



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2021/2022		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2021/2022		
<b>CORSO DILAUREA</b>	SCIENZE DEL TURISMO		
<b>INSEGNAMENTO</b>	LINGUA INGLESE C.I.		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	19150		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	2		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	L-LIN/12		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	SCAGLIONE LAURA	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	SCAGLIONE LAURA	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	12		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	1		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Annuale		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	SCAGLIONE LAURA Martedì 12:00 13:00		

**DOCENTE:** Prof.ssa LAURA SCAGLIONE

<b>PREREQUISITI</b>	Prerequisito essenziale è la conoscenza della lingua inglese ad un livello assimilabile al B1 (Intermediate) secondo la classificazione CEFR (QCER)
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p><b>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE</b> Il corso consta di una parte di General English e una di ESP (English for Specific Purposes). Il livello di conoscenza atteso è assimilabile al livello B2 del Common European Framework. Si prevede l'acquisizione delle competenze linguistiche attraverso lo sviluppo delle quattro abilità linguistiche: writing, reading, listening e speaking in un contesto di General English e di ESP.</p> <p><b>CAPACITÀ DI APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE E DI COMPrensIONE</b> Capacità di interagire nella lingua inglese in una serie di contesti sia di vita quotidiana che di ambito turistico; capacità di tradurre testi specifici italiani nella lingua target; capacità di sintetizzare concetti nella lingua target.</p> <p><b>AUTONOMIA DI GIUDIZIO</b> Essere in grado di esprimere valutazioni e opinioni personali nella lingua target.</p> <p><b>ABILITÀ COMUNICATIVE</b> Capacità di interagire nella lingua target anche in modo critico in contesti differenti.</p> <p><b>CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO</b> Capacità di interagire nella lingua target utilizzando le conoscenze acquisite durante il corso dimostrando così di aver sviluppato le abilità necessarie per continuare gli studi con un buon livello di autonomia.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>La valutazione dello studente prevede una prova scritta e una prova orale. Nella prova scritta, che ha la durata di 2h, vengono proposti: un test grammaticale di 10 quesiti a risposta multipla (General English), un esercizio sulla coniugazione dei tempi verbali; un'attività di Reading di area specialistica con quesiti a risposta multipla per verificare la comprensione di termini tecnici, sinonimi, contrari, una traduzione dalla lingua italiana alla lingua inglese (50 parole circa). Lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito le competenze nelle abilità di Reading e Writing e la conoscenza dei punti grammaticali in programma, che sono parzialmente riconducibili al livello B2 del Common European Framework, sia in ambito General English, sia English for Specific Purposes legato all'area del Turismo.</p> <p>La prova è valutata positivamente qualora lo studente dimostri di avere acquisito le regole fondamentali della lingua inglese proposte durante il corso e sia in grado di scrivere e decodificare un messaggio in modo efficace e puntuale. Più la prova risponde ai criteri suddetti, migliore sarà la valutazione della stessa. Il punteggio della prova d'esame è attribuito mediante un voto espresso in trentesimi.</p> <p>La prova orale verificherà le competenze dello studente principalmente nelle abilità di Listening e Speaking e si compone di due parti: nella prima si verificheranno le competenze acquisite sulla conversazione in generale attraverso un minimo di tre domande. Nella seconda parte si verificheranno le competenze acquisite sulla conoscenza delle tematiche dell'area specialistica del Turismo proposte dai testi trattati durante il corso. La prova è valutata positivamente nella misura in cui lo studente dimostra di sapere interagire con padronanza lessicale e una buona pronuncia in tutte le fasi della prova. Il punteggio della prova d'esame è attribuito mediante un voto espresso in trentesimi.</p> <p>Per superare l'esame, ottenere quindi un voto non inferiore a 18/30, lo studente deve dimostrare un raggiungimento elementare degli obiettivi. Gli obiettivi raggiunti si considerano elementari quando l'esaminando/a dimostra di avere acquisito una conoscenza di base degli argomenti descritti nel programma, è in grado di operare minimi collegamenti fra di loro, dimostra di avere acquisito una limitata autonomia di giudizio; il suo linguaggio è sufficiente a comunicare con gli esaminatori. Per conseguire un punteggio pari a 30/30 e lode, lo studente deve invece dimostrare di aver raggiunto in maniera eccellente gli obiettivi previsti. Gli obiettivi raggiunti si considerano eccellenti quando l'esaminando/a ha acquisito la piena conoscenza degli argomenti del programma, dimostra di saper applicare la conoscenza acquisita anche in contesti differenti rispetto a quelli propri dell'insegnamento, si esprime con competenza lessicale anche nell'ambito del linguaggio specifico di riferimento ed è in grado di elaborare ed esprimere giudizi autonomi fondati sulle conoscenze acquisite.</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali ed esercitazioni

