



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Umanistiche		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2021/2022		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2022/2023		
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	LINGUE E LETTERATURE: INTERCULTURALITA' E DIDATTICA		
<b>INSEGNAMENTO</b>	DIDATTICA DELLA LINGUA FRANCESE		
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B		
<b>AMBITO</b>	50381-Lingue e Letterature moderne		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	02336		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	L-LIN/04		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	SCLAFANI MARIE DENISE	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>			
<b>CFU</b>	6		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	120		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	30		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	2		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>SCLAFANI MARIE DENISE</b> Lunedì 12:00 13:00 Studio 7.09 (ed. 12, piano VII) o su Teams (per gli studenti di Palermo e di Agrigento). La prenotazione va effettuata via mail. Giovedì 09:00 12:00 Studio 7.09 (ed. 12, piano VII) o su Teams (per gli studenti di Palermo e di Agrigento). La prenotazione va effettuata via mail.		

DOCENTE: Prof.ssa MARIE DENISE SCLAFANI

<b>PREREQUISITI</b>	LIVELLO B2.2 DI FRANCESE
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	Capacità di applicare conoscenza e comprensione: lo studente applica la sua conoscenza e comprensione del linguaggio scritto e parlato per esprimersi su temi specifici concernenti le caratteristiche della didattica della lingua francese. Autonomia di giudizio: lo studente è in grado di contestualizzare, argomentare e formulare giudizi in riferimento agli aspetti linguistici e di integrare nuove conoscenze linguistiche. Abilità comunicative: Lo studente mostra capacità di interloquire, in autonomia, con parlanti francesi, oltre a saper leggere ed interpretare un testo. Capacità d'apprendimento: lo studente mostra capacità di apprendere in modo critico e autonomo. Capacità di consultare le pubblicazioni scientifiche del settore per tenersi aggiornati. Capacità di progettare attività didattiche e unità di apprendimento applicando le varie metodologie utilizzate nel FLE, anche mediante l'uso delle nuove tecnologie digitali. Competenze glotto-didattiche per l'insegnamento della lingua e della civiltà francese.
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	La verifica finale è costituita da una prova scritta e da una prova orale. Il voto finale è dato dalla media aritmetica del punteggio ottenuto nelle due prove. I progressi vengono inoltre monitorati sotto forma di verifiche durante il semestre. La prova scritta propedeutica all'orale risulta così composta: -un'elaborazione dettagliata di una lezione di lingua francese - Prova orale: L'esaminando dovrà saper svolgere una conversazione a livello linguistico C1 sugli argomenti trattati durante le lezioni frontali e commentare la lezione sviluppata durante la prova scritta. Il voto finale è dato dalla media delle due parti dell'esame. La valutazione avviene in trentesimi secondo i seguenti criteri: 30- 30 e lode: ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, buona capacità analitica, lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti 26-29: Buona padronanza degli argomenti, piena proprietà di linguaggio, lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti. 24-25: conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio, con limitata capacità di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti. 21-23: lo studente non ha piena padronanza degli argomenti proposti ma ne possiede le conoscenze, soddisfacente proprietà linguaggio, scarsa capacità di applicare autonomamente le conoscenze 18-20: minima conoscenza di base degli argomenti proposti e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Insufficiente: non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Al termine del corso lo studente possiede nel parlato delle competenze linguistiche pari al livello C1 secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento: uso della lingua per sviluppare argomenti complessi e specialistici. Gli studenti acquisiranno le nozioni specifiche nelle varie competenze così come per l'insegnamento della lingua francese e costruiranno una conoscenza teorica e pratica sull'uso e l'impiego delle diverse metodologie e dei diversi materiali e media utilizzati nelle classi FLE.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	La metodologia di insegnamento si basa sulle lezioni frontali tenute dal docente, esclusivamente in lingua francese, alternate ad attività laboratoriali/di gruppo, discussioni e riflessioni - riguardo problematiche e processi di insegnamento/apprendimento linguistico, approcci metodologici, scelte e progettazione di attività/risorse didattiche
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Una parte del materiale verrà fornito dal docente. Testo di riferimento: Jean-Pierre Cuq, Isabelle Gruca, Cours de didactique du français langue étrangère et seconde, PUG Collection : 2017 ISBN 978-2706114595 ; Testi consigliati per gli approfondimenti: Fabienne Desmons, Françoise Ferchaud, Enseigner le FLE, pratiques de classe, Paris : Belin, 2005 ISBN 978-2701139975 ; Paola Bertocchini, Edvige Costanzo, Manuel de formation pratique pour le professeur de FLE, CLE International, 2008 ISBN 978-2090353792 ; Beacco J.C. (2007) L'approche par compétences dans l'enseignement des langues, coll. Langues et didactique, Paris : Didier ISBN 978-2278058105 ; Puren, C, Histoires des méthodologies de l'enseignement des langues, CLE International, 1988 ISBN 978-2190332666 ; Vigner G., L'exercice dans la classe de français, Hachette, 1984 ISBN 9782010087240.

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Les choix méthodologiques et les principes fondamentaux des courants pédagogiques actuels

## PROGRAMMA

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
2	Les spécificités de l'apprentissage de l'oral
2	La phonétique
2	Les spécificités de l'apprentissage de l'écrit
2	Les spécificités de l'apprentissage de la grammaire
2	Les spécificités de l'apprentissage du lexique
2	L'évaluation

  

<b>ORE</b>	<b>Esercitazioni</b>
15	Activités de groupe et simulations en classe de différents types de cours FLE