



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2021/2022		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2021/2022		
<b>CORSO DILAUREA</b>	SVILUPPO ECONOMICO, COOPERAZIONE INTERNAZIONALE E MIGRAZIONI		
<b>INSEGNAMENTO</b>	SOCIOLOGIA GENERALE E METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE C.I.		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	13179		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	2		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	SPS/07		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	LO VERDE FABIO MASSIMO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	LO VERDE FABIO MASSIMO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	TROBIA ALBERTO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	12		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	1		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>LO VERDE FABIO MASSIMO</b> Mercoledì 12:00 13:30 Dipartimento SEAS, edificio 13, primo piano, stanza 115 <b>TROBIA ALBERTO</b> Lunedì 15:00 16:00 Giorno e orario sono indicativi. Concordare un appuntamento col docente. Il ricevimento si svolge sulla piattaforma TEAMS.		

<b>PREREQUISITI</b>	Elementi di storia
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acquisizione delle conoscenze e delle competenze teorico-sociologiche, inerenti i fenomeni sociali, le istituzioni sociali, le relazioni sociali, le pratiche sociali e le dinamiche del mutamento sociale nella loro molteplice connotazione e secondo i diversi approcci paradigmatici, nonche' secondo i differenti approcci che hanno caratterizzato la storia del pensiero sociologico.</li> <li>2. Acquisizione delle conoscenze e delle competenze metodologiche di base necessarie allo studio dei fenomeni sociali, nonche' delle tecniche e degli strumenti necessari allo studio della societa' in relazione alla connessione micro-macro.</li> <li>3. Acquisizione delle competenze necessarie alla comprensione e spiegazione dei fenomeni sociali secondo un'ottica micro-meso e macrosociale</li> <li>4. Acquisizione delle conoscenze dei paradigmi, degli approcci, del metodo e delle tecniche di rilevazione e analisi dei dati nella ricerca sociale.</li> </ol> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acquisizione della capacita' d costruzione di spiegazioni esclusivamente sociologiche dei fenomeni sociali attraverso l'uso delle conoscenze acquisite inerenti sia i diversi approcci paradigmatici sia i metodi e le tecniche della ricerca sociale necessarie per lo studio dei diversi fenomeni sociali, tenendo conto sia delle premesse epistemologiche necessarie, sia delle conseguenze che ogni scelta della metodologia comporta per la spiegazione dei fenomeni sociali.</li> <li>2. Acquisizione della capacita' di progettare una ricerca empirica nell'ambito delle scienze sociali e di prendere tutte le decisioni critiche richieste: scelta del tipo di ricerca, operativizzazione dei concetti, scelta delle unita' di analisi, costruzione del campione e degli strumenti di rilevazione, analisi dei dati rispetto a un determinato obiettivo conoscitivo.</li> </ol> <p>Autonomia di giudizio</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacita' di elaborazione di ipotesi teoriche inerenti la spiegazione delle dinamiche sociali e di scenari macrosociali, del mutamento sociale soprattutto nelle societa' dei paesi in via di sviluppo.</li> <li>2. Capacita' di costruzione del disegno della ricerca quali quantitativa in riferimento ai diversi tipi di domanda conoscitiva inerente la struttura sociale</li> <li>3. Capacita' di interpretare e commentare i risultati prodotti dall'analisi dei dati.</li> </ol> <p>Abilita' comunicative</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacita' di presentazione delle ipotesi interpretative, della scelta delle variabili che costituiscono la base di modelli interpretativi, delle argomentazioni a sostegno delle ipotesi interpretative e dei risultati attesi in riferimento alle ipotesi interpretative.</li> <li>2. Capacita' di redigere un report di ricerca.</li> </ol> <p>Capacita' d'apprendimento</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacita' di individuazione delle fonti statistiche necessarie, delle banche dati, della letteratura scientifica di riferimento per l'analisi socioeconomica delle sintesi politiche nazionali e internazionali, con particolare riferimento alle fonti esistenti nei PVS nonche' di costruzione e o individuazione di nuovi scenari socioeconomici alla luce di ipotesi di implementazione di specifiche politiche di sviluppo.</li> <li>2. Capacita' di comprendere le strategie metodologiche impiegate in gran parte della letteratura Sociologica.</li> <li>3. Capacita' di leggere criticamente un report di ricerca sociale e le scelte metodologiche ivi riportate.</li> </ol>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>Prova scritta per entrambi i moduli; prova scritta intermedia per entrambi i moduli.</p> <p>Gli studenti che superano la prova scritta intermedia, sosterranno l'esame scritto sulla parte rimanente del programma. Il voto finale sara' determinato dalla media ponderata del risultato dei due moduli, a sua volta risultato della media fra prova intermedia e prova orale.</p> <p>Gli studenti che non sostengono la prova intermedia o che rifiutano il voto</p>

