



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2021/2022
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024
CORSO DILAUREA	SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI
INSEGNAMENTO	SOCIOLOGIA DEL TURISMO
TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	10711-Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	16945
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	SPS/10
DOCENTE RESPONSABILE	MORELLO MICHELA Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	90
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	60
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	3
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	MORELLO MICHELA Lunedì 12:00 13:00 Aula di lezione o stanza docente: scrivere una mail di prenotazione all'indirizzo michela.morello@unipa.it

DOCENTE: Prof.ssa MICHELA MORELLO

PREREQUISITI	Sebbene nessun prerequisito sia obbligatorio sono fortemente consigliate conoscenze basilari di Sociologia generale
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	A. Conoscenza e comprensione degli aspetti teorici e metodologici della materia. B. Capacita' di applicare le conoscenze acquisite per elaborare politiche urbane innovative dal punto di vista del turismo, con particolare attenzione alla prospettiva dello sviluppo locale. C. Capacita' di comprendere le dinamiche delle diverse popolazioni urbane, di discutere tesi e ipotesi sulla base di dati quantitativi ufficiali da un lato e dell'analisi qualitativa dall'altro lato (per gli studenti frequentanti: le analisi effettuate sul campo). D. Autonomia di giudizio rispetto ai testi adottati (e, per coloro che frequentano, rispetto alle opinioni dei diversi attori urbani conosciuti durante il corso, quali amministratori pubblici, rappresentanti delle comunita' locali, cittadini, etc.). E. Capacita' di comunicare e di argomentare la discussione dei problemi e di possibili politiche urbane orientate a pratiche reali (ad esempio sviluppare la capacita' di presentare una politica innovativa a un amministratore pubblico o di scrivere la risposta a bandi internazionali per il finanziamento di attivita' di partecipazione o di collaborazione). F. Capacita' di apprendimento individuale (e, per coloro che frequentano, sviluppo della capacita' di organizzarsi in gruppi di ricerca sul campo e di elaborare collettivamente i materiali raccolti e i risultati emersi).
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	(1) Per gli studenti frequentanti: presentazioni di gruppo e discussione in forma seminariale + Report individuali e lavoro di gruppo come output della ricerca e delle esercitazioni sul campo (2) Per coloro che non possono frequentare il corso: gli studenti non frequentanti sostengono un esame orale studiando i testi indicati in bibliografia. L'esito complessivo della prova sara' considerato: ECCELLENTE (30-30 e lode) se lo studente mostrera' ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, e di essere in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti; MOLTO BUONO (26-29) se lo studente mostrera' buona padronanza degli argomenti trattati, piena proprieta' di linguaggio e di essere in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti; BUONO (24-25) se lo studente mostrera' di avere conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti; PIU' CHE SUFFICIENTE (20-23) se lo studente mostrera' di non avere piena padronanza degli argomenti principali ma possiede una discreta conoscenza degli stessi, soddisfacente proprieta' di linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite; SUFFICIENTE (18-19) ove lo studente mostrera' minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, minima capacita' di applicare le conoscenze acquisite; INSUFFICIENTE se lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso si propone di fornire allo studente: - la capacita' di leggere in modo critico e ragionato il materiale raccolto sul campo; - la capacita' di approssimarsi alle categorie sociologiche attraverso la corretta adozione di un metodo; - la capacita' di elaborare un progetto di ricerca inerente uno dei temi trattati; - la capacita' di raccogliere il materiale sul campo a supporto dell'ipotesi di lavoro; - la capacita' di esporre i risultati di ricerca in aula; - la capacita' di sottoporre i risultati di ricerca ottenuti alla discussione e al confronto seminariale.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni. Seminari. Ricerca ed esercitazioni sul campo.
TESTI CONSIGLIATI	Battilani P. (2009) "Vacanze di pochi, vacanze di tutti. L'evoluzione del turismo europeo", Il Mulino, Bologna De Seta C. (2016) "L'arte del viaggio", Rizzoli, Milano Goethe J. W. (1983) "Viaggio in Italia", Mondadori, Milano

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Presentazione del corso e dei suoi obiettivi. Presentazione dei testi adottati.
12	Battilani P. (2009) "Vacanze di pochi, vacanze di tutti. L'evoluzione del turismo europeo", Il Mulino, Bologna
12	De Seta C. (2016) "L'arte del viaggio", Rizzoli, Milano
12	Goethe J. W. (1983) "Viaggio in Italia", Mondadori, Milano
20	Seminario in aula