UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Architettura
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2021/2022
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2021/2022
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	PIANIFICAZIONE TERRITORIALE, URBANISTICA E AMBIENTALE
INSEGNAMENTO	PLANNING 1 - STUDIO
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50455-Urbanistica e pianificazione
CODICE INSEGNAMENTO	21063
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	ICAR/21
DOCENTE RESPONSABILE	SCHILLECI FILIPPO Professore Ordinario Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	10
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	130
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	120
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**SCHILLECI FILIPPO** Mercoledì 10:00 12:30 Il ricevimento si terra presso il Dipartimento di Architettura, Edificio 14 - corpo C, secondo piano, stanza 215.Si consiglia, oltre alla prenotazione, di inviare anche una mail a filippo.schilleci@unipa.it

DOCENTE: Prof. FILIPPO SCHILLECI

PREREQUISITI	Conoscenze di base di tecnica urbanistica, in particolare degli strumenti di pianificazione generale e attuativa, e delle tecniche di analisi urbanistica territoriale.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione Gli studenti alla fine del corso saranno in grado di: - comprendere le relazioni tra processi socio-economici, demografici e trasformazioni urbane con una particolare attenzione alle ricadute che le scelte di piano hanno sulle fasce di popolazione deboli e svantaggiate; - comprendere i fattori che determinano le trasformazioni urbane e i diversi approcci teorici utilizzati per analizzare tali processi di trasformazione sia dal punto di vista spaziale che sociale; - analizzare criticamente i “problemi urbani” come esito di decisioni politiche che ricadono sulla popolazione urbana e, al tempo stesso, di riconoscere il ruolo, le opportunita' e i limiti che le politiche urbane pubbliche hanno sullo spazio urbano per impostare il piano e il progetto urbanistico, cosi' come previsto dagli obiettivi formativi del CdS. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Gli studenti attraverso le attivita' di laboratorio, i sopralluoghi e le interazioni con gli amministratori, i cittadini e le associazioni, saranno in grado di accrescere le loro competenze professionali, confrontandosi con la pratica operativa e gestionale. Alla fine del corso, gli studenti saranno in grado di: - applicare i principali metodi e le tecniche dell'analisi urbana necessari alla comprensione dei contesti d’indagine e propedeutici all’individuazione delle azioni di piano; - selezionare obiettivi che siano raggiungibili attraverso un’azione di piano il piu' possibile pertinente, efficace e definita temporalmente; - riconoscere il contributo che le scelte di pianificazione spaziale rivestono in termini di inclusione sociale, benessere, sicurezza e garanzia dei diritti di cittadinanza. Autonomia di giudizio L’autonomia di giudizio dello studente e' stimolata attraverso l’attenzione a pratiche come l’ascolto attivo e l’osservazione partecipante durante i sopralluoghi (sia guidati sia autonomi) nelle aree di studio, le attivita' seminariali, i dibattiti in aula, questionari e sondaggi informali. Abilita' comunicative Entro la fine del Laboratorio, gli studenti saranno in grado di: - presentare i risultati delle analisi sia verbalmente che attraverso le cartografie tematiche in modo chiaro, conciso e convincente; - selezionare e utilizzare gli strumenti grafici (diagrammi, cartografie, etc.) per comunicare in maniera corretta ed efficace le informazioni; - giustificare, argomentare e comunicare la coerenza tra i risultati delle analisi e le ipotesi progettuali. Capacita' di apprendimento La finalita' del Laboratorio di Pianificazione I e' fornire agli studenti competenze e tecniche avanzate di analisi spaziale, di rappresentazione e di utilizzo dei dati socio-economici al fine di incrementare la loro conoscenza dei processi urbani, della struttura della citta' e della reciprocita' di rapporto tra queste componenti e la pianificazione urbana. Infatti, nel Laboratorio si simula la preparazione di uno strumento di riqualificazione/rigenerazione urbana in un’area della citta' di Palermo. Il Laboratorio vuole fornire agli studenti punti di vista trasversali sulle questioni urbane attraverso un approccio multi/interdisciplinare. In tal modo gli studenti saranno in grado di comprendere il sistema urbano e i suoi problemi, non soltanto da un punto di vista spaziale, ma anche attraverso l’interpretazione dello spazio urbano vissuta dagli abitanti.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova orale. Presentazione di elaborati analitici e meta progettuali. Il Laboratorio prevede una doppia valutazione sia delle capacita' e delle conoscenze del singolo studente, sia sugli elaborati prodotti dai gruppi. In particolare gli elaborati prodotti dai gruppi saranno valutati sulla base di tre criteri fondamentali: (1) adeguatezza delle risposte degli studenti; (2) qualita' delle motivazione fornite a supporto delle analisi e delle scelte meta progettuali sull’area di studio assegnata; (3) qualita' degli elaborati grafici. Lo studente dovra' rispondere ad almeno quattro domande relative agli argomenti affrontati durante il corso. Allo stesso tempo, lo studente dovra' essere in grado di argomentare e giustificare le scelte analitiche e progettuali dell’esercitazione. La valutazione finale si propone di valutare se lo studente ha acquisito una buona conoscenza e comprensione degli argomenti, e se e' in grado di applicare i principali metodi di analisi urbana. La valutazione avviene in trentesimi, secondo i seguenti parametri: Eccellente (30 – 30 e lode): Ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita’ analitica e progettuale; lo studente e' pienamente in grado di gestire le varie tecniche di analisi e di progettazione urbanistica. Molto buono (26-29): Buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di