	<p>ottenuto dovranno sostenere l'esame scritto sull'intero programma</p> <p><b>METODI DI VALUTAZIONE</b>  L'esito della prova sara' considerato:  <b>ECCELLENTE</b> (30-30 e lode) se lo studente mostrera' ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, e di essere in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti;  <b>MOLTO BUONO</b> (26-29) se lo studente mostrera' buona padronanza degli argomenti trattati, piena proprieta' di linguaggio e di essere in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti;  <b>BUONO</b> (24-25) se lo studente mostrera' di avere conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti;  <b>PIU' CHE SUFFICIENTE</b> (20-23) se lo studente mostrera' di non avere piena padronanza degli argomenti principali ma possiede una discreta conoscenza degli stessi, soddisfacente proprieta' di linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite;  <b>SUFFICIENTE</b> (18-19) ove lo studente mostrera' minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, minima capacita' di applicare le conoscenze acquisite;  <b>INSUFFICIENTE</b> se lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali

<p><b>MODULO</b>  <b>METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE</b>  <i>Prof. ALBERTO TROBIA</i></p>	
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	
Trobia, A., ELEMENTI DI METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE, Aracne, Roma Trobia, A., LA RICERCA SOCIALE QUALI-QUANTITATIVA, Franco Angeli, Milano (esclusi i capp. 4 e 6)	
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50207-sociologia e sistemi sociali e politici
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	102
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	48
<b>OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO</b>	
Il corso intende introdurre gli studenti alle principali tecniche di raccolta e analisi dei dati nella ricerca sociale, all'insegna di un approccio quali-quantitativo ed attraverso numerosi esempi concreti.	

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	Conoscenza scientifica e conoscenza sociologica, paradigmi di ricerca, teoria e ipotesi
4	Tipi di ricerca e fasi della ricerca (disegno, costruzione della base empirica, organizzazione dei dati, analisi ed esposizione dei risultati)
6	Campionamento
6	Intervista, osservazione etnografica, focus group
6	Inchiesta campionaria e scale di atteggiamento
2	Analisi dei dati
2	La ricerca quali-quantitativa, criteri di validita' e attendibilita
2	Cluster analysis
2	Analisi testuale
2	Social network analysis
2	CAQDAS
4	Approfondimenti sulla ricerca qualitativa
4	Approfondimenti sulla ricerca quantitativa

**MODULO  
SOCIOLOGIA GENERALE**

*Prof. FABIO MASSIMO LO VERDE*

**TESTI CONSIGLIATI**

BAGNASCO A., BARBAGLI M., CAVALLI A., Corso di Sociologia, Il Mulino, Bologna 2007, capitoli: Introduzione, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 18, 19, 24

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50207-sociologia e sistemi sociali e politici
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	102
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	48

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Il corso intende fornire le conoscenze di base inerenti gli oggetti di studio e di ricerca della Sociologia. Alcuni dei temi su cui vertera' il corso riguarderanno le origini della sociologia come scienza, i paradigmi sociologici, il rapporto fra teoria e ricerca empirica, nonche' i molteplici oggetti di studio costituiti dai diversi fenomeni sociali (la societa' moderna, la trama del tessuto sociale, la cultura, le norme sociali, la differenziazione e le disuguaglianze, la riproduzione della societa, il rapporto fra economia, politica e societa, la popolazione e l'organizzazione del territorio, la globalizzazione).

La seconda parte del corso analizzera' i diversi approcci paradigmatici che orientano la ricerca sociale (positivista, neopositivista, interpretativista), sia in ambito micro, sia meso, sia macrosociologico

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
4	Introduzione alla sociologia: paradigmi a confronto
4	Societa' premoderna, societa' moderna, societa' postmoderna
4	Interazione e relazione sociale: forme elementari della socializzazione. Organizzazioni e associazioni
4	Valori, norme, istituzioni, Il processo di socializzazione e la formazione dell'identita' sociale
4	Devianza e criminalita
4	La religione
6	Differenziazione sociale: differenze di genere e di etnia, la costruzione sociale dell'idea di razza e di etnia Stratificazione sociale e disuguaglianze
4	Famiglia, matrimonio e riproduzione sociale
4	Economia e societa; Lavoro; produzione e consumo, tempo libero
6	famiglia e matrimonio: mutamenti nell'eta' contemporanea
4	L'organizzazione sociale nello spazio e la dinamica della popolazione