**MODULO  
MODULO I**

*Prof.ssa LAURA SCAGLIONE*

**TESTI CONSIGLIATI**

Grammatica consigliata:

•Murphy R.: Essential Grammar in Use – Cambridge University Press, Cambridge, Quarta edizione – ISBN 978-0-521-18906-4

Dizionari consigliati:

Dizionari bilingue:

•Oxford Paravia, Il dizionario inglese-italiano, italiano – inglese. Torino, Paravia;

•F.Picchi, Grande dizionario di inglese. Milano, Hoepli, ultima edizione.

•

Dizionari monolingue;

•Oxford Advanced Learner's Dictionary, ultima edizione;

•MacMillan English Dictionary, ultima edizione;

•Longman Dictionary of Contemporary English, ultima edizione.

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	A
<b>AMBITO</b>	50037-Dioscipline linguistiche
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	102
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	48

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Oiettivi del corso è lo sviluppo della consapevolezza del ruolo della lingua inglese nel settore oggetto del corso di studio.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
30	1Present Simple 2Present Continuous 1Past Simple 6Modal verbs 1Relative clauses 1Futuro intenzionale 2Future Simple 4Present Perfect 1Past Continuous 2Conditionals 2Forma passiva 1Past Perfect 1Used to per abitudini nel passato 2Discorso indiretto 1Wish 1General English: Family 1General English: The House 1General English: Health and Healthcare.
<b>ORE</b>	<b>Esercitazioni</b>
18	Tutti gli argomenti teorici del corso.

**MODULO  
MODULO II**

*Prof.ssa LAURA SCAGLIONE*

**TESTI CONSIGLIATI**

1. World Heritage Information Kit <http://whc.unesco.org/en/activities/567/>

2. Managing Tourism at World Heritage Sites: a Practical Manual for World Heritage Site Managers: <http://whc.unesco.org/uploads/activities/documents/activity113-2.pdf>

3. Dispense della docente (notes provided by the instructor)

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	C
<b>AMBITO</b>	10669-Attività formative affini o integrative
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	102
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	48

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Obiettivo del modulo è lo sviluppo della competenza linguistica nell'ambito di specializzazione, con particolare riferimento agli aspetti della "lingua settoriale".

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
42	1General English: Food 2General English: Leisure Activities 2General English: Work 2General English: Culture 2General English: Social Life 1World Heritage Information Kit: Mission Statement 2World Heritage Information Kit: A Brief History 2World Heritage Information Kit: The Convention and its Committee 2World Heritage Information Kit: The World Heritage Fund 2World Heritage Information Kit: The Nomination Process 2World Heritage Information Kit: The Global Strategy 1World Heritage Information Kit: Success Stories 2World Heritage Information Kit: Sustainable Tourism 2World Heritage Information Kit: The World Heritage Centre 2UNESCO Case Studies: Archaeological area of Agrigento 2UNESCO Case Studies: Mothia and Lilibeo 2UNESCO Case Studies: Late Baroque Towns of Val di Noto 2UNESCO Case Studies: Villa Romana del Casale 2UNESCO Case Studies: Mount Etna 2UNESCO Case Studies: Arab Norman Palermo, Monreale and Cefalù 2Managing Tourism at World Heritage Sites: The Tourism Industry - Implications for Managers 2Managing Tourism at World Heritage Sites: International Cultural Tourism Charter
<b>ORE</b>	<b>Esercitazioni</b>
6	Sui diversi temi teorici trattati.