	linguaggio; lo studente e' in grado di gestire le varie tecniche di analisi e di progettazione urbanistica. Buono (24-25): Conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio; lo studente mostra una limitata capacita' nella gestione delle varie tecniche di analisi e di progettazione urbanistica. Soddisfacente (21-23): Conoscenza basilare di alcuni argomenti, soddisfacente proprieta' di linguaggio; scarsa capacita' di gestire le varie tecniche di analisi e di progettazione urbanistica. Sufficiente (18-20): Minima conoscenza di alcune tecniche di analisi e del linguaggio tecnico; scarsissima o nulla capacita' di gestire varie tecniche di analisi e di progettazione urbanistica. Insufficiente: Lo studente non possiede una conoscenza accettabile degli argomenti affrontati nel Laboratorio, e non e' in grado di gestire autonomamente alcuna tecnica di analisi e di progettazione urbanistica.
OBIETTIVI FORMATIVI	Il Laboratorio si propone di fornire agli studenti strumenti per “leggere” e intervenire nella città contemporanea e, in particolare, il percorso progettuale proposto si basa sulla consapevolezza del ruolo del progetto urbanistico nel rinnovare e migliorare la “qualità” urbana complessiva anche rispetto alle attuali problematiche aperte dalla pandemia da COVID-19. Un principio cardine per città sane sarà probabilmente accompagnato da uno sforzo più serio per incrementare gli spazi verdi delle città. Il Laboratorio propone una Bioregional based solution per affrontare la crisi ecologica dei sistemi insediativi nella fase del riscaldamento climatico nell’hostpot italiano, ponendo al cuore del ragionamento il “territorio”, quale esito della coevoluzione fra natura e cultura, comunità locali e sistemi energetici In questo quadro di riferimento, verrà richiesto, allo studente, di simulare un progetto di rigenerazione delle aree pubbliche a verde di un quartiere di Palermo in un quadro di compatibilità ecologica e di equità sociale, integrando così le conoscenze acquisite nel Laboratorio di Geografia Sociale e Pratiche Partecipative. A tal fine verranno fornite le nozioni: sui metodi e le tecniche di costruzione di una variante urbanistica; sul sistema di analisi tematiche finalizzate alla costruzione dei quadri conoscitivi; sulle diverse fasi del processo.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali e in telematica con l’ausilio di video proiezioni e dibattiti, sopralluoghi, esercitazioni (elaborati grafici o reports) e attivita' di laboratorio, seminari di approfondimento, seminari sui lavori in progress, attivita' di accompagnamento agli esami.
TESTI CONSIGLIATI	AA.VV. (2020). “Covid-19 vs City-20. Scenarios, Insights, Reasoning and Research”. Tema. Journal of Land Use, Mobility and Environment. Special Issue, on line ISSN: 1970-9870. Davoudi S., Cowell R., White I., & Blanco H. (eds) (2019). The Routledge Companion to Environmental Planning. Routledge. London, ISBN: 9781138894808. Elinbaum P., Galland D. (2016). “Analysing Contemporary Metropolitan Spatial Plans in Europe Through Their Institutional Context, Instrumental Content and Planning Process”. European Planning Studies, 24:1, p. 181-206, ISSN: 0965-4313 (Print) 1469-5944 (Online). Fanfani D. Mataran Ruiz A. (eds.) (2020). Bioregional Planning and Design. Issues and Practices for a Bioregional Regeneration: Volume I-II. Cham: Springer International Publishing, ISBN: 978-3-030-46082-2. Gabellini P. (2001). Tecniche urbanistiche. Carocci. Roma, ISBN: 9788843018697. Honey-Roses J., Anguelovski I., Bohigas J. et al. (2020). “The Impact of COVID-19 on Public Space: A Review of the Emerging Questions”. OSF Preprints. April 21. doi:10.31219/osf.io/rf7xa. Lotta F., Picone M., Schilleci F. (2017). “Palermo. An incomplete post-metropolitan area”. In Balducci A., Fedeli V., Curci F. (eds). Post-Metropolitan Territories and Urban Space, p. 161-182. Routledge. London, ISBN: 9780367249540. Moughtin C. et al. (1999). Urban Design. Methods and Techniques. Routledge. London, ISBN: 9780750657181. Schilleci F, Picone M. (2013). “A Mosaic of Suburbs: The Historic Boroughs of Palermo”. Journal of Planning History, vol. 12 (4), p. 354-366, ISSN: 1538-5132 (print); 1552-6585 (web).

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Prolusione: obiettivi formativi, articolazione del corso e metodo.
4	Pianificazione territoriale urbanistica
4	Pianificazione Metropolitana
4	Pianificazione locale tra strumenti ordinari e programmazione complessa
4	Bioregione urbane e approccio bioregionalista
4	Pianificazione ecologico-ambientale

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Gli spazi pubblici: dallo standard quantitativo allo standard qualitativo
4	Il ruolo delle aree verdi nella città post-covid
4	Edilizia Residenziale Pubblica a Palermo

ORE	Laboratori
10	Analisi territoriale: la bioregione urbana di Palermo
14	Analisi nell’area di studio: morfologia, infrastrutture, uso del suolo, etc.
16	Analisi quali-quantitativa delle attrezzature esistenti nell’area di studio in rapporto alla popolazione insediata.
8	Analisi dello stato di diritto: piani e programmi vigenti.
8	Strategie di progetto della Bioregione urbana
20	Progetto di rigenerazione nelle aree di studio per il miglioramento della qualita' prestazionale dei servizi

ORE	Altro
8	Sopralluogo nell’area di studio