibilita' di partecipare ad un lavoro di gruppo volto all'approfondimento di un tema specifico che sara' presentato in aula in forma seminariale e verra' considerato come prova in itinere (sostitutiva della tesina individuale) ai fini della valutazione finale. La valutazione seguira' la seguente classificazione: ECCELLENTE (30-30 e lode): lo studente mostra ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica e di essere in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti; BUONO (26-29): lo studente mostra buona padronanza degli argomenti trattati, piena proprieta' di linguaggio ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti; DISCRETO (24-25): lo studente mostra di avere conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti; PIU' CHE SUFFICIENTE (20-23): lo studente mostra di non avere piena padronanza degli argomenti principali ma possiede una discreta conoscenza degli stessi, soddisfacente proprieta' di linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite; SUFFICIENTE (18-19): lo studente mostra minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, minima capacita' di applicare le conoscenze acquisite; INSUFFICIENTE se lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni ed esercitazioni

**MODULO  
ECONOMIA E POLITICA URBANA DEL TERRITORIO**

*Prof. ADAM ASMUNDO*

**TESTI CONSIGLIATI**

- CAMAGNI R. (1993), Principi di economia urbana e territoriale, Roma, Carocci, 6<sup>a</sup> ed., 2011, ISBN: 9788843012176  
- Ulteriori materiali didattici e statistici di supporto saranno resi disponibili attraverso il portale unipa.it

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50493-Economico
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	152
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	48

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Scopo del corso e' quello di fornire gli strumenti adeguati per l'analisi economica spaziale con riferimento ai principali modelli teorici e alle loro applicazioni ai fini delle politiche di sviluppo urbano-metropolitano e sub-regionale. L'insegnamento segue prevalentemente un approccio di tipo analitico e applicativo con un'impostazione concettuale di tipo formalizzato, ma nel corso delle lezioni si svilupperanno i collegamenti tra modelli teorici, evidenze empiriche e problemi concreti. La prima parte del corso fornisce i richiami sui principali modelli di riferimento della teoria della localizzazione, della gerarchia, dell'interazione spaziale con attenzione ai principi microeconomici e macroeconomici che determinano la scelta localizzativa e distributiva delle attivita' economiche e residenziali e le loro evoluzioni all'interno delle aree urbane e sul territorio regionale. Infine si analizzano i principali modelli di crescita e sviluppo territoriale con riferimento alle politiche di intervento europee, nazionali e regionali, con particolare attenzione alla realta' italiana.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
2	I principali paradigmi dell'economia urbana e territoriale
2	Economie e forze di agglomerazione e localizzazione
4	Concorrenza spaziale di prezzo e localizzazione e interdipendenza localizzativa
4	Uso del suolo e competizione spaziale
2	Modelli di interazione spaziale
4	Dalla teoria delle localita' centrali ai sistemi di citta
2	Misurare l'agglomerazione – Concentrazione produttiva e sistemi di citta
2	Sistemi di citta' – La teoria delle zone centrali e il criterio dell'ordine delle dimensioni
2	Crescita e sviluppo regionale: Misurare il reddito e il prodotto: I modelli Input-Output
4	Crescita e sviluppo regionale: Misurare la crescita differenziale: L'analisi shift-share
2	Crescita e sviluppo regionale: vocazione territoriale e vantaggio competitivo
2	Crescita e sviluppo regionale: specializzazione e vantaggio competitivo
4	Patrimonio immobiliare, attivita' produttive, uso del suolo e rendita
4	L'economia dei distretti industriali: specializzazione e sviluppo
2	Esternalita, sostenibilita, congestione, capacita' di carico
4	Disparita' spaziali, divari regionali e politiche di sviluppo: Politiche europee, nazionali e regionali
2	Lo sviluppo sostenibile. Agenda 2030

**MODULO  
ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE**

*Prof.ssa ROSALIA EPIFANIO*

**TESTI CONSIGLIATI**

Malerba, F. (a cura di) (2000), Economia dell'innovazione, Carocci editore, 11° ristampa 2012  
Fagerberg, J., Mowery, D.C. e Nelson, R. (2007). Innovazione. Imprese, industrie, economie (edizione italiana a cura di F.Malerba, M.Pianta, A.Zanfei), Carocci editore  
Fariselli, P. (2014) Economia dell'Innovazione, Giappichelli editore  
Materiale didattico integrativo aggiornato messo a disposizione dalla docente

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50493-Economico
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	114
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	36

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Fornire gli elementi utili alla comprensione delle determinanti dei processi di innovazione tecnologica e delle loro conseguenze dal punto di vista dell'analisi economica a livello micro, meso e macroeconomico.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
4	Obiettivo della disciplina e organizzazione del corso. Concetti introduttivi: Progresso tecnico e innovazione tra storia ed economia; Definizione e misurazione dell'Innovazione
2	La teoria evolutiva
2	L'impresa innovativa
3	Regimi tecnologici e pattern settoriali di innovazione
2	La dinamica industriale e le relazioni tra imprese
3	Innovazione e Diffusione
2	La geografia delle innovazioni
2	Istituzioni e sistemi innovativi
2	Politiche pubbliche per l'innovazione
2	La performance innovativa internazionale
2	Il Sistema Innovativo italiano
2	Innovazione, crescita e sviluppo
2	Tecnologia e occupazione
6	Seminari e lavori di gruppo